



春の穏やかな陽ざしがふりそそぎ、校庭の桜や花壇の色とりどりの花が咲き誇り中、令和4年度がスタートしました。今年度も新型コロナウイルス感染症対策の中、始業式で在校生は進級し、そして新1年生を迎えて、在校生を代表し6年生の参加による入学式が挙行されました。全学年が揃い、“新型コロナに負けない！”子供たちの元気なパワーで毎日活気づいています。保護者、地域の皆様には、引き続き新しい生活様式の中、感染症対策等で心配やお手数をおかけしてしまうことがあるかとは思いますが、多くの御協力をいただいていることに感謝申し上げますとともに、御支援の程、よろしく願いいたします。

《学校職員紹介》 ※印は令和4年度に本校に新しく着任した職員です。

P T A 総会等で紹介する予定でしたが紙面での紹介とさせていただきます。

校長	宇野 健一 ※	いじろ1	實川 勇一	指導教員	吉澤 輝
教頭	齊賀 弘実	いじろ2	寺本 幸介 ※	教諭補助員	宮内 幸恵
教務主任	平山 次郎	いじろ3	今野 友美 ※	教諭補助員	日向 ひろ子 ※
1年1組	藤井 真希子 ※	いじろ4	大木 淑江	A L T	M e g a n
2年1組	高橋 理恵	専 科	中里 拓朗 ※	図書館司書	萩原 遼
3年1組	増形 みなみ ※	専 科	滝 桂子	スクールカウンセラー	山崎さなえ
4年1組	平山 次郎	外国語専科	宮本 理江	用 務 員	伊藤 幸枝
5年1組	齋藤帆乃夏	保 健	林 永		
6年1組	石毛 仁	事 務	白尾 菜摘 ※		

《児童数》1年生24名が新たに加わり、全校児童数145名でのスタートとなりました。

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
男子	12名	9名	8名	11名	9名	16名	65名
女子	12名	11名	13名	14名	18名	12名	80名
合計	24名	20名	21名	25名	27名	28名	145名



《新年度学校長挨拶》

今年度より、校長として着任いたしました。どうぞよろしくお願いいたします。着任にあたり、始業式では本校のスローガンの「よく学び、よく遊べ、そして助け合う 三川っ子」の実践について、入学式では子供たち一人一人の「笑顔を輝かせるための三つの方法」の話をさせていただきました。ここで内容を一部紹介いたします。笑顔を輝かせるための方法その①「間違ふことや失敗することをこわがらずに、やってみること。」失敗を怖がらず挑戦し、失敗の中にあるヒントをたくさん手に入れて、「できるようになった」と笑顔を輝かせてほしいです。方法その②「友達やまわりの人を笑顔にすること。」友だちを笑顔にすることは、笑顔の輪を広げるだけでなく、自分の笑顔を輝かせることにもつながります。方法その③「家族がにっこり笑顔になってもらえる良い行いをする。」これは、善悪を判断し、正しく行動しようとする良心を持つことを意味しています。善悪の判断に迷った時には、必ず家族の喜ぶ笑顔や悲しむ顔を思い浮かべることで、自分の心の中に良心が育ちます。これらの「笑顔を輝かせるための大切な三つの方法」と本校のスローガンの「よく学

び、よく遊べ、そして助け合う 三川っ子」を実践することで、学校生活を楽しく元気よく、そして笑顔を輝かせながら日々成長していく、実りある一年間になることを期待しています。

《学校教育目標》

三川小は「自ら学び、心豊かでたくましく、ともに助け合う児童」を目指します。子供たちの合い言葉・スローガンは「よく学び、よく遊べ、そして助け合う 三川っ子」です。

※「よく学び、よく遊べ、そして助け合う三川っ子」の「よく遊べ」には、休み時間など外でよく遊んでほしいという願いとともに、よく「あ」いさつ、よく「そ」うじ、よく「ア」ストをつくるという意味も含まれています。



《学校教育目標》

自ら学び、心豊かでたくましく、ともに助け合う児童の育成

《よく学び よく遊べ そして助け合う 三川っ子》

《めざす児童像》

【確かな学力】
基礎・基本を身に付け、活用しようとする子

【豊かな心】
自分のよさを理解し、友達を大切にしようとする子

【健やかな体】
心と体の健康を考え、進んで鍛えようとする子

【協力し合う態度】
認め合い、支え合い、協力して行動しようとする子



《取組の重点》

- 「分かる・できる・楽しい・そして身に付く」授業の実践
- 授業規律と学習習慣の定着
- 個に応じた学習の機会の確保
- 図書館の活用と読書の奨励

- 一人一人のよさに着目し、認め励ますことによる指導の充実
- 教育活動全体を通じた道徳教育の実践
- 教育相談の充実とよりよい人間関係の醸成

- 休み時間の確保と外遊びの奨励
- 一人一人の実態を踏まえた、計画的、継続的な保健・体育指導の実践
- 健康・安全に関する理解の向上と望ましい生活習慣の育成

- 具体的、継続的な指導による清掃活動の充実
- 計画的な指導・評価による、係・委員会活動の充実
- 一人一人の役割に配慮した、行事・集会の実践

《基盤となる取組》

【学校安全、家庭・地域との連携・協働】

- 安全へ配慮し、児童が安心して学び、遊べる環境の整備する。
- 安全教育の充実による、児童の自ら身を守る力を高める。
- 家庭・地域との連携を推進し、地域の見守り活動の充実を図る。



《めざす学校像》

- 子供一人一人がよさを発揮し、主体的に活動する学校
- 生涯にわたり学習する基盤が培われるための授業が充実した学校
- 家庭・地域との相互理解・協力を図り、地域とともにある学校
- 教職員が指導力を磨き、組織的に教育活動を展開できる学校

