

春の風物「春一番」をメジャーにしたのは……～歌は世につれ 世は歌につれ～

雪が溶けて川になって 流れてゆきます つしの子が恥ずかしげに顔を出します

もうすぐ春ですね ちょっと気取ってみませんか (『春一番』穂口 雄右 詞)



1976年3月1日にリリースされたアイドルグループ「キャンディーズ」のヒット曲「春一番」。今も春が近づいてくるとラジオやテレビから必ず流れてくる昭和の名曲です。

「春一番」という語は、もともとは春先の強い南風を表す、地方の漁師言葉でした。「春一番」の強風は海難事故を招くおそろしいものとして語り継がれていたようです。それが立春から春分の間にかけて吹く強い南風(風速8m以上の風)を表す気象用語として使われるようになったのは昭和30年代。そして現代のように、本格的な春の到来を心待ちにする、明るく陽気なイメージに「春一番」を決定づけたのが人気アイドルグループが歌うこの曲でした。やはり歌が言葉のイメージを変える例です。

気がつけば今年の春一番はまだ。本格的な春を告げる南風が待たれる、今日この頃です。

歌は世につれ、世は歌につれ。平成のあとにくる時代も明るくやさしい歌を口ずさむことができる平和で幸せな時代であることを願います。

見つけたよ！萬歳小の素敵、あれこれ！ ～速報 後期学校評価1～

皆様にご協力をいただき実施した後期学校評価。三月初旬に報告書が配付できる見通しです。

学校便りで一足早く速報を公開いたします。(⇒裏面)今年から取り入れた児童が考える「萬歳小のよいところ・自慢できるところ」(下表1)にはいつも本当に元気づけられます。何より子ども達の学校生活の見方が豊かになっていることが感じられ、このこともたいへんうれしく思います。

表1 児童が考える萬歳小のよいところ・自慢できるところ

学年	回答	人数	学年	回答	人数
1年	1 色々な先生にお勉強を見てもらえる。	6	4年	1 みんなで協力して助け合っている・やさしい	3
	2 先生がちゃんと見てくれる。ひとつずつよく教えてくれる。	2		2 仲が良い。(けんかをしてもすぐにあやまれる)	3
2年	1 みんなが健康・元気	6		3 あいさつ・へんじができる	3
	2 みんなやさしい	4		4 みんなでがんばっている。(掃除など)	2
	3 インフルエンザが少ない	3		5 ともだちがいつばいい	1
	4 仲が良い(心がひとつになる)	3		6 決まりを守っている(トイレのスリッパがそろっている)	1
	5 先生が話をよく聞いてくれる。	1		7 元気	1
	6 よく遊ぶ	1	5年	1 四階まであり景色がよい。	4
7 字がきれい	1	2 みんなが協力できる。		3	
8 広い。(校庭・校舎)	1	3 仲が良い。		1	
3年	1 助け合える・やさしい	4	6年	1 元気	6
	2 (人数は少ないけれど)みんななかよし	3		2 明朗・笑顔があふれる	6
	3 かしい	1		3 仲が良い。全校での交流が多い。	3
	4 友達と遊ぶのが楽しい	1		4 みんなやる気がある・がんばっている。	3
	5 演劇教室をみることができる。	1		5 給食がおいしい	1
	6 マラソン大会の時メダルがもらえる。	1		6 学校が楽しい	1
	7 みんなががんばっている	1			
	8 授業が分かりやすい	1			

