

1 保護者による萬歳小学校の学校経営・教育活動に関する評価 (1)

十分達成：80%以上 概ね達成：80%未満60%以上 やや不十分：60%未満40%以上 不十分：40%未満

評価項目 / 学年		1・2年	3・4年	5・6年	全校
I	学校経営・教職員の指導全般から	77.3	76.0	72.3	75.5
1	学校の教育目標や学校が取り組もうとしていることは分かりやすいと思いますか。	73.1	74.0	71.3	72.9
2	学校生活の中で、お子さんは愛情をかけられ、ていねいに指導されていると思いますか。	81.7	79.0	72.5	78.2
3	学校の教育活動に信頼がおけると思いますか。	78.8	76.0	72.5	76.1
4	教員同士が連携・協力して指導にあたっていると思いますか。	74.0	72.0	70.0	72.2
5	お子さんに必要と思われる支援(学習面・生活面)が適切に行われていると思いますか。	78.8	77.0	72.5	76.4
6	学習指導の充実のため、学校の施設・設備・教材教具などを適切に活用していると思いますか。	75.0	76.0	72.5	74.6
7	教職員は児童の指導に熱心に取り組んでいると思いますか。	79.8	78.0	75.0	77.8
II	おおきく:「仲間づくり」と「心そだて」の面から	82.5	78.8	80.0	80.5
8	お子さんは、楽しく学校に通っていると思いますか。	93.3	85.0	81.3	87.0
9	学校は、あいさつや集団生活の決まり・やくそくを身に付ける指導をきちんと行っていると思いますか。	79.8	85.0	81.3	82.0
10	お子さんはクラスの友達や上級生・下級生と仲良く生活をしていると思いますか。	88.5	82.0	87.5	85.9
11	学校はお子さんに「やる気」と「自信」を育てる指導をしていると思いますか。	77.9	70.0	83.8	76.8
12	学校はお子さんに「思いやり」の心を育てる指導をしていると思いますか。	77.9	76.0	76.3	76.8
13	学校は様々な体験・学習活動等を通じて命を大切に教育を行っていると思いますか。	77.9	74.0	70.0	74.3
III	かしこく:「まなびそだて」の面から	73.1	69.5	73.3	71.8
14	学校は個別の指導を行ったり学習の仕方の工夫をしったりお子さんのやる気を高めていると思いますか。	73.1	70.0	75.0	72.5
15	学校はさまざまな体験を取り入れたり、発表の機会を設けたりして学習を工夫していると思いますか。	74.0	75.0	73.8	74.3
16	お子さんは本を好きになっていると思いますか。	74.0	67.0	72.5	71.1
17	学習の基礎基本となる知識や技能がお子さんの身に付いていると思いますか。	70.2	67.0	75.0	70.4
18	家庭学習の仕方についての指導や励ましがあり、学習習慣が身につけてきていると思いますか。	74.0	68.0	70.0	70.8
IV	たくましく:「からだづくり」と安全の面から	76.5	76.5	72.0	75.3
19	お子さんは体育の授業や休み時間の遊び、部活動等とおして、運動に親しんでいると思いますか。	81.7	76.0	77.5	78.5
20	健康・安全や衛生面について、お子さんが関心をもち、進んで取り組んでいると思いますか。	73.1	78.0	72.5	74.6
21	「早寝・早起き・朝ご飯」の習慣がお子さんに身につけていると思いますか。	76.0	74.0	70.0	73.6
22	施設の安全管理や安全対策に努めていると思いますか。	78.8	80.0	76.3	78.5
23	防犯・防災対策を通して、お子さんの安全を守るための活動に努めていると思いますか。	76.0	78.0	73.8	76.1
24	通学路や登下校の安全確保に努めていると思いますか。	72.1	70.0	63.8	69.0
25	学校は保護者や児童の個人情報の保護・管理に努力していると思いますか。	77.9	80.0	73.7	77.5
V	開かれた学校、保護者・地域の連携の面から	77.1	78.8	77.5	77.8
26	学校からの「おたより」や「ホームページ」は、学校や教育活動の様子を分かりやすく伝えていると思いますか。	80.8	82.0	81.3	81.3
27	学校は授業参観やPTA集会等の時期や回数を適切に設定し、学校公開に努力していると思いますか。	77.9	80.0	80.0	79.2
28	学校はお子さんのことで相談しやすい体制になっていると思いますか。	76.0	77.0	77.5	76.8
29	学校は保護者からの相談に対してていねいに対応していると思いますか。	80.8	82.0	80.0	81.0
30	学校は教育活動充実のため地域の協力を得られるように努めていると思いますか。	74.0	75.0	72.4	73.9
31	PTA活動は、教育活動の活性化・教育環境整備のために役立っていると思いますか。	73.1	76.0	73.8	74.3
	全項目集計	77.4	76.0	75.0	76.3

