



いいおかつこ

【校訓】素直に たくましく

旭市立飯岡小学校
学校だより第10号
令和4年10月14日

秋本番を迎え、暑かったことを忘れてしまいそうな過ごしやすい季節になりました。保護者の皆様には、ご多用の中、個人面談にご協力をいただきまして、ありがとうございました。1年の振り返しとなる前期終了を迎え、学校での子ども達の様子をお伝えすることができました。今日は、前期の学習の足跡となる通知表「飯岡の子」を子ども達に手渡しました。学習や行動、特別活動の記録を振り返り、一人一人の頑張りを認めていただけたらうれしいです。

通知表「飯岡の子」について

1 なぜ、通知表を配付するの？

→2つのねらいがあります。

- ①学校が一人一人の学習の過程や成果、学校生活の様子をおうちの方に連絡し共通理解を図ることで学習面や生活面での充実を期待します。
- ②子ども達自身に自己を振り返る機会を与え、一人一人が学習意欲を高め、主体的な学習活動を進めるための援助に役立ててほしいと願っています。

2 学習面は、どのように評価しているの？

学習指導要領（国が定めた教育課程の基準）の目標や内容に基づき、各教科においては3つの観点で個々の学習状況を見守っています。

①知識・技能

言葉や漢字の正しい使い方、計算や作図、観察や実験の技能を習得しているか。

②思考・判断・表現

論述や発表、グループでの話し合い、作品の制作や表現等の活動を通して、思考力・判断力・表現力が育まれているか。

③主体的に学習に取り組む態度

ノートや授業中の発言、子ども達自身による学習の振り返り等から、自らの学習状況を把握し、学ぼうとしているか。

※各学年の「評価の具体的観点」につきましては、表紙の裏面をご覧ください。

3 行動面は、どのように見ているの？

「基本的な生活習慣」「健康・体力の向上」「自主・自律」「責任感」「創意工夫」「思いやり・協力」「生命尊重・自然愛護」「勤労・奉仕」「公正・公平」「公共心・公德心」の10項目について、教育活動全般での行動観察から一人一人のよさを把握するように努めています。学級担任はもちろんのこと友達同士によるよい行いの紹介、子ども達のよい行いを見かけた職員による担任への報告を通して、子ども達の自己肯定感を高めていきたいと考えています。

4年生旭市防災資料館見学

はじめに地上約11mの屋上に上がって町を見下ろし、大震災時の被災状況を説明していただきました。その後館内の資料や映像等、展示室を見学し甚大な被害をもたらした大震災の記録を目に焼き付けました。



4年生 校外学習

～佐原の町並み・大原幽学記念館～

伊能忠敬記念館や山車会館、大原幽学記念館の見学や舟巡り体験を通して、郷土の伝統・文化と先人の働きについて学ぶことができました。



3年生校外学習

～房総のむら・航空博物館～

昔の道具や家並みを見学し、かわってきた人々の暮らしについて学びました。また、航空機の大型模型やエンジン等を実際に見て、その大きさに驚いていました。



2年生 生活科「わたしの町はっけん」

学区にある施設や商店に行き、震災から復興するまでの人々の努力や工夫を知り、飯岡町のよい所を見つける学習を行いました。ご協力をいただきました地域や保護者の皆様、ありがとうございました。



修学旅行に行ってきました！！ 10月6日(木)、7日(金)

3年ぶりに宿泊を伴う修学旅行を実施することができました。1日目は、鶴岡八幡宮で鎌倉時代の歴史を学び、その後、高德院大仏を見学しました。



午後は、新江ノ島水族館で班別行動を楽しみました。ホテル到着後は、部屋で友達と仲良く談笑し、バイキング形式の夕食をおいしくいただきました。



2日目は箱根関所資料館見学後、芦ノ湖の海賊船で桃源台港まで行き、最後は大涌谷のロープウェイに乗りました。あいにくの天候で壮大な景色を堪能することはできませんでしたが、体調を崩すことなく、元気に帰ってくることができました。体調管理や送迎等、保護者の皆様のご協力に感謝申し上げます。



家庭科学習ボランティアの皆さん、ありがとうございました。

地域学校協働活動の一環として、5・6年生の家庭科の授業に旭市更生保護女性会の皆さんや保護者の方がボランティアとして参加してくださいました。アイロンのかけ方やミシンの使い方について、各グループに入って、直接ご指導いただき、安全面や技能面の向上のために担任と協力して学習支援を行っていただきました。難しいミシン操作のやり方を覚えることができました。

