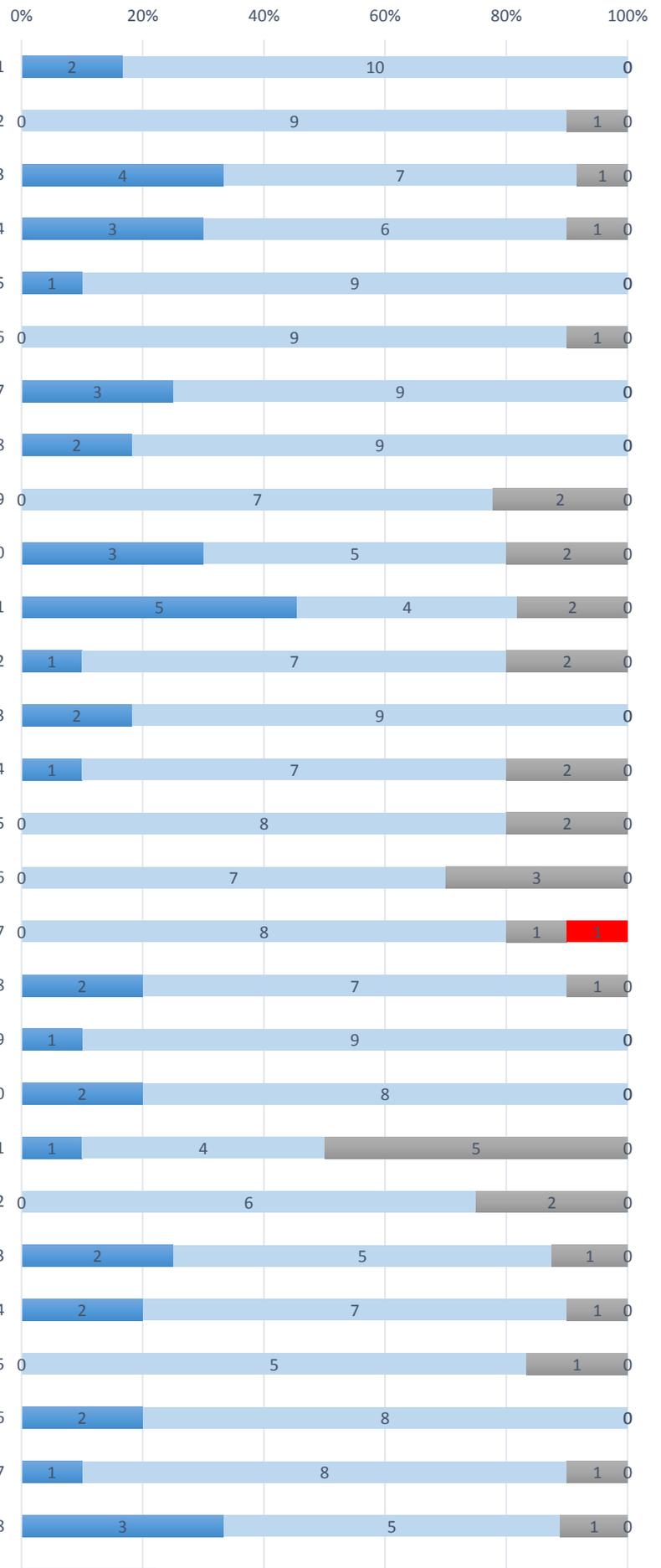
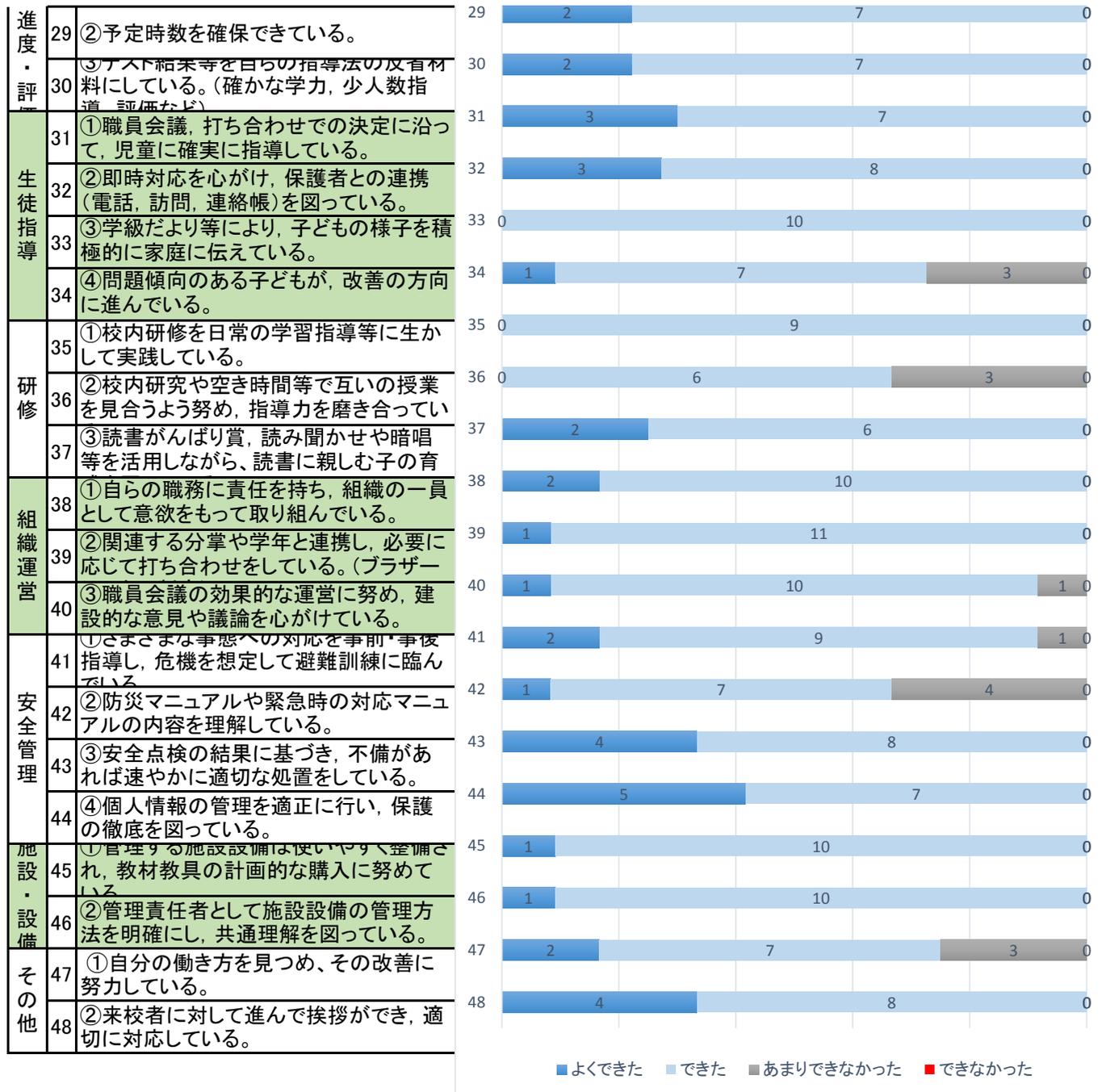


