



## 「主体的・対話的で深い学び」の授業実践に向けて

令和8年、新しい年を迎えました。旧年中も、保護者・地域の皆様には、たいへんお世話になりました。本年も、どうぞよろしくお願いいたします。

さて、現在、中央小では「主体的・対話的で深い学び」に向けた授業実践に取り組んでいます。

今の子どもたちが成人する頃には、社会構造や雇用環境が大きく変化していると言われており、こうした時代にあっては、子どもたちが、学習内容を人生や社会と結び付けて深く理解し、生涯にわたって能動的に学び続けることが必要と、学習指導要領では示されています。

そうした姿勢を身に付けるため、「主体的・対話的で深い学び」の授業に取り組んでいます。「主体的・対話的で深い学び」の授業は、以下の4つの学習過程で進めています。

### 【見いだす】

今までの学習内容や提示された資料等をもとに疑問をもち、単元で解決していく課題を明確にする。

### 【自分で取り組む】

解決の見通しをもち、自分で考え、粘り強く課題に取り組む。

### 【広げ深める】

自分の考えを伝え、友達の考えを聞いて疑問点を問い直すなど、互いに学び合うことを通して、多様な考えを理解する。

### 【まとめあげる】

思考の過程を振り返り、学んだことをまとめる。

出典：千葉県教育委員会「思考し、表現する力」を高める実践モデルプログラム

本年度、「主体的・対話的で深い学び」の授業実践に向け、教員間で授業の相互参観を行っています。指導方法を協議し、授業を見合い、互いの授業について批評を重ねながら、授業力の向上に取り組んでいます。

授業では、子どもたちが集中して課題を解いたり、活発に話し合ったりする様子も見られています。

児童の学力向上に向けては、教職員も学ばなければなりません。子どもたちのため、よりよい研修が進められるよう、引き続き、努めてまいります。

## お知らせ

### 観劇

12月2日(火)に、劇団「夢団」による観劇「あらしのよるに」を鑑賞しました。2時間近くの観劇でしたが、子どもたちは終始お話の世界へ引き込まれている様子でした。



### 6年生 校外学習



12月8日(月)に銚子ジオパークへ行きました。理科で学習した地層を実際に見学し、学びを深めることができました。また、千葉科学大学で薬物乱用教室に参加し、昼食は食堂でカレーを食べました。

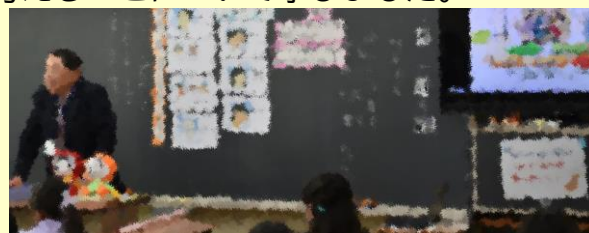
### 3年生 校外学習

12月1日(月)に旭警察署と消防署の見学に出かけました。パトカーや消防車、救急車などを見せてもらい、どんな仕事をしているのかを学習しました。



### 4年生 人権教室

12月1日(月)に、人権擁護委員の方々をお招きして、人権教育に関する授業を行いました。DVDを見ながら相手のことを考えることについて学びました。



### なわとびタイム 体力向上

11月から火・水・木曜日の休み時間に持久力、跳躍力の育成を目指し、なわとびを行っています。音楽に合わせて様々な跳び方に挑戦し体力向上を図ります。



ホームページでは、学校だよりをカラーでご覧いただけます。

右のQRコードもご活用ください。

<http://www.edu.city.asahi.chiba.jp/es-asahichuou/index.html>