保護者評価（２） 前期—後期比較

十分達成：８０％以上 概ね達成：８０％未満６０％以上 やや不十分：６０％未満４０％以上 不十分：４０％未満

	学年	低		中		高		全校	
		10月	2月	10月	2月	10月	2月	10月	2月
		10月〔前期〕・2月〔後期〕							
I	学校経営・教職員の指導全般から	74.0	77.3	75.1	76.0	73.2	72.3	74.2	75.5
1	学校の教育目標や学校が取り組もうとしていることは分かりやすいと思いますか。	75.0	73.1	74.0	74.0	73.8	71.3	74.3	72.9
2	学校生活の中で、お子さんは愛情をかけられ、ていねいに指導されていると思いますか。	71.2	81.7	72.1	79.0	76.3	72.5	72.9	78.2
3	学校の教育活動に信頼がおけると思いますか。	74.0	78.8	73.1	76.0	71.3	72.5	72.9	76.1
4	教員同士が連携・協力して指導にあたっていると思いますか。	74.0	74.0	76.0	72.0	72.5	70.0	74.3	72.2
5	お子さんに必要と思われる支援(学習面・生活面)が適切に行われていると思いますか。	73.1	78.8	74.0	77.0	68.8	72.5	72.2	76.4
6	学習指導の充実のため、学校の施設・設備・教材教具などを適切に活用していると思いますか。	75.0	75.0	78.8	76.0	72.5	72.5	75.7	74.6
7	教職員は児童の指導に熱心に取り組んでいると思いますか。	76.0	79.8	77.9	78.0	77.5	75.0	77.1	77.8
II	おおきく:「仲間づくり」と「心そだて」の面から	78.7	82.5	78.7	78.8	73.5	80.0	77.3	80.5
8	お子さんは、楽しく学校に通っていると思いますか。	84.6	93.3	81.7	85.0	73.8	81.3	80.6	87.0
9	学校は、あいさつや集団生活の決まり・やくそくを身に付ける指導をきちんと行っていると思いますか。	79.8	79.8	81.7	85.0	78.8	81.3	80.2	82.0
10	お子さんはクラスの友達や上級生・下級生と仲良く生活をしていると思いますか。	86.5	88.5	86.5	82.0	73.8	87.5	83.0	85.9
11	学校はお子さんに「やる気」と「自信」を育てる指導をしていると思いますか。	70.2	77.9	69.2	70.0	70.0	83.8	69.8	76.8
12	学校はお子さんに「思いやり」の心を育てる指導をしていると思いますか。	75.0	77.9	74.0	76.0	72.5	76.3	74.0	76.8
13	学校は様々な体験・学習活動等を通じて命を大切に教育を行っていると思いますか。	76.0	77.9	78.8	74.0	72.5	70.0	76.0	74.3
III	かしこく:「まなびそだて」の面から	70.0	73.1	72.3	69.5	72.5	73.3	71.5	71.8
14	学校は個別の指導を行ったり学習の仕方の工夫をしたりしてお子さんのやる気を高めていると思いますか。	65.4	73.1	69.2	70.0	68.8	75.0	67.7	72.5
15	学校はさまざまな体験を取り入れたり、発表の機会を設けたりして学習を工夫していると思いますか。	78.8	74.0	81.7	75.0	76.3	73.8	79.2	74.3
16	お子さんは本を好きになっていると思いますか。	67.3	74.0	71.2	67.0	71.3	72.5	69.8	71.1
17	学習の基礎基本となる知識や技能がお子さんの身に付いていると思いますか。	70.2	70.2	72.1	67.0	72.5	75.0	71.5	70.4
18	家庭学習の仕方についての指導や励ましがあり、学習習慣が身につけていると思いますか。	68.3	74.0	67.3	68.0	73.8	70.0	69.4	70.8
IV	たくましく:「からだづくり」と安全の面から	73.9	76.5	75.8	76.5	73.4	72.0	74.5	75.3
19	お子さんは体育の授業や休み時間の遊び、部活動等とおして、運動に親しんでいると思いますか。	81.7	81.7	81.7	76.0	78.8	77.5	80.9	78.5
20	健康・安全や衛生面について、お子さんが関心をもち、進んで取り組んでいると思いますか。	67.3	73.1	73.1	78.0	76.3	72.5	71.9	74.6
21	「早寝・早起き・朝ご飯」の習慣がお子さんに身につけていると思いますか。	76.0	76.0	71.2	74.0	68.8	70.0	72.2	73.6
22	施設の安全管理や安全対策に努めていると思いますか。	70.2	78.8	76.0	80.0	73.8	76.3	73.3	78.5
23	防犯・防災対策を通して、お子さんの安全を守るための活動に努めていると思いますか。	75.0	76.0	76.9	78.0	75.0	73.8	75.7	76.1
24	通学路や登下校の安全確保に努めていると思いますか。	66.3	72.1	75.0	70.0	71.3	63.8	70.8	69.0
25	学校は保護者や児童の個人情報の保護・管理に努力していると思いますか。	80.8	77.9	76.9	80.0	70.0	73.7	76.4	77.5
V	開かれた学校、保護者・地域の連携の面から	78.0	77.1	76.9	78.8	76.3	77.5	77.1	77.8
26	学校からの「おたより」や「ホームページ」は、学校や教育活動の様子を分かりやすく伝えていると思いますか。	81.7	80.8	80.8	82.0	78.8	81.3	80.6	81.3
27	学校は授業参観やPTA集会等の時期や回数を適切に設定し、学校公開に努力していると思いますか。	81.7	77.9	79.8	80.0	80.0	80.0	80.6	79.2
28	学校はお子さんのことで相談しやすい体制になっていると思いますか。	76.9	76.0	71.2	77.0	75.0	77.5	74.3	76.8
29	学校は保護者からの相談に対してていねいに対応していると思いますか。	76.9	80.8	75.0	82.0	76.3	80.0	76.0	81.0
30	学校は教育活動充実のため地域の協力を得られるように努めていると思いますか。	76.9	74.0	76.9	75.0	75.0	72.4	76.4	73.9
31	PTA活動は、教育活動の活性化・教育環境整備のために役立っていると思いますか。	74.0	73.1	77.9	76.0	72.5	73.8	75.0	74.3

