

## <目指す教職員像>

- ・児童、保護者、地域から信頼される教職員
- ・児童に寄り添い、一人一人の心を見つめ支える教職員
- ・職に対する誇りと使命感をもち、自己研鑽に励む教職員
- ・働き方改革を意識し、校務を推進する教職員



## <目指す学校像>

- ・安全・安心で、地域とともに歩み、信頼される学校
- ・児童と教職員がやりがいを感じる、清潔で活みなぎる学校
- ・児童と教職員の笑顔と笑い声があふれる学校

# 豊かな心をもち、自ら学び、たくましく生きる子の育成

### 目指す児童像(重点目標)

#### 自ら学ぶ子<やる気>

- ⑨ 自ら考え、共に学び合える子
- ⑧ 課題をもち、進んで学習する子
- ⑦ 進んで学習する子

#### 心豊かな子<笑顔>

- ⑨ 思いやりの心とふるさとを愛する心をもち、自他の命を大切にする子
- ⑧ 思いやりの心をもち、助け合う子
- ⑦ きまりを守り、友達と仲良くする子

#### たくましい子<根気>

- ⑨ 健康に気をつけ、めあてに向かって粘り強く挑戦する子
- ⑧ よく運動し、めあてに向かって挑戦する子
- ⑦ よく遊び、めあてをもってがんばる子

学習指導要領  
第3期千葉県教育振興基本計画

教職員の願い

主体的、対話的で  
深い学び

旭市の教育に関する大綱  
旭市学校教育指導の指針

保護者や地域の願い

### 経営方針

県の施策及び旭市教育委員会の教育大綱・学校教育指導の指針に基づき、知・徳・体のバランスのとれた教育課程を編成し、児童主体の教育活動の展開に努める。

保護者や地域の期待を踏まえ、新しい学びやふるさと教育などにより「信頼される学校づくり」「地域とともに歩む学校づくり」の推進を図る。

「古城っ子はよくあそべ」プランを全教職員と児童が理解、実践することを通して、目指す児童像の実現に迫る。

### 本年度の重点

### 新たな取組

確かな学力	思いやりのある豊かな心	健やかな体
① 質の高い授業改善 ② 体験的な活動の充実 ③ 読書活動の充実 ④ 基礎的な学習活動の定着 ⑤ 情報活用能力の育成 ⑥ 家庭学習の習慣化	① 特別な教科「道徳」の授業の充実 ② 家庭・地域との連携・学校公開 ③ 社会貢献を意図した体験活動 ④ いじめ防止対策の充実 ⑤ 「ふるさと」を愛する心の育成	① 体力向上委員会を中心とした体育活動の充実 ② 学校保健・学校安全に関する学習活動の充実 ③ 食育の推進
望ましい勤労観・職業観	グローバル化に対応した教育	地域とともに歩む学校づくり
① 働くことの意義や楽しさが分かる指導の工夫 ② 自分の将来に夢や希望を思い描くことのできる指導の工夫	① 地域の歴史・伝統文化等の理解と継承 ② 英語力、コミュニケーション能力等の育成(外国語科の充実)	① 学校情報の積極的な発信と情報収集 ② 地域の教育力を活用した教育活動の推進
安全・安心な学校づくり	一人一人の教育的ニーズに対応した 特別支援教育	よりよい働き方への改善
① 事故防止のための施設・設備の管理と営繕の徹底 ② 安全教育の徹底と危機管理体制の構築 ③ 新型コロナウイルス感染症対策の徹底	① 個別の指導計画、個別の教育支援計画に基づいた特別支援教育の充実 ② 家庭・地域及び各種関係機関との連携の推進	① 出退勤時刻の記録、ワーク・ライフ・バランスを考えた働き方 ② 校務分掌の見直しと効率化 ③ モラールアップ研修や不祥事防止研修の実施

CHECK

評価 学校評価の活用

ACTION

振り返り・修正