

古城小だより

旭市立古城小学校
令和2年1月21日
NO. 20



豊かな心を持ち、自ら学び、たくましく生きる子の育成

早くもインフルエンザが古城小に!

いつも元気いっばいの古城っ子も、インフルエンザの猛威には勝てません。1月6日の始業式からインフ

【インフルエンザ出席停止期間早見表】

発症日	発症後									
	0日目	1日目	2日目	3日目	4日目	5日目	6日目	7日目	8日目	
発症後1日目に発症	発症	解熱	～してもしばらくは登校できません			登校可				
発症後2日目に発症	発症		解熱	～してもしばらくは登校できません			登校可			
発症後3日目に発症	発症			解熱	～してもしばらくは登校できません			登校可		
発症後4日目に発症	発症				解熱	解熱後2日		登校可		
発症後5日目に発症	発症					解熱	解熱後2日		登校可	

ルエンザ(ほとんどがA型)のために登校ができない児童がおり、その後、5年生を中心に患者数が増加しました。そして、学校医の指導の下、流行の拡大を防ぐため1月15日(水)～17日(金)の3日間を学年閉鎖としました。17日現在の状況は、5年生を除く学年で、1名だけインフルエンザでお休みの児童がいます。また、溶連菌感染症も出ています。これからも、手洗いやうがい、マスクの着用など、予防をしっかりと行い、新たな流行に巻き込まれないように注意してまいります。



書き初め作品がずらりと並びました。

冬休みの宿題で取り組んだ書き初め作品を廊下に展示しました。1・2年生はフェルトペンによる硬筆作品、3年生以上は条幅の紙に書く書き初め作品を展示してあります。作品展示期間は1月いっぱいです。学校公開期間中も展示されていますので、ぜひ、子ども達の頑張りをご覧ください。今年の金賞受賞者は、下記のとおりです。賞状伝達は2月の全校集会で行います。

【校内書初め展 金賞】

1年	飯田 颯介さん	松戸 奨真さん	小山 颯介さん		
	橋村 心美さん	鶴澤 萌衣さん			
2年	椎名 莉央さん	越川 莉彩さん	佐藤 憲祐さん	林 稜央さん	
3年	伊藤 結香さん	鶴澤 孝成さん	鏑木 優花さん	鶴沢 咲希さん	
4年	小宮 莉琉さん	石橋 愛華さん	伊藤 瑠美さん		
	古橋 暁さん	佐藤 大輝さん	戸村 理乃さん		
5年	嶋田 裕斗さん	宍倉 秀彬さん	角田 知優さん		
	大友 優希さん	佐藤 俊続さん			
6年	石塚 子々さん	荒井 優菜さん	増田 璃子さん	林 奏汰さん	

【県小中高校書き初め展覧会 書星会賞】

5年 大友 優希さん

おめでとうございます

2020の学校〈1〉

令和2年になり、巷は「2020オリンピック・パラリンピック」の話題でもちきりです。学校現場でもこの世紀のイベントを学校教育に生かすため、「オリンピック・パラリンピック教育(以下、オリパラ教育)」を推進していきます。千葉県では、次世代を担う子ども達に国際感覚やスポーツの楽しさ、ボランティア精神、障がい者への理解等を身につ



けさせ、大会後も無形のレガシーとして引き継いでいくために、全県をあげて教育活動に取り組んでいます。「おもてなしプロジェクト」「心のバリアフリープロジェクト」「スポーツプロジェクト」「グローバルプロジェクト」の4つの取組があり、国語、社会、音楽、図工、家庭、道徳、総合、特別活動など、様々な教科で扱うことができます。本校でも今年は、「パブリカ」(「NHK2020 応援ソングプロジェクト」による応援ソング)を全校で踊ったり、パラスポーツの「ボッチャ」を体験したりしました。来年も、オリパラ教育と関連した学習活動を取り入れていきたいと考えています。また、オリンピック・パラリンピックは、学校外での大会の観戦や応援、ボランティア活動への参加など、各自がイベントなどに参加し、体験することも素晴らしい学習です。オリパラに関わる行事と参加者を募集するパンフレットなども続々と届いています。旭市は、聖火リレーが通るまちの1つです。これも今から楽しみです。

情報活用能力の育成は、これからの教育に欠かせない力の一つです。簡単に説明すると、コンピュータ等を使って情報を得たり、比較・整理したり発信・伝達・共有したりする力を育てることです。基本的なPCの操作技能、情報モラル、セキュリティなど資質能力を育てます。その中で、プログラミング教育の話題もテレビ等でよく取り上げられています。小学校で学ぶべきプログラミング教育のねらいは「プログラミング的思考を育むこと」「プログラムの働きやよさを、情報社会がコンピュータ等の情報技術によって支えられていることに気づくことやこれを活用して身近な問題を解決したり、よりよい社会を築いたりしようとする態度を育むこと」などです。コンピュータにどのような動きをどの順序にさせればよいかを、命令・記号・繰り返しなどを使って学んでいきます。

これからの時代は、「読み・書き・そろばん・パソコン」となってくるかもしれません。

来年度からの教育課程には、教科・領域を超えて学ぶべき内容や身に付けるべき能力が、たくさん盛り込まれています。教師自身も、学び続けていかなければ、新しい時代についていけません。

3年生 社会科見学 (市防災資料館・朋和産業)



2011. 3. 11に起きた東日本大震災の際、旭市は津波被害を受け、人命が奪われ、家が奪われ、大変なことがあったことを、今の子ども達に語り継ぐこと、防災の意識を高めることが必要です。防災教育も大切な学習です。