2 児童による学校生活自己評価の結果

十分達成：80%以上 概ね達成：80%未満60%以上 やや不十分：60%未満40%以上 不十分：40%未満

質問事項 / 学年	1・2年	3・4年	5・6年	全校
学校生活全体	90.0	87.2	79.5	85.8
1 学校は楽しいですか。	98.1	90.0	82.5	89.6
2 仲の良い友達はいますか。	93.3	98.0	97.5	94.8
3 毎日の学習をがんばっていますか。	88.5	86.0	88.8	86.5
4 挨拶や返事・話しの聞き方、廊下の歩き方など約束を守ってきちんとできていますか。	82.7	80.0	82.5	80.6
5 自分のよいところを見つけられましたか。	85.0	82.0	66.3	77.8
おおきく	89.7	88.5	80.4	86.6
6 明るく元気良いあいさつができますか。	94.2	86.0	81.3	86.5
7 失敗を恐れずチャレンジし、さいごまでやりとげようとしていますか。	79.8	84.0	85.0	81.6
8 困っている友だちがいたら声をかけたり助けたりしていますか。〔後期追加〕	92.3	90.0	90.0	89.6
9 他の人に親切にしたり、協力しようと努力していますか。	91.3	90.0	78.8	86.1
10 学級ではみんなが仲良く楽しく生活できていますか。(いじめはありませんか。)	92.3	90.0	85.0	88.2
11 道徳で授業のあと自分を振り返ったり、大切だと思うようになったことがありますか。	93.3	87.0	86.3	87.8
かしこく	89.4	82.3	74.7	82.6
12 先生の授業は分かりやすいですか。	94.2	93.0	90.0	91.3
13 学校や家で進んで読書をしていますか。	85.6	69.0	62.5	72.2
14 進んで意見や考えを発表することができましたか。	86.5	81.0	78.8	81.3
15 朝の学習のドリル練習で計算や漢字の読み書きができるようになりましたか。	91.3	86.0	82.5	85.8
たくましく (17)は回答・集計4年生以上	89.4	88.5	81.0	87.6
16 体育の時間などではあせをかくまで運動していますか。	92.3	89.0	82.5	87.2
17 4～6年生 陸上部や合唱部では満足できるまで練習に取り組みましたか。		89.6	92.5	88.6
18 ハンカチ・ティッシュをいつも持っていますか。	87.5	90.0	90.0	87.8
19 体育や休み時間に遊ぶとき安全に自分から気をつけていますか。	90.4	92.0	92.5	90.3
20 早寝・早起き・朝ご飯はできていますか。	89.4	80.0	85.0	83.7
21 休み時間や昼休みは外で遊んでいますか。	97.1	93.0	62.5	84.7
22 地震や火事の時の避難の仕方が身に付きました。	92.3	97.0	93.8	93.1
23 給食は残さずたべていますか。	78.8	77.0	81.3	77.8
1～23平均	89.8	90.9	87.2	89.7

