



# 中央小だより

令和4年12月No.10

旭市立中央小学校

児童数 651名

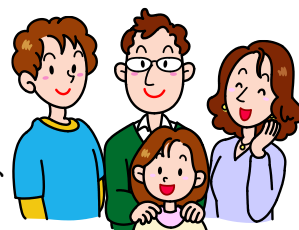
## コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）とは？

校長

「コミュニティ・スクール」とは、「学校運営協議会」が設置され、教育委員会から任命された保護者や地域住民などが、一定の権限と責任を持って学校運営に参画する仕組みです。法律により、学校の運営及び運営への必要な支援に関して協議する機関として、学校運営協議会を置くように努めなければならない（努力義務）とされています。

旭市では、令和5年度に矢指小学校、共和小学校、滝郷小学校、飯岡小学校、古城小学校の5校で先行導入となります。

学校運営協議会が、学校と地域・保護者等が双方向に行っている連携活動（「地域学校協働活動」と言います。）と一体的に推進することで、学校と地域・保護者等が力を合わせ、互いに信頼し合い、子供たちの成長を支え、地域とともにある学校づくり、地域コミュニティづくりを進められることが期待できます。



## コミュニティ・スクールを導入するメリット （引用：千葉県教育委員会 千葉県のコミュニティ・スクール）

### 1 子供にとってのメリット

- ・様々な支援を得られると、子供たちの学びや体験活動が充実します。
- ・多くの大人と活動することで、自己肯定感や他人を思いやる心が育ちます。
- ・地域の方々と協働することで、地域の担い手としての自覚が高まります。
- ・地域学校協働活動の防犯等の取組によって安心・安全な生活ができます。

### 2 教職員にとってのメリット

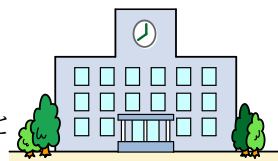
- ・地域の人々の理解と協力を得た学校運営や「社会に開かれた教育課程」の実現が可能となります。
- ・地域人材を活用した教育活動が充実します。
- ・地域の方々の協力を得ることで、結果的に子供と向き合う時間が確保できます。

### 3 保護者にとってのメリット

- ・学校や地域に対する理解が深まり、家庭教育との相乗効果が生まれます。
- ・地域の中で子供たちが育てられているという安心感が生まれます。
- ・保護者同士や地域の人々との人間関係が構築できます。

### 4 地域の人々にとってのメリット

- ・自身のスキルを生かすことで、生きがいややりがいを感じることができます。
- ・学校と社会的につながり、地域のよりどころができます。
- ・学校を核とした地域ネットワークが形成され、地域の課題解決につながります。
- ・地域の防犯・防災体制等の構築が期待できます。



今後、コミュニティ・スクール導入に向け、以下のようなことを進めていきます。

- 目的に対して、建設的な議論ができ、校長とも協力していける委員を選定する。
- 会長・副会長については、会議の中心となり円滑に進行できる委員へ打診する。
- 学校評議員会やPTA役員会等で、地域の代表者との意見交換を行い、理解や協力を得る。
- 保護者へは、学校便りやPTA広報誌、保護者説明会などで告知し、理解を図る。
- 地域へも広報を行うとともに、地域学校協働活動との連携を目指し、地域学校協働本部やボランティア団体等の関係機関にも周知する。
- コミュニティ・スクールの導入によって、どのような課題を解決できるか、どのような学校にしていきたいか、といった目標やビジョンについて検討する。

## 5年生、行事盛り沢山で豊かな体験を…

11月28日に、旭市沖縄交流事業として、沖縄県中城村立中城南小5年生とオンラインで交流をしました。

中央小からは旭市の紹介を、中城南小からは中城村の紹介を合い、文化や風習の違いを知り、理解を深めました。



オンラインで顔を見ながら発表

翌11月29日～30日にかけては、水郷小見川青少年自然の家にて、3年ぶりの宿泊体験学習を実施しました。

初めての泊を伴う行事でしたが、みんなで協力し行動する体験を通して、多くのことを学びました。同じ時間を共有し、思い出深い二日間になりました。



協力して完遂したイニシアチブゲーム



ファンタジーウイング



七宝焼き



ウォークラリー全員無事に到着



キャンドルファイヤー

## ご協力ありがとうございました

学校公開を（11月21日～24日）行いました。天候が悪い日もありましたが、多くの保護者の方々においでいただき、子どもたちの日常の頑張る姿を見ていただけたこと、感謝いたします。



また、学校評価保護者アンケートや個別面談と、ご協力いただき、ありがとうございました。アンケートについては、学校の取組を振り返り、今後の教育活動の充実に生かしていきたいと考えております。個別面談では、10分間という短い時間でしたが、直接顔を合わせ、子どもたちの様子をお伝えできたことは大変貴重な時間でした。今後とも、家庭と学校で歩調を合わせ、子どもたちを見守っていきたいと思っています。

## 頑張ったマラソンタイム

10月下旬から12月上旬にかけて、マラソンタイムや通常の体育の授業で、持久走に取り組みました。一人一人のめあてに沿って、自分のペースで走ることができました。頑張った証の「マラソン記録証」は、22日に配付します。



## 4年防災マップ

11月15日、4年生が総合の学習で、学区の防災マップ作りのため、学区探索をしました。保護者ボランティアの皆様、一緒に歩いていただき、ありがとうございました。



## 年の瀬にあたり…

2022年の干支は「寅」。「決断力」や「才覚」がイメージの年でした。今年も本校の教育活動へのご理解、ご協力をいただき、感謝申し上げます。2023年は卯年。ウサギは穏やかなイメージがあり、「安全の象徴」としての意味があります。さらにその跳躍力から「飛躍、向上」という意味ももち合わせています。来年も良い1年にしたいものです。どうぞ良いお年をお迎えください。

ホームページでは、学校だよりをカラーで御覧いただけます。

<http://www.edu.city.asahi.chiba.jp/es-asahichuou/ichiran/index.html>