



# 古城小だより

## 学校評価アンケート (前期) 特別号

### 学校評価アンケートに御協力いただきありがとうございました。

7月にお願いしました学校評価アンケートの集計表は別紙通りです。今回も、皆様からは大変貴重なご意見を頂きました。皆様から頂いた評価とご意見を真摯に受け止め、改善すべき点、職員と共に努力すべき点、学校全体として対応すべき点等を、職員全体で考え話し合いをもち、整理しました。「オール古城・チーム古城」として改善に向けて努力していくことを確認いたしました。

※ 数値は、「そう思う」「どちらかといえばそう思う」の肯定的な意見の合計

#### A 教育活動、教職員

- ① 全体的には高い評価をいただきました。その中で、次の3項目は特によい評価が得られました。



・「道徳の授業・指導がきちんと行われている。」	95.7%
・「子どもたちへの声かけをよくしている」	95.5%
・「学級の問題を解決し、よりよくしようと努力している」	92.7%

これからも、「心豊かな子<笑顔>」の育成に向け努力を続けてまいります。また、児童一人一人を大切にされた学校経営・学級経営を行ってまいります。

- ② 学校が改善すべき点

・「教職員は、家庭への連絡をきめ細かく行っている」	72.5%
---------------------------	-------

この項目には、厳しい評価を頂きました。また、自由記載欄にもこのような記述がありました。

△ 下校時刻表に書かれていた下校時刻が違っていた。変更があったときは、メールで知らせてほしい。(一部抜粋)

△ 保護者会で配布された「学校からの連絡事項」が全く意味不明……～だからこうすることにします。ときちんと説明して欲しかったです。(一部抜粋)

△ 学校の説明不足を感じています。

保護者の方に「正確に伝える」「わかりやすく伝える」まずは、この二点を改善します。また、メールや学校ホームページを活用して、必要な連絡が確実に届くよう改善してまいります。



#### B 教育環境

- ① 概ね高い評価を得ています。改善すべき点は、次の一点です。

・「学校は、清掃が行き届き、いつもきれいである。」	74.8%
---------------------------	-------

△ 体育館は掃除はしないのですか？

と、自由記述にありました。この数字とご意見を真摯に受け止めます。まずは、教師も一緒に掃除をする、清掃指導を見直すことできれいな学校を目指します。

古城小学校は、校舎も校庭も体育館も大変広く、教育施設が充実した学校です。しかし、平成6年に現在の校舎が建ったころ343人いた全校児童も、今は124人。児童と職員の力だけでは清掃活動も行き届かなくなってきたことも現実です。普段手の回らないところを、親子奉仕作業や支部長さんによる環境整備などで補いたいと考えています。今後も保護者の皆さんのお力をお借りしたいです。ご協力をお願いします。

## C 学校と、家庭や地域との関係

- ① ほとんどの項目で高い評価を受けています。これからも、保護者・家庭・地域との連携を大切にしながら学校経営を進めていきます。

・「保護者に授業参観や行事などへの参加を呼び掛けている。」	95.5%
・「学校と保護者の信頼関係はできている。」	86.6%

- ② この設問の中でも「連絡」に関係した次の2点が大きな課題です。A教育活動、教職員の②のように努力してまいります。

・「学校は地域への連絡をきめ細かく行っている。」	79.3%
・「学校は家庭への連絡をきめ細かく行っている。」	76.8%

## D 自分の子ども

- ① 子どもが元気に学校に登校してくれることが学校の最大の願いです。

・「子どもは、学校に楽しく登校している。」	94.6%
・「子どもは、学校や学級で好ましい友達関係をもっている。」	91.9%

- ② 改善を目指すべき3点は下記のとおりです。

・「子どもは、地域であいさつをしている。」	79.3%
・「子どもは、毎日、家庭学習をきちんとしている。」	67.6%
・「子どもは、忘れ物をしないで、学習に使う用具がそろっている。」	77.5%

家庭学習の充実・学習準備（忘れ物をなくす）・挨拶の3点は、学校と家庭が協力して改善に向けて取り組んでいきたい項目です。家庭学習については、低学年20分、中学年40分、高学年60分を目安に宿題を含めた家庭学習に取り組めることを目指しています。本校では、「家庭学習の手引き」を配布しその習慣化を図っています。（ホームページ参照）また、旭市からも家庭学習の習慣化に向けて、リーフレットが配られています。そして、家庭学習の基盤は、やはり家庭にあります。一緒に勉強する。学習を見守る。丸を付けるなど、保護者の方の子どもたちへの学習のサポートをお願いしたいです。

## E 地域や家庭

- ① 各家庭が、子どもの安全、しつけ、生活習慣に注意を払って指導くださること、授業参観やPTA活動などへのご協力に感謝申し上げます。これからも、自分の子も地域の子も、みんな大事な「古城っ子」という共通認識のもとに、学校・地域・家庭が手を取り合って古城小の子どもたちのために力を合わせていきましょう。



## 最後に

「学級だよりがいつもわかりやすく、子どもたちの様子がよく分かっていつも楽しみにしている。」  
「友だちとのトラブルがあった時に対応してもらった。直接事実を話せ、相談に乗ってもらったことで安心できたようだ。」  
「先生の励ましの言葉をとても喜んでいるので、いつもありがとうございます。」等、嬉しいご意見や励ましも頂き、職員の励みになりました。ありがとうございました。

また、教師の問題、クラスの問題・登校班の問題など、解決に時間がかかる課題もありました。上履きの問題、エアコン設置の要望など、他機関や行政との連携が必要となる課題もありました。全てのご意見に対し、その回答を記載することができず、申し訳ありません。その中で、「毎年こんなことをやって意味があるのか。」という意見がありました。学校評価は、児童がより良い教育活動等を享受できるよう学校運営の改善と発展を目指し行うものです。また、学校が適切に説明責任を果たすとともに、学校の状況を保護者や地域の方知ってもらうことにより、相互の連携協力の促進を図ることを目指すものです。どうぞ、今後ともご支援、ご協力をよろしくお願い申し上げます。さらに、ご意見やご質問等がございましたら、学校までご連絡ください。（68-2421）