児童による自己評価結果（２） 前期・後期 比較

十分達成：８０％以上 概ね達成：８０％未満６０％以上 やや不十分：６０％未満４０％以上 不十分：４０％未満

学年	1・2年		3・4年		5・6年		全校	
	10月	2月	10月	2月	10月	2月	10月	2月
10月（前期）2月（後期）								
学校生活全体	89.6	90.0	86.0	87.2	82.3	79.5	86.2	85.8
1 学校は楽しいですか。	93.3	98.1	94.2	90.0	86.3	82.5	91.7	89.6
2 仲の良い友達はいますか。	97.1	93.3	93.3	98.0	95.0	97.5	95.1	94.8
3 毎日の学習をがんばっていますか。	87.5	88.5	82.7	86.0	87.5	88.8	85.8	86.5
4 挨拶や返事・話しの聞き方、廊下の歩き方など約束を守ってきちんとできていますか。	86.5	82.7	76.9	80.0	78.8	82.5	80.9	80.6
5 自分のよいところを見つけられましたか。	83.7	85.0	82.7	82.0	63.8	66.3	77.8	77.8
おおきく	93.3	89.7	86.0	88.5	79.3	80.4	86.7	86.6
6 明るく元気良いあいさつができますか。	92.3	94.2	86.5	86.0	77.5	81.3	86.1	86.5
7 失敗を恐れずチャレンジし、さいごまでやりとげようとしていますか。	97.1	79.8	82.7	84.0	77.5	85.0	86.5	81.6
8 困っている友だちがいたら声をかけたり助けたりしていますか。〔後期追加〕		92.3		90.0		90.0		89.6
9 他の人に親切にしたり、協力しようと努力していますか。	89.4	91.3	82.7	90.0	82.5	78.8	85.1	86.1
10 学級ではみんなが仲良く楽しく生活できていますか。（いじめはありませんか。）	92.3	92.3	90.4	90.0	83.8	85.0	89.2	88.2
11 道徳で授業のあと自分を振り返ったり、大切だと思うようになったことがありますか。	95.2	93.3	87.5	87.0	75.0	86.3	86.8	87.8
かしこく	90.9	89.4	83.7	82.3	77.5	74.7	84.5	82.6
12 先生の授業は分かりやすいですか。	94.2	94.2	95.2	93.0	86.3	90.0	92.4	91.3
13 学校や家で進んで読書をしていますか。	89.4	85.6	75.0	69.0	65.0	62.5	77.4	72.2
14 進んで意見や考えを発表することができましたか。	89.4	86.5	80.8	81.0	76.3	78.8	82.6	81.3
15 朝の学習のドリル練習で計算や漢字の読み書きができるようになりましたか。	90.4	91.3	83.7	86.0	82.5	82.5	85.8	85.8
たくましく	89.0	89.4		88.5	83.1	81.0	87.0	87.6
16 体育の時間などではあせをかくまで運動していますか。	89.4	92.3	88.5	89.0	87.5	82.5	88.5	87.2
17 4～6年生 陸上部や合唱部では満足できるまで練習に取り組みましたか。			88.5	89.6	86.3	92.5	87.1	88.6
18 ハンカチ・ティッシュをいつも持っていますか。	86.5	87.5	84.6	90.0	80.0	90.0	84.0	87.8
19 体育や休み時間に遊ぶとき安全に自分から気をつけていますか。	92.3	90.4	95.2	92.0	88.8	92.5	92.4	90.3
20 早寝・早起き・朝ご飯はできていますか。	84.6	89.4	85.6	80.0	81.3	85.0	84.0	83.7
21 休み時間や昼休みは外で遊んでいますか。	96.2	97.1	91.3	93.0	76.3	62.5	88.9	84.7
22 地震や火事の時の避難の仕方が身に付きました。	94.2	92.3	94.2	97.0	86.3	93.8	92.0	93.1
23 給食は残さずたべていますか。	79.8	78.8	77.9	77.0	78.8	81.3	78.8	77.8

3 児童による家庭生活についての調査

(1) 家庭学習の時間について(人数)					※1 中央値より算出	
学年	10～30分	31～60分	61～90分	90分以上	※1 平均時間	前期との差
1年	2月 0	1	7	1	75分	+35分
10月	2	5	2	0	40分	
2年	2月 4	5	5	3	58分	+20分
10月	8	7	1	1	38分	
3年	2月 2	10	1	0	44分	±0分
10月	2	10	1	0	44分	
4年	2月 1	10	1	0	45分	±0分
10月	0	6	7	0	45分	
5年	2月 3	0	6	0	55分	-13分
10月	0	3	6	0	68分	
6年	2月 1	3	8	0	63分	-7分
10月	1	1	6	3	70分	

(2) 学校がある日のテレビの視聴時間						
学年	見ない	30分以下	31～60分	61～120分	2時間より多い	3時間より多い
1年	2月 3	5	1	0	0	0
10月	5	2	0	2	0	0
2年	2月 3	4	2	6	0	0
10月	4	10	1	2	0	0
3年	2月 1	1	7	4	0	0
10月	0	6	2	3	0	0
4年	2月 1	2	4	3	1	1
10月	0	3	3	3	1	3
5年	2月 0	1	2	4	2	0
10月	0	0	1	3	2	3
6年	2月 2	0	6	3	1	0
10月	0	1	4	3	2	1

(3) 学校がある日にゲームをする時間						
学年	しない	30分以下	31～60分	61～120分	2時間より多い	3時間より多い
1年	2月 7	1	1	0	0	0
10月	5	2	1	1	0	0
2年	2月 9	1	4	2	0	0
10月	11	6			0	0
3年	2月 2	2	7	1	0	1
10月	7	3	1	0	1	1
4年	2月 5	3	3	1	0	0
10月	4	5	1	2	1	
5年	2月 1	3	4	0	1	0
10月	0	1	3	3	2	
6年	2月 7	3	2	0	0	0
10月	6	2	2	1	0	0

