

ゆっくり芽をだせ 萬歳っ子

旭市立萬歳小学校
学校だより 第12号
平成30年10月31日



小さな木の実にも未来が詰まっている

どんぐりころころ どんぶりこ おいけにはまって さあたいへん
どじょうがでてきて こんにらは ぼっちゃん いっしょにあそびましょ

青木 存義 (あおき ながよし) 詞 『どんぐり ころころ』



おなじみの童謡、「どんぶりこ」を「どんぐりこ」と間違えて覚えがちな歌です。色とりどりの「もみじ」と「木の実」は秋の風物詩。「ドングリ」には子どもたちが特に親しみを感じているようです。

台風の影響にやられたおかげで今年の秋はモノトーン。それでもこっそり色づいた木の実が秋の深まりを教えてくれます。1年生は生活科でたくさんの秋を探しました。自然からのおくりもの、ドングリや草の実・色づいた葉ですてきな作品を作っています。

一粒の木の実が生命のカプセル。子どもたちは未来がいっぱい詰まったカプセル。小さな手が小さな木の実を握りしめる穏やかな秋がもうしばらく続きますように。



学級担任 特別寄稿 ～ 修学旅行 宿泊体験学習 を終えて ～

二学期も折り返し。大きな二つの行事を終え、各学級担任に振り返ってもらいました。

修学旅行 9月26日(水) 27日(木)

6年1組 担任 根本 真衣 (写真は芦ノ湖にて)



「修学旅行楽しかったよね。」「修学旅行が毎学期あればいいのに。」、旅行を終えて2週間が過ぎても子どもたちの思い出話は尽きません。しっかり者の子どもたちのよさがいっぱいに出た、本当によい二日間でした。

子どもたちの声をピックアップします。

○班行動では時間をよく見て行動することができました。

○班別行動では、外国の方に話しかけるのが緊張しました。でもとても優しかったです。

○初めての人が多く、不安だったけれど、みんな面白くて、いろいろな体験をしながら一緒に過ごせて、とてもいい経験ができました。

自分たちで立てた計画をもとに協力して行動した鎌倉でのことが心に強く刻まれたようです。

宿泊体験学習 10月11日(木) 12日(金)

5年1組 担任 伊藤 啓 (写真は小見川少年自然の家にて)



小見川少年自然の家での宿泊体験学習。子どもたちはとても楽しみにしており、準備の段階から意欲的でした。「みんなで協力して、楽しく学習しよう」がこの宿泊の合い言葉。

ウォークラリー、カヌー、七宝焼き、キャンドルファイヤー等々盛り沢山のプログラム。疲れていても自然と友達と声を掛け合い、力を合わせて活動する姿がすばらしかったです。

宿泊体験後の子どもたちを見ていると一人一人が、次に何をすべきか、他にやれることはないかと周りを見て考えながら行動する姿が見られるようになりました。また時間を意識することを覚え、メリハリをつけた行動ができるようになりました。持ち前の長所である素直さに今回得た「自信」を加えて伸びやかに成長してくれることを願います。

【速報】 前期学校評価 児童による自己評価の結果 ～果物が内から色づくように～

1年間の折り返し時期10月に児童に学校生活・家庭生活を振り返ってもらいました。

評価：十分達成：80%以上 概ね達成：80%未満60%以上 やや不十分：60%未満40%以上 不十分：40%未満

質問項目		1・2年	3・4年	5・6年	全校
I	学校生活全体	89.4%	86.0%	82.3%	86.2%
1	学校は楽しいですか。	93.3%	94.2%	86.3%	91.7%
2	毎日の学習をがんばっていますか。	87.5%	82.7%	87.5%	85.8%
3	挨拶や返事・話しの聞き方、廊下の歩き方など約束を守ってきちんとできていますか。	86.5%	76.9%	78.8%	80.9%
4	自分のよいところを見つけられましたか。	83.7%	82.7%	63.8%	77.8%
II	大きく（「心育て」の面から）	93.9%	87.2%	81.9%	88.1%
5	明るく元気あいさつができますか。	92.3%	86.5%	77.5%	86.1%
6	失敗を恐れずチャレンジし、さいごまでやりとげようとしていますか。	97.1%	82.7%	77.5%	86.5%
7	仲の良い友達はいますか。	97.1%	93.3%	95.0%	95.1%
8	他の人に親切にしたり、協力しようと努力していますか。	89.4%	82.7%	82.5%	85.1%
9	学級ではみんなが仲良く楽しく生活できていますか。（いじめはありませんか。）	92.3%	90.4%	83.8%	89.2%
10	道徳で授業のあと自分を振り返ったり、大切だと思うようになったことがありますか。	95.2%	87.5%	75.0%	86.8%
III	かしこく（「学び育て」の面から）	81.7%	78.1%	76.3%	78.9%
11	先生の授業は分かりやすいですか。	94.2%	95.2%	86.3%	92.4%
12	学校や家で進んで読書をしていますか。	89.4%	75.0%	65.0%	77.4%
13	宿題を含めて家庭学習を一日のぐらいますか。（塾の時間は含みません）	45.2%	55.8%	71.3%	56.3%
14	進んで意見や考えを発表することができましたか。	89.4%	80.8%	76.3%	82.6%
15	朝の学習のドリル練習で計算や漢字の読み書きができるようになりましたか。	90.4%	83.7%	82.5%	85.8%
IV	たくましく（「体づくり」の面から）	89.0%	88.2%	82.7%	87.0%
16	体育の時間などではあせをかくまで運動していますか。	89.4%	88.5%	87.5%	88.5%
17	4～6年生 陸上部や合唱部では満足できるまで練習に取り組みましたか。		88.5%	86.3%	87.1%
18	ハンカチ・ティッシュをいつも持っていますか。	86.5%	84.6%	80.0%	84.0%
19	体育や休み時間に遊ぶとき安全に自分から気をつけていますか。	92.3%	95.2%	88.8%	92.4%
20	早寝・早起き・朝ご飯はできていますか。	84.6%	85.6%	81.3%	84.0%
21	休み時間や昼休みは外で遊んでいますか。	96.2%	91.3%	76.3%	88.9%
22	地震や火事の時の避難の仕方が身に付きましたか。	94.2%	94.2%	86.3%	92.0%
23	給食は残さずたべていますか。	79.8%	77.9%	78.8%	78.8%

特にうれしく思える結果です。

今後、家庭と学校と協力して伸ばしていきたい課題です。

※17部活動についての項目は4年生以上が回答しています。

【校長コメント】

どの学年の児童も毎日楽しく学校生活を送ってくれていることをありがたく思います。気持ちよく送り出して下さるご家庭の皆様のお力添えがあつてのことです。

細かな分析は別の機会に譲ります。結果を見ると日頃、子どもたちを見ていて実感していることがそのまま数値に表れているように思えました。非常に誠実に回答をしてくれていること、充実した生活を送り着実に成長している姿が結果から見えるようです。

例えば4、6のように学年が上がるほど数値が下がっている項目もあります。しかし自分をより深く理解し、自己評価するようになった成長の現れが要因であると考えます。

色を着けるのではなく果物が内側から美しく色を呈するように、子どもの育つ力を引き出しながら、充実した教育活動に今後も努めて参ります。