平成30年7月実施1学期

職員 学校評価アンケート

学校教育目標	1	①自分が学校教育目標を言える。
	2	②教育目標の浸透を意識して指導を行っている。
	3	③保護者会、各種通信で、教育目標に関連づけて話題を提供している。
自ら学ぶ子	4	①家庭学習習慣の確立のために、指導・助言や励ましを工夫している。
	5	②基礎基本の定着を図るため、授業を実践している。
	6	③主体的で対話的な深い学びの実現に向けて授業改善に努力している。
心豊かな子	7	①明るい挨拶・返事、靴の踵揃え、黙働について、継続的指導を行っている。
	8	②児童の親切で思いやりのある行動等を取り上げ、意欲を高める指導を行っている。
	9	③子どもの心を育てる道徳授業や講話、指導を行っている。
たくましい子	10	①授業の終始を徹底し、休み時間はどの子も外に出て遊ぶよう促している。
	11	②児童・保護者双方に「早寝・早起き・朝ごはん」の大切さを働きかけている。
	12	③めあてや目標をしっかりとめさせ、それに向かって努力することの大切さを指導している。
学習指導	13	①単元や時間ごとの目標を明確にして授業を行っている。
	14	②教材研究を行って授業に臨んでいる。
	15	③授業のねらいを明確にするとともに、つまづいた児童を見過ごさずに指導している。
	16	④個に応じた指導の充実に向け、少人数指導を行っている。
	17	⑤児童の体力向上を目指した取組を行っている。
	18	⑥視聴覚教材や教育機器を利用している。
	19	⑦体験的活動や問題解決的な学習などにより、児童の自発的な学習を促進している。
	20	⑧学習中、児童を励ましたり、賞賛・承認に心がけたりしている。
	21	⑨外部人材並びに地域の自然や文化財等の教育資源を活用している。
道徳・特活・総合	22	①道徳の時間は、内面的な深まりをめざして指導法の工夫を行っている。
	23	②学級活動は、助け合い、協力する学級集団作りをめざして指導を行っている。
	24	③学校行事、委員会活動は、児童の主体的・自治的活動の場ととらえて指導を行っている。
	25	④総合的な学習の時間は、活動の趣旨やねらいを理解して問題解決的な学習を推進している。
特別支援	26	①特別に配慮を要する児童の支援について、全職員に共通理解を図り指導を行っている。
	27	②PTA集会、学級懇談、研修等の機会を通じて職員や保護者に理解を求め、啓発を行っている。
数	28	①年間指導計画に沿った進度である。





- 実川教諭の道徳の授業を参観させていただき参考になった。
- 学年独自で避難訓練を行った。
- 安全点検後、素早く対応してもらいありがたかった。不備な点を確認している。
- 正答率が低かった問題は、全体指導、教科書やICTを使用して復習、定着を図った。
- ▲ 仕事の見通しが持てなく、時間がかかった。意識改革を目指したい。