(4) 家族と学校の話はしますか。					(5) 家で毎日(1週間5日程度)お手伝いをしますか。						
学年	2月/10月	全然しない	どちらかといえばしない	どちらかといえばする	とてもよくする	学年	2月/10月	全然しない	どちらかといえばしない	どちらかといえばする	とてもよくする
1年	2月	0	0	5	4	1年	2月	0	0	2	7
10月	1	0	6	2	1年	10月	0	0	2	7	
2年	2月	0	2	4	11	2年	2月	0	4	6	7
10月	1	2	6	8	1年	10月	0	1	7	9	
3年	2月	0	0	2	11	3年	2月	1	1	4	7
10月	0	1	5	7	1年	10月	0	0	8	5	
4年	2月	1	0	4	7	4年	2月	1	2	4	3
10月	0	3	2	8	1年	10月	1	1	4	7	
5年	2月	0	0	2	7	5年	2月	0	5	4	0
10月	0	0	2	7	1年	10月	1	4	4	0	
6年	2月	2	0	4	6	6年	2月	1	3	6	2
10月	0	0	5	6	1年	10月	1	4	4	2	

4 評価の高い項目・低い項目（上位・下位三項目）

(1) 保護者による学校評価

	評価項目	(%)
高	8 お子さんは楽しく学校に通っていると思いますか	87.0
い	10 お子さんはクラスの友達や上級生・下級生と仲良く生活をしていると思いますか	85.9
	9 学校はあいさつや集団生活のきまり・やくそくを身につける指導をきちんと行っていると思いますか	82.0
低	24 通学路や登下校の安全確保に努めていると思いますか	69.0
い	17 学習の基礎基本となる知識や技能がお子さんの身に付いているとおもいますか	70.4
	18 家庭学習の仕方についての指導や励ましがあがり、学習習慣が身に付いてきていると思いますか	70.8

(2) 児童の自己評価

	評価項目	(%)
高	2 仲の良い友達はいますか	94.8
い	22 地震や火事の時の避難の仕方が身に付きましたか	93.1
	12 先生の授業は分かりやすいですか	91.3
低	13 学校や家で進んで読書をしていますか	72.2
い	5 自分のよいところを見つけられましたか	77.8
	23 給食は残さず食べていますか	77.8

5 前期と比べて評価が上がった項目・下がった項目

※ 全項目についての前期・後期比較データは文字が小さくなる関係でホームページ版の報告書に掲載します。

(1) 保護者による学校評価

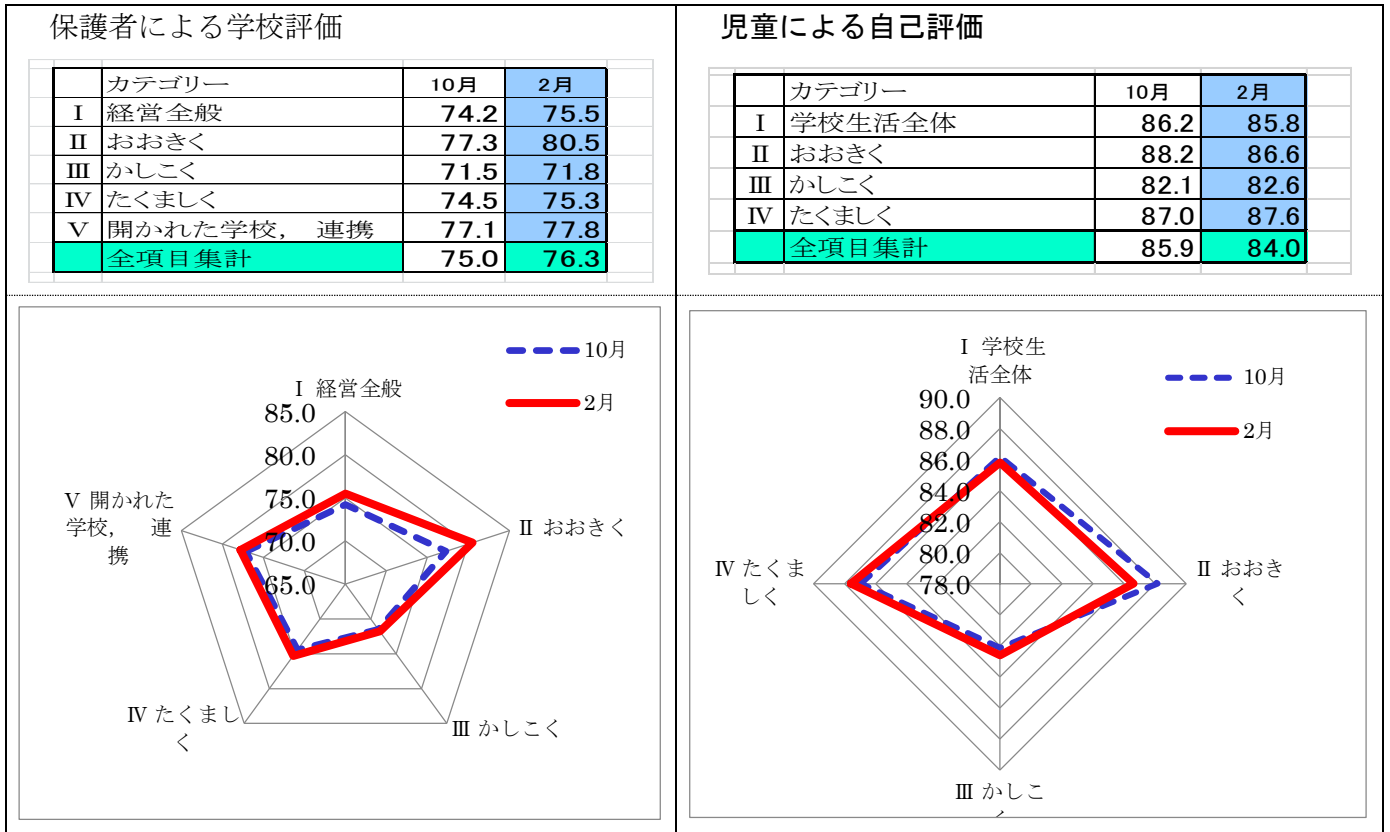
	評価項目	前期	後期	増減
上	11 学校はお子さんに「やる気」と「自信」を育てる指導をしていると思いますか	69.8	76.8	+7.0
が	8 お子さんは楽しく学校に通っているとおもいますか	80.6	87.0	+6.4
っ	22 施設の安全管理や安全対策に努めているとおもいますか	73.2	⇒ 78.5	+5.3
た	2 学校生活の中で、お子さんは愛情をかけられ、ていねいに指導されていると思いますか。	72.9	78.2	+5.3
下	15 学校はさまざまな体験を取り入れたり、発表の機会を設けたりして学習を工夫していると思いますか	79.2	74.3	-4.9
が	30 学校は教育活動充実のため地域の協力を得られるように努めていると思いますか	76.4	⇒ 73.9	-2.5
っ	19 お子さんは体育の授業や休み時間の遊び、部活動をとおして、運動に親しんでいる	80.9	78.5	-2.4
た	と思いますか			

