

ゆっくり芽をだせ 萬歳っ子

旭市立萬歳小学校
学校だより 第11号
平成30年10月24日



しずかな しずかな 里の秋 ～歌に歴史あり～

しずかな しずかな 里の秋 おせどに木の実は 落ちる夜は

ああ 母さんと 二人きり 栗の実煮てます 囲炉裏ばた 斎藤 信夫 (さいとう のぶお) 作詞

二つ市町を越えた山武市(旧 成東町)生まれの童謡詩人 齋藤 信夫の代表作「里の秋」。郷愁を誘うメロディと優しい調べで多くの人に愛される、時代を超えた名曲です。太平洋戦争が終わった昭和20年に大ヒットしたラジオ歌謡でした。戦地から帰ってこない父を、秋の夜に身を寄せ合うように待つ母子の姿が琴線に触れます。しかしこの歌はもともと昭和16年に作られた戦意高揚ソング「星月夜」。その4番には「大きく 大きく なったら 兵隊さんだよ うれしいな」とありました。戦後書き直されて「里の秋」に生まれ変わったのです。「星月夜」のままだったら70年の時を超えて歌い継がれることはおそらくはなかったでしょう。小さな歌に小さな歴史あり。小さな物語をひもといてみたくなる秋です。

萩原 遼 学校図書館司書 特別寄稿 灯火親しむ候 読書のすすめ



読書の秋です！

秋も深まり、ゆっくり読書を楽しみたいくなるような陽気になってきました。

学校の図書室では10月から、読書に関連するイベントがはじまっています！

本をよんで9個のマスを埋めていくことをめざす「読書ビンゴ」や、カードにオススメの本を紹介するための紹介文やイラストなどを書いて、お友達・お家の人・学校の先生あてに配達する「読書郵便」、また10月下旬からは自分自身でオリジナルの葉を作るイベントなど、様々な活動が行われています。

イベントには多くの児童のみなさんが参加してくださり、お昼休みの図書室はあたたかな賑わいをみせています！

これらのイベントのなかにはお家でできるような活動もありますので、ぜひ保護者のみなさまも、お家でお子さまと一緒に本を通して楽しく読書の秋を過ごして頂ければ嬉しく思います。



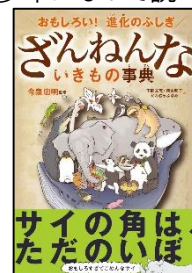
図書室に新しい本が入りました！

2学期に入り、新しい本が図書室に入りました！

今年度も様々な本が入りましたが、そのなかでも人気があるのは『おばけずかん』という本のシリーズです。誰かが返却し本棚にもどってくると、すぐほかの誰かに借りられてしまうというくらい人気があるので、みなさんが夢中になって読んでくれているのだとわかり、嬉しく感じています。

またほかにも、今年度の新しい本として、ポプラ社が主催する「小学生がえらぶ！子どもの本総選挙」で1位に選ばれた、『ざんねないきもの事典』という本が入りました！

動物たちのちよっぴりざんねんな生態を知ることができるこの本は、大人でもへえ～！と驚くようなことを知ることができるので、ぜひお子様と一緒に楽しみながら読んで頂けると嬉しいです。



