



SDGs（持続可能な開発目標）

校長

6月の小欄で、梅雨入り後の「雨の休日は家族で読書」はいかがですか？と、提案したばかりでしたが、6月27日に関東甲信地方に梅雨明け宣言が出されました。統計開始以来、最も早い梅雨明けとのことでした。

梅雨明け宣言当日から、6年生A、B組を皮切りに3年ぶりの水泳指導がスタートしました。今も、照りつける太陽の下、きれいに掃除、塗装、整備されたプールから、マイクを通して指導する先生の声と子どもたちの歓声が聞こえています。

さて、今年は短い梅雨であったばかりか、6月上旬から梅雨前線は本州付近で活動を強めることはあまりなく、東京都心の梅雨の期間の降水量は、平年の同じ期間の46%程度だったそうです。ということは、水不足も心配されます。ここ数年、日本、世界の気候が変わってきたような気がしています。

今、地球上で起こっている気候変動や環境問題に目を向けてみると、頻発する干ばつ、砂漠化、スーパー台風、豪雨など、増加している災害は、やむなく移動を強いられる人、食糧危機にさらされる人が増える原因にもなっています。

SDGsってなに？

SDGsとは、英語の「Sustainable Development Goals」のことで、日本では「持続可能な開発目標」とよばれています。かんたんに言うと、人びとがこれから先も地球上で暮らし続けることができる、よりよい世界を目指すための目標です。

SDGsには、17の目標と、これを細かく分けた169のターゲットがあります。このSDGsの目標は、2015年9月に、世界の国の代表が集まる会議、国連サミットで決定しました。2016年から2030年までの15年間、世界のみんなで取り組んでいく目標がSDGsです。

なぜSDGsに取り組むの？

世界には、解決すべき問題がたくさんあります。気候変動、感染症、貧困、平和の実現、エネルギーなど。このままでは、人びとが安心して地球上で暮らし続けることができなくなってしまうと心配されています。

こうした世界の問題を解決するためにSDGsの目標が決められました。SDGsの17の目標、169のターゲットはおたがいに関連しています。そして、これらの目標は世界中の国が協力し合わなければ達成することができません。また、国だけでなく、会社や学校、わたしたち一人ひとりの取組が大切です。まずしい国、ゆたかな国、地球上のすべての人びとが協力してSDGsに取り組むことで、「地球上のだれひとり取り残さない」世界の実現を目指しています。

一部引用：ちばSDGsキッズページ

小・中学校学習指導要領の前文と総則に「持続可能な社会の創り手の育成」が明記されています。その動きを受け、小学校の家庭科や道徳科、中学校の社会科や理科、技術・家庭科などにも「持続可能」という言葉が使われるなど、持続可能な開発目標（SDGs）に関するページが、さまざまな教科に盛り込まれました。

本校においても、各学年の発達段階に応じてSDGsの視点で物事を見つめるという授業を実施するようにしていきます。是非、ご家庭におきましても、機会あるごとに話題にいただけたらと思います。

お知らせとお願い

タブレットの持ち帰りについて

今年度は、市内小中学校一斉に、夏休み期間中、タブレット端末を持ち帰り、家庭での学習を行うツールとして活用することになりました。

そこで、本校としては以下のように行います。

- 1 家庭への持ち帰り日 7月15日(金)
- 2 家庭に持ち帰る物 タブレット端末・充電器
- 3 学校に持ってくる日 9月1日(木) タブレット端末・充電器 回収
- 4 家庭での活用方法 原則、家庭でのみ使用する。
- 5 利用できる時刻 午前6時～午後10時まで(市内統一)

各ご家庭に配付した「活用上のルール」をご確認いただき、有効に活用していただければと思います。ご協力をお願いします。

箏曲部へのご理解、ありがとうございます

先日、本学校便りで「琴のレンタル」をお願いしたところ、2件のご家庭から、箏9面と文化箏2面のご寄付をいただきました。

本校の箏曲部の活動にご理解をいただき、本当にありがとうございました。おかげさまで、4・5・6年の部員たちは、琴の練習に心置きなく励むことができます。

今後とも、どうぞよろしくお願いいたします。



本校の「相談箱」ってご存じですか？

本校の保健室前の廊下に「相談箱」があります。この箱は、子どもたちが、何か困っていることがある時や相談したいことがある時に、手紙を入れることになっていて、毎日養護教諭が開けて、中を確認しています。

もちろん、学級担任や友達、家族に直接相談することも重要です。しかし、なかなか直接訴えるのは難しい場合、この相談箱が役立ちます。今年度も、すでに複数の手紙を受け取り、悩み事の相談をじっくりと聞き、「今後はこうしていこう。」と解決の道を見つけることができました。

本校では養護教諭だけでなく、「悩み事相談員」が5名います。7月初旬に該当職員の名前が載っている手紙を配付しました。ご覧になっていただけましたでしょうか。また、今年度の「夏休みのしおり」には、困ったときの外部相談場所として電話番号等が載っているプリントを綴ってあります。

7月21日から長期の休みに入ります。子どもたちにとっては、日常の学校生活よりは、ゆったりとしたペースで時間が流れていくと思いますので、これをきっかけにお子さんとじっくりお話する機会を作っていただくのも良いかと思います。



ホームページでは、学校だよりをカラーで御覧いただけます。

<http://www.edu.city.asahi.chiba.jp/es-asahichuou/ichiran/index.html>