(2) 児童の自己評価

	評価項目	前期	後期	増減
上	18 ハンカチ・ティッシュをいつも持っていますか	84.0	87.8	+3.8
が	17 陸上部や合唱部では満足できるまで練習に取り組みましたか	87.1	⇒ 88.6	+1.5
っ	9 他の人に親切にしたり、協力しようと努力したりしていますか	85.1	86.1	+1.1
た	22 地震や火事の時の避難の仕方が身に付きましたか	92.0	93.1	+1.1
下	13 学校や家で進んで読書をしていますか	77.4	72.2	-5.2
が	7 失敗を恐れずチャレンジし、最後までやりとげようとしていますか	86.5	⇒ 81.6	-4.9
っ	21 休み時間や昼休みは外で遊んでいますか	88.9	84.7	-4.2
た				

6 考察

(1) 各カテゴリー集計及び前期との比較



(2) 児童が考える萬歳小のよいところ・自慢できるところ

(後期学校生活アンケートの回答を適宜編集して集計整理した。)

学年	回答	人数	学年	回答	人数
1年	1 色々な先生にお勉強を見てもらえる。	6	4年	1 みんなで協力して助け合っている・やさしい	3
	2 先生がちゃんと見てくれる。ひとつずつよく教えてくれる。	2		2 仲が良い。(けんかをしてもすぐにあやまれる)	3
2年	1 みんなが健康・元気	6		3 あいさつ・へんじができる	3
	2 みんなやさしい	4		4 みんなでがんばっている。(掃除など)	2
	3 インフルエンザが少ない	3		5 ともだちがいっぱいいる	1
	4 仲が良い(心がひとつになる)	3		6 決まりを守っている(トイレのスリッパがそろっている)	1
	5 先生が話をよく聞いてくれる。	1		7 元気	1
	6 よく遊ぶ	1	5年	1 四階まであり景色がよい。	4
7 字がきれい	1	2 みんなが協力できる。		3	
8 広い。(校庭・校舎)	1	3 仲が良い。		1	
3年	1 助け合える・やさしい	4	6年	1 元気	6
	2 (人数は少ないけれど)みんななかよし	3		2 明朗・笑顔があふれる	6
	3 かしこい	1		3 仲が良い。全校での交流が多い。	3
	4 友達と遊ぶのが楽しい	1		4 みんなやる気がある・がんばっている。	3
	5 演劇教室をみることができる。	1		5 給食がおいしい	1
	6 マラソン大会の時メダルがもらえる。	1		6 学校が楽しい	1
	7 みんなががんばっている	1			
	8 授業が分かりやすい	1			



きちんと揃えられたトイレのスリッパ

(2) コメント

① まだまだ届かないところが多々あるにも関わらず好意的に評価して頂きました。総合点で前期75.0を上回る76.3という評価を得ることができました。小さな一步前進ではありますが、この一步のために職員一同日々努力をしております。この結果に大きな元気と勇気を頂きました。ありがとうございました。これに甘んずることなく、職員一丸となって、もっとよい萬歳小学校を子ども達のために築いて参りますこととお約束いたします。

② 保護者の皆様から高い評価を受けた内容はカテゴリーⅡ「おおきく」すなわち「心を育てる」ことに関する項目でした。前期にも高い評価を頂いており、さらに磨きがかかっていると受け止めています。このことについては児童の自己評価の結果にもよく表れています。

小規模校の特性を生かして縦割り活動・交流活動の充実に努め、その結果子ども達の仲が良く、お互いのよさを認め合い、力を合わせてがんばる集団が育成できたととらえています。

