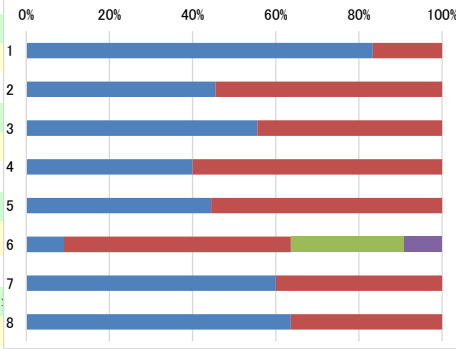


令和3年度後期 教職員学校運営アンケート結果（グラフ表示含む）

A:できた B:ややできた C:あまりできない D:できない

1 学校教育目標

- 1 学校教育目標**
- 1 ①学校教育目標の理解
 - 2 ②「古城っ子はよくあそべ」プラン
 - (1) 自ら学ぶ子供
 - 3 ①基礎基本の定着
 - 4 ②授業改善・家庭学習の確立
 - (2) 心豊かな子供
 - 5 ①子供心を育てる道徳教育
 - 6 ②ふるさと教育
 - (3) たくましい子供
 - 7 ①「早寝・早起き・朝ごはん」（基本的な生活習慣）
 - 8 ②めあてや目標・努力

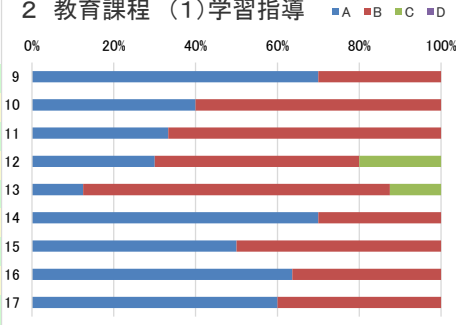


	A	B	C	D	AVE.	No.
1	10	2	0	0	3.8	1
2	5	6	0	0	3.5	2
3	5	4	0	0	3.6	3
4	4	6	0	0	3.4	4
5	4	5	3	0	3.1	5
6	1	6	0	0	3.1	6
7	6	4	0	0	3.6	7
8	7	4	0	0	3.6	8

2 教育課程

(1) 学習指導

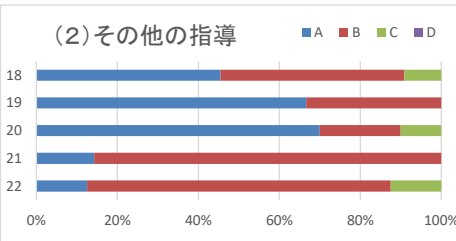
- 9 ①単元や時間ごとの目標（めあて）
- 10 ②教材研究や授業準備
- 11 ③学習形態の工夫
- 12 ④ICT教育の推進
- 13 ⑤体力向上
- 14 ⑥励ましたり、称賛・承認
- 15 ⑦読書に親しむ態度
- 16 ⑧特別に配慮を要する児童
- 17 ⑨適正な進度、予定時数の確保



	A	B	C	D	AVE.	No.
9	7	3	0	0	3.7	9
10	4	6	0	0	3.4	10
11	3	6	0	0	3.3	11
12	3	5	2	0	3.1	12
13	1	6	1	0	3.0	13
14	7	3	0	0	3.7	14
15	4	4	0	0	3.5	15
16	7	4	0	0	3.6	16
17	6	4	0	0	3.6	17

(2) その他の指導

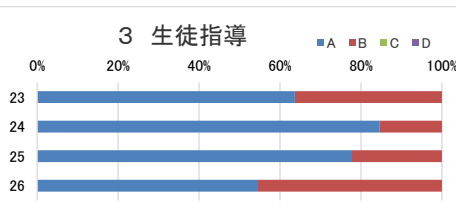
- 18 ①キャリア教育の推進
- 19 ②助け合い、協力する学級集団作り
- 20 ③学校行事、自発的・自治的活動（記載なし）
- 21 ④総合学習、問題解決的な学習
- 22 ⑤食育の推進



	A	B	C	D	AVE.	No.
18	5	5	1	0	3.4	18
19	6	3	0	0	3.7	19
20	7	2	1	0	3.6	20
21	1	6	0	0	3.1	21
22	1	6	1	0	3.0	22

3 生徒指導

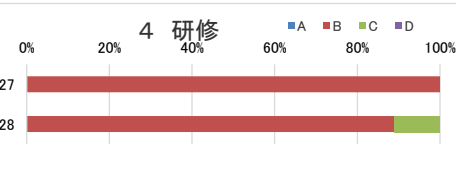
- 23 ①生徒指導の機能を生かした授業
- 24 ②保護者との連携（電話、訪問、連絡帳）
- 25 ③子供の様子の連絡（学級便り等）
- 26 ④児童と向き合い、丁寧な指導や相談



	A	B	C	D	AVE.	No.
23	7	4	0	0	3.6	23
24	11	2	0	0	3.8	24
25	7	2	0	0	3.8	25
26	6	5	0	0	3.5	26

4 研修

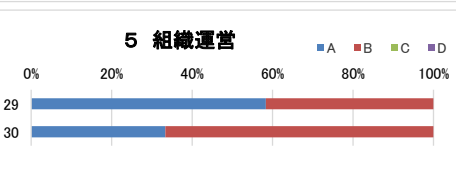
- 27 ①研修を学習指導等に生かす
- 28 ②授業相互参観、指導力の磨き合い



	A	B	C	D	AVE.	No.
27	0	9	0	0	3.0	27
28	0	8	1	0	2.9	28

5 組織運営

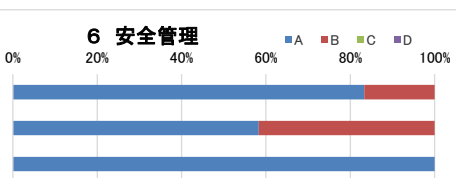
- 29 ①職務及び校務分掌の責任
- 30 ②学校経営への参画



	A	B	C	D	AVE.	No.
29	7	5	0	0	3.6	29
30	4	8	0	0	3.3	30

6 安全管理

- 31 ①危機を想定して避難訓練
- 32 ②マニュアルの内容の理解と活用
- 33 ③学校安全についての日常的指導



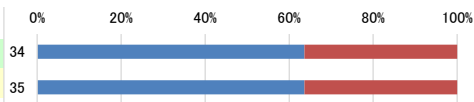
	A	B	C	D	AVE.	No.
31	10	2	0	0	3.8	31
32	7	5	0	0	3.6	32
33	12	0	0	0	4.0	33

7 施設・設備・備品管理

A B C D

7 施設・設備・備品管理

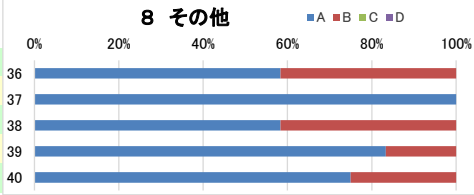
- 34 ①施設設備の整備、教材教具の計画的購入
- 35 ②施設設備及び備品等の管理の共通理解



A	B	C	D	AVE.	No.
7	4	0	0	3.6	34
7	4	0	0	3.6	35

8 その他

- 36 ①働き方の意識化と改善
- 37 ②不祥事根絶
- 38 ③研究と修養
- 39 ④安全運転
- 40 ⑤チーム古城小、働きやすい職場環境



A	B	C	D	AVE.	No.
7	5	0	0	3.6	36
12	0	0	0	4.0	37
7	5	0	0	3.6	38
10	2	0	0	3.8	39
9	3	0	0	3.8	40