



干潟小だより

10月号
R3. 9. 30
児童数：262名



校訓 拓き 輝き 高め合う 干潟っ子
学校教育目標 考える頭 元気な心 強い体

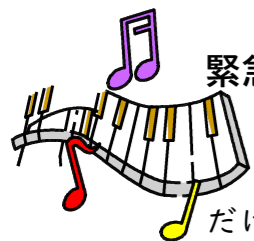
思いやりの心を育む

前号でお知らせしたとおり、先週末には6年生、今週末には他学年がタブレット端末を持ち帰り、タブレット活用のドリル学習の実施や、ネット環境の調査が行われます。ご協力の程よろしく申し上げます。(今回は緩衝材の袋に入れ持ち帰りますが、以降は一括購入したタブレットケースに入れ持ち帰る予定です。)

さて、タブレットいじめで悲しい事件(町田市)が起こったことは周知のことと思います。新型コロナウイルスの感染に関わる誹謗中傷に関する問題も同様ですが、このような状況だからこそ、他の人への思いやりや温かい心をもつことは、とても重要だと感じます。

毎朝交わす「おはようございます。」の一言も、相手を思いやり、眼差しを向けながら思いを伝えることができたなら素敵だなと思います。「ありがとう」「ごめんなさい」「大丈夫?」と相手に寄り添いながら言葉かけが当たり前に行える子ども達に育ててほしいと思っています。

いよいよ年度折り返しの10月。毎日が明るく元気に過ごすことができるようにするためにも、挨拶や感謝の気持ちを伝える言葉を忘れずに生活させたいです。



緊急事態宣言解除 注視しながら教育活動を開く

日頃より、保護者の皆様には、コロナ関連で学校にご協力をいただきありがとうございます。今後も何かありましたらご連絡いただくと幸いです。さて10月より状況を考慮しながら、行事や音楽部活動等を行っていきます。9月より登校時に、昇降口から入る際、職員による検温とアルコール消毒を行ってきましたが、従来のアルコール消毒と担任による健康チェックに戻します。その他に関しては、従来の対策を継続し、パーテーション設置による給食は行っていきます。引き続き、ご家庭での毎朝の健康カード記入をお願いします。

読書の秋① ～楽しく読書・好きな本を紹介してください～

ろ、数日で百枚近くのメッセージが「校長先生へのポスト」に入りました。次号からも継続的に紹介していきます。

「学校図書室にある本でおすすめの本を紹介して!」と呼びかけたところ



<かいけつゾロリシリーズ>

2年2組の3名より、6年2組の1名より
ゾロリのダイエット
かいけつゾロリは、なかまの「イシシ」と「ノシシ」とたびをしました。ゾロリは食べすぎてふとってしまいます。どんな方法でダイエットしたのかよんでみてください。(6年生も紹介してくれたシリーズ本。ロングセラーです。)

<こども六法>

3年1組の1名、6年1組の2名より
あなたは法律にどんなイメージをもっていますか。法律はわたしたちの自由な生活を守ってくれるものです。難しい印象のある法律をかんたんな言葉や絵で教えてくれるので、読みやすいです。読み始めるとはまってしまう作品。おすすめです。

<オウマガドキ学園シリーズ>

4年2組の2名より
おばけやようかいたちのお話、本当に起こったお話など、怖い話がたくさんあります。このシリーズは30かまでであるので、あきなく楽しめます。ぜひ読んでみてください。私的には「はじまりのHR」「帰りのHR」がおもしろいです。

<科学漫画サバイバルシリーズ>

図書館司書の大木範子さんより
累計1000万部突破している人気シリーズです。本校に限らず、他の学校の友だちもよく読んでいます。「ごみの島のサバイバル」「宇宙のサバイバル」などが人気で、様々な登場人物が楽しく冒険します。

読書感想文入賞おめでとう

1年 佳作	さん	2年 佳作	さん
3年 佳作	さん	4年 佳作	さん
5年 佳作	さん	6年 佳作	さん

第1回校内研究会(算数科)

相互の対話活動を大切に

「できた わかった」の授業をめざして

先週、北総教育事務所 吉田純一指導主事を招き、6年2組で「円の面積」の授業研究を行いました。まず、問題を理解し、みんなで今までの学習を使って「どうやったら解けるかな」と見通しを持った上で、自力で問題にチャレンジしました。グループで考えを交流するためには、未完成でも自分なりに考えをもつことが大切だからです。次に、少グループでの対話活動を取り入れ、相互に説明をする中で、学び合いが始まりました。さらに、学級みんなで考えを発表し合いました。そして最後に、学習を振り返り、次の学習へのつなげる考えをまとめました。

たくさんの先生方が見守る中、緊張している様子が見られましたが、どの児童も一生懸命考え、対話活動に取り組むことができました。