『ざんねないきもの事典』 今泉忠明 監修 高橋書店
『おばけずかん』 斎藤洋 講談社

〔速報〕 前期学校評価アンケートの結果報告 ～ご協力 ありがとうございます～

9月に皆様のご協力を頂きました学校評価アンケートの結果をお知らせいたします。

評価：十分達成：80%以上 概ね達成：80%未満60%以上 やや不十分：60%未満40%以上 不十分：40%未満

評価項目	達成率
I 学校経営・教職員の指導全般から	74.2%
1 学校の教育目標や学校が取り組もうとしていることは分かりやすいと思いますか。	74.3%
2 学校生活の中で、お子さんは愛情をかけられ、ていねいに指導されていると思いますか。	72.9%
3 学校の教育活動に信頼がおけると思いますか。	72.9%
4 教員同士が連携・協力して指導にあたっていると思いますか。	74.3%
5 お子さんに必要と思われる支援(学習面・生活面)が適切に行われていると思いますか。	72.2%
6 学習指導の充実のため、学校の施設・設備・教材教具などを適切に活用していると思いますか。	75.7%
7 教職員は児童の指導に熱心に取り組んでいると思いますか。	77.1%
II おおきく:「仲間づくり」と「心そだて」の面から	77.3%
8 お子さんは、楽しく学校に通っていると思いますか。	80.6%
9 学校は、あいさつや集団生活の決まり・やくそくを身に付ける指導をきちんと行っていると思いますか。	80.2%
10 お子さんはクラスの友達や上級生・下級生と仲良く生活をしていると思いますか。	83.0%
11 学校はお子さんに「やる気」と「自信」を育てる指導をしていると思いますか。	69.8%
12 学校はお子さんに「思いやり」の心を育てる指導をしていると思いますか。	74.0%
13 学校は様々な体験・学習活動等を通じて命を大切にする教育を行っていると思いますか。	76.0%
III かしこく:「まなびそだて」の面から	71.5%
14 学校は個別の指導を行ったり学習の仕方の工夫をしたりしてお子さんのやる気を高めていると思いますか。	67.7%
15 学校はさまざまな体験を取り入れたり、発表の機会を設けたりして学習を工夫していると思いますか。	79.2%
16 お子さんは本を好きになっていると思いますか。	69.8%
17 学習の基礎基本となる知識や技能がお子さんの身に付いていると思いますか。	71.5%
18 家庭学習の仕方についての指導や励ましが、学習習慣が身につけてきていると思いますか。	69.4%
IV たくましく:「からだづくり」と安全の面から	74.5%
19 お子さんは体育の授業や休み時間の遊び、部活動等をおして、運動に親しんでいると思いますか。	80.9%
20 健康・安全や衛生面について、お子さんが関心をもち、進んで取り組んでいると思いますか。	71.9%
21 「早寝・早起き・朝ご飯」の習慣がお子さんに身につけていると思いますか。	72.2%
22 施設の安全管理や安全対策に努めていると思いますか。	73.3%
23 防犯・防災対策を通して、お子さんの安全を守るための活動に努めていると思いますか。	75.7%
24 通学路や登下校の安全確保に努めていると思いますか。	70.8%
25 学校は保護者や児童の個人情報の保護・管理に努力していると思いますか。	76.4%
V 開かれた学校、保護者・地域の連携の面から	77.1%
26 学校からの「おたより」や「ホームページ」は、学校や教育活動の様子を分かりやすく伝えていると思いますか。	80.6%
27 学校は授業参観やPTA集会等の時期や回数を適切に設定し、学校公開に努力していると思いますか。	80.6%
28 学校はお子さんのことで相談しやすい体制になっていると思いますか。	74.3%
29 学校は保護者からの相談に対してていねいに対応していると思いますか。	76.0%
30 学校は教育活動充実のため地域の協力を得られるように努めていると思いますか。	76.4%
31 PTA活動は、教育活動の活性化・教育環境整備のために役立っていると思いますか。	75.0%
総合評価	75.0%

評価項目について

評価項目がわかりやすい 84.7% 評価しやすい 84.7%

備考 昨年度末 活力ある学校づくり83.8% 信頼される学校づくり85.5%

〔校長コメント〕

年度末1度の評価では必要な改善が1年遅れます。また昨年度末は4点満点でほぼ3.5の好意的な評価を頂いたことに感謝しつつも、保護者の皆様の期待や要望が見えにくいことが実感できました。質問の文末を「思いますか」で統一し、項目もできるだけ具体的になるように改訂しました。昨年度とは単純に比較はできませんが、今回総合評価75%と好意的に評価を頂いたことにまず御礼申し上げます。ありがとうございます。最も低い「まなびそだて」についてさらに工夫・改善を図って参ります。具体的な分析・考察やお寄せ頂いた意見等については別の機会に回答いたします。