旭市立萬歳小学校 平成28年11月21日 No. 7

《学校教育目標》 つよく おおきく たくましく ともに高め合う 萬歳っ子の

近頃の天気は、極端であったり急激であったりすることが多いように思います。 暑い夏が終わったら少しずつ秋めいて、そして冬になっていく、というように四季の はっきりしている日本では、徐々に季節が移り変わってほしいものです。しかし、 今年は暑い日が長く続き、ほんの少し秋があって直ぐに冬になってしまったように 思います。衣替えも、半袖から一気に秋冬物に移行した感があります。そんな急激 な気候の変化にもかかわらず子ども達は、かぜ等で休むことも少なく元気に登校し てきています。

11月は、食育の公開を含めて4回の授業研究会があり、地域と交流活動、旭市 音楽会、校内マラソン大会(24日実施予定)などもあり行事が多く充実した月に なりました。各種行事等にご参加・ご協力いただきありがとうございました。



11月5日(土)に「地 域と交流活動」が行われ ました。今年度は、これ まで行っていた各学年に よる地域・保護者の方と の交流に加え、音楽の鑑 賞を加えました。プロの リコーダー演奏家「グル ープAB」をお招きして



素敵なハーモニーを聴かせていただきました。 んの短時間芸術の秋を感じることができました。 んの短時間芸術の秋を感じることができました。 た。子ども達は、計画か 交流の様子や重点等については、担任から紹介い、ら教室の飾り付けなど たします。

<1・2年生>

1・2年生は、お手玉 やけん玉、紙ふうせんな どの昔の遊びに挑戦した り2年生の手作りおもち や(ゴム、じしゃく、車 などを使い工夫した物) で遊び、いろいろな方と 交流したり、優しさにふ れたりすることができま した。



お父さんやおばあちゃんがお手本を見せてくれ、役割分担をして準備を たり、お母さんがいっしょに遊んでくれたりする♪進めました。当日は、 場面もあり、どの子も「とっても楽しかったよ」♪萬歳小の児童だけでな と笑顔で話してくれました。

<3年生>

理科の学習で「風とゴムのはたらき」を行ったり、ゲームを楽しんだ ので、その発展学習として、ゴムのはたらきを利♪りしました。アンケートではたくさんの方から高 用したおもちゃを使った遊びを展開しました。

地域の方や他の子どもたちとの交流を通して、 ゴムのはたらきを遊びながら実感としてとらえる

ことができました。たくさんの方に参加して いただき、やりがいを もって子ども達も役割 ▶を果たしていました。

1.0.0

< 4 年生>

4年生は、『みんなで落花生博士になろう』 いうテーマで、落花生を5月から育て10月に収 穫してきたことをクイズや料理・落花生の殻を利

用しての人形作りの3 つのグループに分かれ ほ【て活動を行ってきまし を自主的に、積極的に活動することができました。たくさんの方が 楽しく参加して下さり



子どもたちは達成感を味わうことができました。

<5年生>

今回の地域と交流活動は、「交流」と「自分た ちでできることは自分たちで」をテーマに、計画

を立て準備を進めまし た。どんな活動をする かを話し合いで決め、 く保護者、地域の方と ピザを作って交流した



評価を頂き、子どもたちも達成感を得ることができました。

<6年生>

6年生は、迷路を楽し みながら食育を楽しく学 ぼうというテーマで、そ れぞれ分担に分かれ、協 力しながら活動を行って きました。子どもたちは 自ら課題を見つけ、積極



的に活動することができました。迷路が完成し、 たくさんの方が楽しそうに迷路に参加してくれ、 子どもたちは達成感を味わうことができました。

お父さんお母さんだけでなく、おばあさま、お じいさまにもご参加いただき、感謝いたします。 次年度は、さらに工夫改善を加えてよりよい活動 にしていきたいと思っています。

11月10日(木)に旭市小学校音楽会が行わ 萬歳小は「人間っていいね!」と「365日 の紙飛行機」を合唱で発表しました。「心をひとつ に みんなの思いが伝わるように歌おう!」をス ローガンに掲げ、音楽の授業や9月からの部活動 型ひさしさんの座右の銘に次のようなものがあ で一生懸命練習に励んできました。一人一人が曲に対する思いをもち、どうしたらその思いを表現できるのかを考え、試行錯誤と練習を繰り返しな がら表現を磨いてきました。子どもたちは皆、発 表曲が大好きでした。その「好き」という思いを、 歌にのせて一生懸命に届けようと努力してきたからこそ、本番では思いのこもった素晴らしい歌声 を響かせることができました。練習から本番に至り るまで、「心をひとつに、全員でひとつの作品をつ゛ くり上げる」という良い経験をすることができま

保護者のみなさ まには、ご協力を いただき、また、 温かい応援をいた だきまして大変感 謝しております。 ありがとうござい ました。(音楽主 裕子) 任:篠崎



<講師の先生方からの講評>

『萬歳小の子ども達に大きな拍手をおくります。 すばらしい合唱をありがとう。演奏曲は何れもて いねいで伸びやかに表現しようと努めていること が感じられ、とても良い演奏でした。「音楽性豊か で小学生らしさのある合唱」いわゆる萬歳小のス タイルの完成も近いように思いました。』

(平野一男先生)

『冒頭の音色が和音に合ったしみじみさが出て いてとてもよかったです。低音部も地声にならず、

美しくバランスがとれた演奏でした。リズムも気 持ちよくさわやかでした。「**人間っていいね**」 こちらも言葉で伝えようとする気持ちがとても ■さわやかでした。難しい曲を合唱としてとても美 しく演奏していました。軽いリズムで歌ったところが良いと思います。「365日の紙飛行機」』

> (髙木 智子先生)

【校長室より】 難しいことを易しく・・・

早いもので今年もあと1ヶ月あまりとなり ました。今年1年を振り返る時期ですが、学 校は2学期のまとめの時期となります。2学 期も全力で学習・運動に励む萬歳っ子の姿を 見ているので、どのような力がついているか 楽しみです。振り返りは、まとめのテストや 製作物等で行います。今から少しずつ復習に とりかかるようご家庭でもお声かけをお願い します。

さて、 人形劇「ひょっこりひょうたん島」 の作者で有名な、今は亡き直木賞作家の井上 ||ります。

難しいことを易しく 易しいことを深く 深いことを面白く 面白いことを真面目に 真面目なことを愉快に

そして愉快なことはあくまで愉快に

難しいことを易しく人に伝えるには、見え ない努力が必要です。今、学校現場では、ア クティブ・ラーニングという言葉が盛んに使 われています。主体的・協働的な学びという 意味で用いられています。友だちと話し合っ たり、グループ活動を行ったりしながら、生 きるために必要な知識や技能を確実に身に付 けていく、まさに難しいことを易しく身に付 けていくということでしょう。それには、私 たち教職員もたくさん研修しなければなりま せん。萬歳小の教職員は若手とベテランが-緒になって研修に励んでいます。

「難しいことを易しく」教えられているか を評価するのは、実は子どもではないかと思っています。多くの子ども達に評価される授 ||業の創造に努めてまいります。

【編集後記】

当初の予定では、3年生の社会科の地域での学 習や4年生の落花生を使ったおやつ作りの外部講 【師による授業の様子を掲載する予定でしたが、地 ▶域と交流活動と音楽会の紹介に多くのスペースを 割いてしまい、掲載できませんでした。ホームペ 一ジや学年だよりでご覧ください。マラソン大会 ■は12月に掲載予定です。