

平成29年度 学校経営について

I こんな学校に

- 人が生き生きとし活力あふれる学校 「学校は人が育つ場所」
- ・子どもが学びたい学校
 - ・保護者が学ばせたい学校
 - ・教職員が働きたい学校

II 学校教育目標

自ら学び、心豊かでたくましく、ともに助け合う児童の育成

1 めざす児童像 「たのしく・かしこく・たくましく・やわらかく」

- ・学びを楽しみ、進んで学習する子 (確かな学力を育む)
- ・礼儀正しく、思いやりのある子 (豊かな心を育む)
- ・進んで運動し、健康でたくましい子 (健やかな体を育む)
- ・進んで働き、ともに助け合う子 (互いに協力し合う心を育む)

2 めざす教師像 「チームワーク・支え合い・学び合い」

- ・子どもとともに活動し、子どものよさを認め、明るく健康で、豊かな人間性をもつ教師
- ・一人一人の仕事がすべての子どもたちを育てているという意識をもち、協働・同僚性を大切にする教師
- ・コミュニケーションを活発にし、相互に支え合いながら仕事を進める教師
- ・新たな挑戦を大切にし、絶えず創意工夫に努める教師

3 めざす学校像 「明るさ・さわやかさ・気高さ」

- ・明るいあいさつが交わされ、歌声の響く活力ある学校
- ・環境が整備され、安全・清潔でさわやかな学校
- ・地域に開かれた、信頼される学校
- ・子どもや教職員、保護者が生き生きとしている学校

4 経営の重点

- (1) 豊かな人間関係を基盤とする教育活動の推進をする。
- (2) 実態把握に基づき、教職員の創意を生かした教育課程の推進と授業づくりをする。
- (3) 全職員が学校経営に参画する意識をもち、協働による学校づくりを推進する。
- (4) 学校評価を活用し、学校経営及び教育活動の見直しや改善を図る。
- (5) 家庭や地域と連携し、安全・安心な学校づくりや地域の教育力を生かした教育活動を推進し信頼される学校づくりに努める。
- (6) 教職員としての使命と責任を自覚し、新たな課題に適切に対応できる教職員として学び続けるとともに、資質・能力の向上に努める。
- (7) 憲法をはじめ各法令・学習指導要領、県及び市の教育指導の指針の示すところの教育活動を行う。

5 教育の重点

(1) 「確かな学力」の育成

- 学習活動から、児童一人一人が知的な発見や感動を実感し、見方や考え方の変容が自覚でき、充実感や満足感がもてるようにする。
- 学習指導の充実を図る。
 - ・わかる授業を展開し、基礎的・基本的な知識・技能の習得を図る。
 - ・学びたくなる授業を創造し、主体的・対話的で深い学びに取り組む態度の育成を図る。
 - ・互いの考えを話し合い、自分の考えや集団の考えを発展させる言語活動を通して思考力・判断力・表現力の育成を図る。
- 読書活動を充実させるとともに、学校図書館や地域の図書館の利用を通じて、読書に親しむ意欲と態度を育成する。
- 教職員としての資質・能力の向上を図る。
 - ・高い専門性をもちつつ、児童の知的好奇心を触発し、学ぶ喜びややりがいを与えることのできる「授業力」をもてるよう自ら進んで研鑽に努める。
- 発達段階に応じた、家庭学習の課題提供を行い、自主的に取り組む意欲と態度の育成を図る。

(2) 「豊かな心」の育成

- 豊かな人間関係づくりを推進する。
 - ・やさしい言葉と笑顔にあふれた学校づくりに努める。
 - ・教師と児童及び児童相互が好ましい人間関係を育成する学級経営を工夫する。
 - ・児童が互いの考えや立場を尊重し、理解し合い、励まし合う人間関係づくりを推進する。
- 読書活動や体験活動を通して、豊かな心を養う。
- 教育活動全体で道徳教育を推進する。
- 人権教育の充実を図る。

(3) 「健やかな体」の育成

- 遊びを通して、友達との人間関係づくりや体力向上を図る。
- 継続して運動に取り組み、自分の体力の変容を実感するとともに、粘り強い心を養う。
- 基本的な生活習慣の徹底を図り、活力のある児童の育成を図る。
 - ・「早寝・早起き・朝ごはん」を習慣化し、望ましい生活習慣を家庭と連携して推進する。
 - ・うがい・手洗いの励行や健康衛生の日常化による自己管理能力を育成する。
 - ・学校給食を活用し、望ましい食生活を送ろうとする態度を養う。
 - ・「立腰」「あいさつ」「返事」「くつをそろえる」ことで積極性や自律性を育成する。
 - ・そうじの行き届いたきれいな学校づくりに努める。

(4) 「互いに協力し合う心」の育成

- 児童の自発的・自治的な活動を展開し、児童自らが感じ、考え、判断し、適切な行動を主体的に選択し、実践できる態度を養う。
- 学習集団や生活集団の編成を工夫し、個性豊かな他者とかかわり合って学ぶことができる機会を多様にする。
- 特別活動において、集団活動や体験的な活動の充実を図る。