また毎年6年生はやさしく下学年のこども達に接してくれます。その姿を5年生、4年生が見て、やさしく面倒見のよい子どもに誰も教えなくとも育ちます。優しい子ども達が育つ土壌がしっかりできあがっています。

本校のこうしたよさをこれからも大切に守り育てていきたいと考えます。

③ 評価点の低い項目として、まず「通学路や登下校の安全」が挙げられます。

定期的実施している職員やPTAによる安全指導・旭市の諸事業等との連携を図った見守り活動等、多様な取り組みを進めているところではあります。また2月1日現在学区内96件の「子ども110番」の家にご登録を頂いております。これは市内でも最多に近い数で、地域を挙げて子ども達の安全にお力添えを頂いております。

しかし子どもが巻き込まれる事故・事件のニュースを耳にしない日がほとんど無いほどに、想定しうる不測の事態も多様化し、これで万全とすることができない厳しい現状があります。それゆえ保護者の皆様のご心配も絶えないところと拝察いたします。

学校としても多様な取り組みと安全に関する指導の充実に引き続き図って参ります。保護者・ご家族の皆様におかれましては、児童の登下校時間帯に散歩や買い物等の時間帯を合わせて頂くなど、定期的に学区内を歩いて頂き、見守り活動に引き続き一層のご協力を賜りますようお願いいたします。

④ 続いて評価点の低い項目に「学習内容の定着」及び「家庭学習の充実」に関することが挙げられます。

どの担任も教科書の練習問題・ドリル教材による反復練習・プリントの活用等を通して、確実に学習した内容が定着するように力を入れています。一方、例えば算数・理科の教科書が厚みを増していることから分かるように、指導内容が多くなっています。それに加えて外国語活動(3・4年)外国語(5・6年)に代表される新しく学ぶ教科等の学習も増加しています。新しい内容を遅滞なく進めていかないと当該学年で履修すべき内容が終わらないリスクもあります。

時機をとらえて復習にも力を注いでいるところではありますが、授業時数が決められており、復習に充てられる時間にも限りがあります。そこで家庭学習と学校の学習を連動させるという取り組みがどうしても大切になって参ります。

⑤ 家庭学習について、学年段階をふまえつつ各担任力を入れているところです。併せて家庭学習のプログラムについても児童同士情報交流を図り改善につなぐなどの活動を工夫してきました。しかし家庭学習帳や記録カードを学校で担任が確認するだけでは家庭での学習状況を正確には把握できにくい面があります。

家庭学習記録には学習時間やノートのページ数は記録されます。例えば 60 分または 3 ページなどと記録された時間やページ数を知ることができます。しかし 60 分を集中して取り組んだのか、テレビのついた部屋で、時々あるいはかなり画面に注意を向けながら取り組んだのでは密度は当然異なります。同じドリルの計算練習に取り組んだとしても十分できている 20 題と、定着が十分でなかった 20 題に取り組み、円滑にできるようにするのは価値が違ってきます。取り組み内容が自身にとって価値や意味があるものであることが大切になります。

毎日ノートとカードを付き合わせて評価し個に返していくことは理想です。しかし、授業と授業の合間のわずかな時間にあっては、例え少人数の学級でも十分に届かない現状にあることもご理解下さい。

またその子の意欲とよい習慣の積み重ねから、家庭学習が得意な子はさらに得意に、家庭学習に気持ちが向かない子はさらに敬遠しがちになりやすく、取り組めば取り組むほど二極化の傾向になりがちです。この好きな子はさらに好きに得意に、嫌いな子はさらに嫌いに、苦手になりやすいのは読書や運動でも言えることです。家庭学習につきましては引き続き充実を期して指導を継続して参ります。ご家庭での励ましもよろしくお願いいたします。

- ⑥ 前期と比べて向上した四項目については学校としても特に大切にしたい項目です。好意的に評価頂いたことを励みにさらに努力を続けます。下降した三項目については授業改善・教育課程の工夫を通して引き続き充実をして参ります。外遊びについて、下学年児童は晴れていれば真冬でも元気に外遊びをしています。冬季は体育活動が停滞しがちなイメージを持ちがちですが、マラソン・縄跳び等に取り組んできました。また体育館でのマットや跳び箱等器械運動も非常に充実していたことをご報告いたします。

- ⑦ 児童の自己評価からは充実した学校生活を送っている様子が推察できます。

増減の状況に学年差が見られ、上学年の評価点がやや低い傾向にあることも事実です。しかし自己評価の特性として、評価能力が高まるほど自己を客観的に評価できるようになり、評価が厳しくなる＝数値上は下がる傾向にあります。

高かった項目は学校としても力を入れてきたものであり、このような結果となったことをうれしく思います。一方、前期同様、「自分のよさを見つけられましたか」の項目の評価点が低く、高学年児童ほど低かった点は課題と考えています。

