

# 学校教育目標

確かな学力をもち 心豊かでたくましい児童の育成

## 基本方針 **すべては子どものために**

- ①児童の実態を的確に把握し、教職員の創意工夫を生かした教育課程を編成する。
- ②目標設定と評価を踏まえ、組織マネジメントを生かした機動力のある学校運営を行う。
- ③「結果」のみにとらわれることなく、「過程」を大切に教育を行う。
- ④「チーム中央小」の意識をもち、一人の児童をすべての教職員で指導する。
- ⑤校内研修やOJTの活性化により、教職員の資質・力量の開発・向上を図る。
- ⑥家庭や地域に開かれ、安全・安心で信頼される学校づくりを推進する。

## 生きる力の育成

### 知 確かな学力

#### ■基礎的・基本的な知識・技能を身に付けた児童

- ・少人数指導やティームティーチング
  - ☞きめ細かな指導
- ・教諭補助員の活用
  - ☞学習規律の確保と個に応じた支援
- ・コンピューターや教材提示装置の活用
  - ☞わかりやすい授業
- ・全国学力・学習状況調査の自校採点
  - ☞学力の状況の把握と授業改善
- ・各学年で身に付けさせたい基礎的・基本的な内容をまとめた「中央小マニフェスト」
  - ☞指導と評価に基づいた繰り返し指導
- ・「放課後チャレンジタイム」の設定
  - ☞個別の補充学習



#### ■自ら学び、思考し、表現する力を身に付けた児童

- ・「思考し、表現する力」を高める実践プログラム
  - ☞思考力・判断力・表現力等の育成
- ・体験的な学習や課題解決的な学習への取組
  - ☞習得・活用・探究の学習プロセスや主体的・対話的で深い学びの実現
- ・学校図書館司書との連携
  - ☞学校図書館の利活用の促進



### 徳 豊かな心

#### ■基本的な生活習慣を身に付け、きまりを守り自立心や自律性のある児童

- ・自尊感情（自己肯定感）を高める場の設定
  - ☞自立心や自律性のある児童の育成
- ・「生活のめやす」に基づく共通した指導
  - ☞きまりを守る態度の育成
- ・靴のかかと揃え、あいさつ
  - ☞生活委員会（児童会活動）を中心とした呼びかけ
- ・「ゆめ・仕事ピタリ体験」や老人ホーム・介護施設の訪問
  - ☞職業観やボランティア精神の育成



#### ■自他を尊重する心をもち、協力し助け合う児童

- ・子どもサポート委員会
  - ☞生徒指導、長欠等の課題について検討
- ・毎月の「生活アンケート」
  - ☞いじめの早期発見、早期対応
- ・Q-Uアンケート
  - ☞児童の学校生活への満足度と意欲等の状態の把握
- ・授業参観時の「命の授業」の全学級での実施
  - ☞保護者とともに命について考える機会
- ・縦割り班活動・児童集会・地区児童会
  - ☞異学年交流と互いを思いやり協力して課題を解決する態度の育成



### 体 健やかな体

#### ■自ら進んで運動に親しみ、心身を鍛える児童

- ・学年リレー大会や縄跳び大会
  - ☞運動に親しむ行事の実施
- ・陸上部（4・5月）や冬季体力づくり活動（2月）
  - ☞体力の増進



#### ■健康に関する知識を身に付け、健康な生活を実践する児童

- ・「早寝早起き朝ごはん」運動や「せいけつ検査」
  - ☞自ら健康的な生活をおくろうとする児童の育成
- ・栽培活動や調理などの体験的な学習
  - ☞食の産地を生かした食育の推進



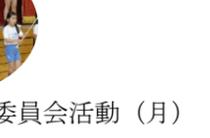
#### ■情報を正しく判断し、安全に行動する児童

- ・避難訓練や学級活動
  - ☞日常生活に潜む危険の理解、正しい判断のもと安全に行動できる児童の育成
- ・交通安全教室や自転車教室
  - ☞交通安全に対する知識と態度の育成
- ・PTA活動や地域のボランティア等との連携
  - ☞登下校の安全確保・安全指導
- ・携帯・スマホ教室
  - ☞ネット上の危険の理解、SNSを通じたいじめ等の問題を考える場



### 中央っ子の一日

8:00	登校／朝練習（陸上部・音楽部）・外遊び
8:05	出席確認・健康観察
8:20	読書／国語・算数チャレンジ
8:30	朝の会
	午前の授業（1校時～4校時） 毎時30分開始 15分終了
12:15	給食
12:55	歯みがき
13:10	掃除
13:25	昼休み
13:45	5校時
14:30	帰りの会
14:45	6校時／クラブ活動・委員会活動（月）
15:30	下校／部活動（陸上部・音楽部）



### 地域とともに歩む

- 見守りボランティア
  - ・登下校時の児童の見守り
- 図書ボランティア
  - ・図書室の本の補修やブックカバーかけ
- 朝・昼の読み聞かせ
  - ・PTA母親読書センター部による読み聞かせ
- 影絵教室
  - ・お話ボランティアによる影絵クラブの指導と影絵教室
- 旭農業高等学校との交流
  - ・高校生とともに、花植え、いも苗植え、田植え、収穫体験



### 中央小の1年間