(5) 児童一人一人を大切にする生徒指導の推進

- いじめ防止対策等について、研修を実施し、いじめの未然防止・早期発見・早期対応を組織的・計画的に推進する。
- 学校全体として、不登校等の問題行動に対し、組織的な対応ができる生徒指導体制をつくる。
- 発達の段階に即した児童理解と教育相談活動の充実を図る。

- 人権意識の向上、規範意識の醸成を図るとともに自尊感情を高め、生命を大切にする心情を育む。
 - 生徒指導の機能を重視したわかる授業の展開をする。
- (6) 道徳教育の推進**
- 学校全体で取り組む道徳教育の推進体制をつくる。
 - 道徳教育の重点目標を明確にし、県の重点項目を意識した全体計画を作成するなど、関連を意識した取組を推進する。
 - 「私たちの道徳」や県映像教材等の活用、心に響く多様な教材をもとに、「考え、議論する道徳の時間」を意識した指導法の工夫を図る。
の充実を図る。
 - 「道徳の時間」の授業公開の推進と家庭・地域社会の教育力の活用を進める。
- (7) キャリア教育の推進**
- キャリア教育の視点で教育活動をとらえ直し、社会的・職業的自立に向けて必要な基礎となる能力や態度の育成に努める。
 - 職場見学、ボランティア活動などの体験活動を通して望ましい勤労観・職業観の育成を図る。
- (8) グローバル化に対応した教育の推進**
- 自分の考えなどを主体的に発信する力を育成する。
 - 外国語活動の時間において英語によるコミュニケーション力の基礎を養成する。
- (9) 家庭や地域との連携**
- 児童一人一人の育成について家庭との連携を密にする。
 - 学校から積極的に情報を発信し（学校・学年だより、ホームページ、保健だより、PTA広報誌等）、教育活動への理解を図り、開かれた学校づくりに努める。
 - 幼少連絡協議会や三校PTA連絡協議会等を通じて、保幼小中の連携及び地域の教育資源を生かした学校経営に努める。
 - 学校公開を通じて、家庭や地域に、本校の教育活動の理解を図る。
 - 学校評価を活用し、学校経営上の課題解決につなげる。
- (10) 特別支援教育の充実**
- 特別支援教育コーディネーターを複数配置し、校内委員会の機能を生かし、関係機関との連携を図った支援体制を継続する。
 - 一人一人の教育的ニーズに応じた個別の教育支援計画及び個別の指導計画を作成するとともに、指導内容や指導方法の工夫改善を図る。
 - 一人一人の障害の状態や教育的ニーズ等に応じた合理的配慮の提供に努める。
 - インクルーシブ教育の推進に向け、障害のある児童との交流及び共同学習を推進する。
 - 教職員一人一人が特別支援教育に対する理解を深める。
- (11) 健康教育・安全教育・防災教育の推進**
- 心身の発達の段階に応じた健康教育を推進し、望ましい生活習慣を形成する力を育成する。
 - 児童の安全を最優先とし、安全管理・安全点検及び安全教育・指導・対策の充実を図る。
 - 避難訓練や防災教育を通し、さまざまな場面における危険の回避等について理解させ、状況に応じて安全に行動できるよう、防災意識（自分の命は自分で守る）や適応能力を向上させる。
 - 地域連携協議会等により学校・家庭・地域が連携した防災・安全教育を推進する。

よく学び、よく遊べ！ そして、助け合う 三川っ子！

1 「よく学び」とは。 [学びの効能]

☆教室は、まちがえるところだ！ 一人一人の力を紡ぎ合わせて学習に取り組んでいきます☆

◇自分から自分でめいっばい

⇒ 主体的に、自分の力を生かして、思う存分学習（授業・読書・家庭学習）に取り組む

2 「よく遊べ」とは。 <この言葉には二つの意図があります>

(1) 文字通り、休み時間は外で元気によく遊ぶ子どもたち [遊びの効能]

☆よく遊ぶ子どもは、生活意欲も学習意欲も高くなります☆

◇起きたばかりの脳にスイッチを入れる ⇒ 脳の活性化

◇友達との人間関係づくり ⇒ 心の安定

◇好ましい生活リズムづくり ⇒ 早寝早起き

◇遊びを通して体力向上 ⇒ 基礎体力の養成

◇休み時間の遊び ⇒ 学習への集中



(2) 「よく あ・そ・べ」とは。 [あ・そ・べの効能]

◇よく あいさつ しよう ⇒ 快活さ・明るさ

◇よく そうじ しよう ⇒ 自律

◇よく ベスト をつくそう ⇒ 「できるか・できないか」ではなく、「やるか・やらないか」

挑戦する気持ち

3 「助け合う」とは。 [「助け合う」の効能]

☆子どもたちが互いの考えや立場を尊重し、理解し合い、励まし合う人間関係を目指します☆

◇子ども同士をつなぐ ⇒ 仲間づくり・切磋琢磨

◇自分で「感じ、考え、行動する」 ⇒ だれもが自分を好きになれる

4 三川っ子とめざすスローガンのポスター

