

令和8年度 萬歳小学校グランドデザイン

教育目標

「夢に向かって 磨き合い 未来を拓く 萬歳っ子」
～豊かな心を持ち、自ら学び互いに磨き合う、たくましい子どもの育成～

千葉県教育振興基本計画より
人生をしなやかに切り拓き、
千葉の未来を創る「人」の育成
～一人一人が可能性を伸ばし
自分らしく活躍するために～
○子供たちの自信を育む教育
の土台作り
○未来を切り拓く「人」の育成
○地域全体で子供を育てる体
制と全ての人々が活躍できる
環境づくり

めざす児童像

- 自ら挑戦し、自分を高めようとする子
- 自ら学び、考え、表現できる子
- とともに認め合い、思いやりのある子
- 健康でたくましい子

旭市学校教育指導の指針より
郷土 夢 未来
郷土を愛し 夢に向かって歩み
続け 未来を拓く人を育てる
○ふるさと旭を愛し、グローバル
社会で、主体的に活躍できる子
ども
○夢に向かって自ら挑戦し続ける
子ども
○自信をもって未来を切り拓く
「生きる力」を身につけた子ども
○学校を核とした地域社会と進ん
で関わり成長する子ども

めざす学校の姿

- 様々な活動から興味・関心を高め、
一人ひとりの意欲を引き出す学校
- 基礎・基本を確実に習得し、
自分の思いを表現できる子が集う学校
- 安全・安心で活力があり、教職員が
やりがいをもてる学校
- 小規模校のよさを生かした教育、
家庭・地域から信頼される開かれた学校

めざす教職員の姿

- 児童の気持ちに寄り添える
人間性豊かな教職員
- 専門性や指導力を身に付け、
児童の力を高めようとする教職員
- 教職員相互、保護者、地域と
連携・協力できる教職員
- 高い倫理観と危機管理意識を持ち、
問題解決にチームで取り組める教職員

挑戦する心を育て 可能性を最大限に

伸ばし 自分らしく活躍するために

経営の重点

「志(夢)を持ち(目標を設定し)、根気強く、粘り強く取り組み、力や可能性を引き出す教育」

1 機会の創出による
興味・関心の喚起

2 基本的な生活習慣の確立

3 基礎的・基本的学習内容の
確実な習得と読解力の向上

4 「わかる・できる」を
実感できる授業づくり

5 個々の特性、発達段階に
応じた柔軟な指導

6 人の気持ちを察する
感性の研磨

7 健やかな体と体力づくりの
推進

8 地域とともに歩む学校

9 「安全・安心」の保証

10 「人材育成」と「働き方改革の推進」