一人一人にとって生きがいの持てる場を十分用意できなかったこと、「私のよいところはここです」と胸を張って言える自信を持たせてやれなかったことが反省点です。

子どもたち一人一人の生活ぶり・学習ぶり・成長の様子を見守りながら、一人一人がさらにやる気と自信を持って生活できるように、一人一人のよさを発見し、よさを伸ばせるように励まして参ります。

- ⑧ 「読書」についても引き続き自己評価の低い項目として課題が残りました。

学校の取り組みとしては 11 月に図書館祭り（「しおりづくり」「読書ゆうびん」などに取り組みました）を実施するなど、前期にも増して充実させて参りました。読んだ本の冊数・読書賞の発行枚数は昨年度と比べても大幅に増加しています。

しかし他の楽しい娯楽がたくさんある中で読書を楽しめる子どもを育てるのはますます難しいことと実感しております。読書も生活の楽しみの一つに加えられる児童が育つように引き続き読書活動の充実を図って参ります。

- ⑨ 家庭生活に関する調査からは、本校児童が各家族で良好な人間関係の中で落ち着いた生活を送っていることが拝察されます。手伝いの様子・学校のことをよく話す状況が良好です。

一方、テレビ視聴時間の長い児童・ゲームをする時間が長い児童が少数ですが散見されます。視力低下の問題も深刻化しています。家庭と連携を図りながら指導に努めて参ります。

7 自由記述欄の意見・質問と回答 (文章の趣旨を変えずに一部改変してあります。)

- 1 インフルエンザの季節の対応など学校側で何かをしてほしい。(うがい用に緑茶を用意するなど。)
- 2 子ども達がいる時間でも校門からの出入りが自由にできてしまっている点に不安がある。不審者対策は大丈夫なのか。
- 3 ホームページについて、市内で最も頻繁に更新され学校の様子がよく分かり楽しみにしている。ただ個人情報の保護のためにモザイクがかけられていることが少し残念である。他校では処理がなされていないので子どもの表情も分かる。この点について検討を願いたい。
- 4 先生それぞれ指導法などが異なることも多少あるかと思う。保護者としては多様な指導法をとおして子ども達の考えの幅が広がることもよいとも思っている。しかし実際に指導を受ける子ども達が混乱することもあるようなので、指導の統一をお願いしたい。

【回答】 (回答者 校長 藤野 直樹)

- 1 インフルエンザを含む感染症予防対策として関係する法規・旭市教育委員会の指針を元に、学校医の指導・助言を必要に応じて受けながら対応をしております。例えばインフルエンザにつきまして医師の診断に基づき解熱の状況をふまえて所定の日数、家庭で療養をお願いしていることも対応の一環です。また学校としての予防、拡散防止に適時な対応を心がけています。例えば風邪の流行時はランチルームでの給食を取りやめます。不要不急の全校活動を延期します。また児童用マスクを常備し、拡散防止の目的で遅滞なく配付できるようにしています。
なお、配慮すべき事項についてご要望がありましたら、迅速かつ丁寧に対応をして参ります。
担任 または **相談窓口 川口教頭・平野養護教諭** までご相談下さい。
備考 インフルエンザ予防対策の一環として飲料についてのご要望を頂きました。本校では年間とおして水筒の持参を可としております。スポーツ飲料の持参も猛暑の今夏以降可としました。緑茶うがいのための緑茶も可です。しかし学校で用意というご要望については、飲食を伴うものは、給食以外は(調理実習を除いて)ご家庭でご用意を頂くようお願いいたします。
- 2 正門に門扉のない点をご心配をおかけしております。技術面からもまた予算面からも門扉の設置が難しいことはこれまでご説明したとおりです。また幹線道路に面し、坂道を持つ現状で門を設置した場合、自動車による来校者の交通事故リスクは格段に高まることは明らかなです。授業中は昇降口を閉めること・防犯カメラで常時監視していることが主な防犯の手立てです。しかし幸いなことに学校周辺には民家があり、常に地域の皆様に見守られているという大きな利点が本校にはあります。また防犯訓練も計画的に実施しております。今後も来校者への声かけと不審人物のいち早い発見に心がけ、不穏を感じた際は、旭警察署に遅滞なく連絡をすることをお約束します。カメラの監視・警察への通報について、ポスター掲示しております。
- 3 本校のホームページ、本年度2月までの閲覧数はおかげさまでおよそ6000回を超えました。ご家庭の皆様から学校から情報を発信するツールとして定着していることをうれしく思います。ホームページにアップする作業で最も手間がかかるのがモザイクをつけることです。本校のホームページにアップされた写真はコピー&ペーストが可能です。万が一の盗用・悪用防止のために画像処理をしております。画素数を落とし、拡大すると粗くなる処理も可能です。しかし画素数は比較的簡単に変更ができるため、セキュリティ効果は低くなります。
モザイクはない方がよいというご要望がありましたら、次年度早々の内に検討の上、対応をいたします。
- 4 大切なご示唆を頂きありがとうございます。子どもにとって学びやすい指導の実現は本校職員全員が願うところであります。具体的な場面での具体的な指導に即して、管理職として指導・助言・対応に努めて参ります。指導にいての疑問やご希望は、速やかに、教頭または校長までお申し付け下さい。

(文責 校長 藤野 直樹)