きちんと揃えられたトイレのスリッパ

多かった回答は「仲がよいこと」「協力し合えること」。合わせて30人が回答しています。

速報 後期学校評価2 保護者による萬歳小学校 学校経営・教育活動に関する評価

十分達成：80%以上 概ね達成：80%未満60%以上 やや不十分：60%未満40%以上 不十分：40%未満

	評価項目 / 学年	1・2年	3・4年	5・6年	全校
I	学校経営・教職員の指導全般から	77.3	76.0	72.3	75.5
1	学校の教育目標や学校が取り組もうとしていることは分かりやすいと思いますか。	73.1	74.0	71.3	72.9
2	学校生活の中で、お子さんは愛情をかけられ、ていねいに指導されていると思いますか。	81.7	79.0	72.5	78.2
3	学校の教育活動に信頼がおけると思いますか。	78.8	76.0	72.5	76.1
4	教員同士が連携・協力して指導にあたっていると思いますか。	74.0	72.0	70.0	72.2
5	お子さんに必要と思われる支援(学習面・生活面)が適切に行われていると思いますか。	78.8	77.0	72.5	76.4
6	学習指導の充実のため、学校の施設・設備・教材教具などを適切に活用していると思いますか。	75.0	76.0	72.5	74.6
7	教職員は児童の指導に熱心に取り組んでいると思いますか。	79.8	78.0	75.0	77.8
II	おおきく:「仲間づくり」と「心そだて」の面から	82.5	78.8	80.0	80.5
8	お子さんは、楽しく学校に通っていると思いますか。	93.3	85.0	81.3	87.0
9	学校は、あいさつや集団生活の決まり・やくそくを身に付ける指導をきちんと行っていると思いますか。	79.8	85.0	81.3	82.0
10	お子さんはクラスの友達や上級生・下級生と仲良く生活をしていると思いますか。	88.5	82.0	87.5	85.9
11	学校はお子さんに「やる気」と「自信」を育てる指導をしていると思いますか。	77.9	70.0	83.8	76.8
12	学校はお子さんに「思いやり」の心を育てる指導をしていると思いますか。	77.9	76.0	76.3	76.8
13	学校は様々な体験・学習活動等を通じて命を大切に教育を行っていると思いますか。	77.9	74.0	70.0	74.3
III	かしこく:「まなびそだて」の面から	73.1	69.5	73.3	71.8
14	学校は個別の指導を行ったり学習の仕方の工夫をしったりお子さんのやる気を高めていると思いますか。	73.1	70.0	75.0	72.5
15	学校はさまざまな体験を取り入れたり、発表の機会を設けたりして学習を工夫していると思いますか。	74.0	75.0	73.8	74.3
16	お子さんは本を好きになっていると思いますか。	74.0	67.0	72.5	71.1
17	学習の基礎基本となる知識や技能がお子さんの身に付いていると思いますか。	70.2	67.0	75.0	70.4
18	家庭学習の仕方についての指導や励ましがあり、学習習慣が身についてきていると思いますか。	74.0	68.0	70.0	70.8
IV	たくましく:「からだづくり」と安全の面から	76.5	76.5	72.0	75.3
19	お子さんは体育の授業や休み時間の遊び、部活動等とおして、運動に親しんでいると思いますか。	81.7	76.0	77.5	78.5
20	健康・安全や衛生面について、お子さんが関心をもち、進んで取り組んでいると思いますか。	73.1	78.0	72.5	74.6
21	「早寝・早起き・朝ご飯」の習慣がお子さんに身についていると思いますか。	76.0	74.0	70.0	73.6
22	施設の安全管理や安全対策に努めていると思いますか。	78.8	80.0	76.3	78.5
23	防犯・防災対策を通して、お子さんの安全を守るための活動に努めていると思いますか。	76.0	78.0	73.8	76.1
24	通学路や登下校の安全確保に努めていると思いますか。	72.1	70.0	63.8	69.0
25	学校は保護者や児童の個人情報の保護・管理に努力していると思いますか。	77.9	80.0	73.7	77.5
V	開かれた学校、保護者・地域の連携の面から	77.1	78.8	77.5	77.8
26	学校からの「おたより」や「ホームページ」は、学校や教育活動の様子を分かりやすく伝えていると思いますか。	80.8	82.0	81.3	81.3
27	学校は授業参観やPTA集会等の時期や回数を適切に設定し、学校公開に努力していると思いますか。	77.9	80.0	80.0	79.2
28	学校はお子さんのことで相談しやすい体制になっていると思いますか。	76.0	77.0	77.5	76.8
29	学校は保護者からの相談に対していねいに対応していると思いますか。	80.8	82.0	80.0	81.0
30	学校は教育活動充実のため地域の協力を得られるように努めていると思いますか。	74.0	75.0	72.4	73.9
31	PTA活動は、教育活動の活性化・教育環境整備のために役立っていると思いますか。	73.1	76.0	73.8	74.3
	全項目集計	77.4	76.0	75.0	76.3

総合評価 前期75.0⇒後期76.3 とわずかですが向上しました。ありがとうございました。