



緊急事態宣言が発令されている中、前期が再開されました。時折暑さも顔をのぞかせながらの始まりとなりましたが、児童たちは教室で会話を弾ませたり、校庭で元気に過ごしている姿が見られます。各ご家庭での感染防止に向けた取組や日頃からのご支援、ご協力に感謝申し上げます。

## 【お知らせ】

### ○新型コロナウイルス感染症予防について

先日、旭市教育委員会から「緊急事態宣言再延長後の学校生活について」のおたよりが配付されました。引き続きご理解とご協力をお願いいたします。本校においても、感染症対策の見直しや修学旅行、校外学習、学校行事の実施について検討を重ねているところです。感染拡大防止については、学校では、「学校における新型コロナウイルス感染症に関する衛生管理マニュアル（文部科学省）」や、「学校における感染対策ガイドライン（千葉県）」、旭市教育委員会からの通知に基づいて感染症対策に取り組んでいます。また、各家庭におかれましては、健康観察カードを使い、毎日の健康チェックをお願いしているところですが、ご家族の状況についてもお知らせ願えれば幸いです。

### ○トイレの改修について

今月からトイレの改修工事が始まりました。洋式トイレの増設が主な目的ですが、それに伴い、内装等も一新する予定になっています。来年2月までの期間となります。子供たちには不便をかけてしまいますが、安全には十二分に配慮していきます。

### ○ブランコ、ジャングルジムの新設について

昨年度のすべり台新設に続き、ブランコとジャングルジムが新設されました。さび等が見られ、安全面で不安があったため、撤去（ブランコは一部撤去）してありましたが、この夏に新設していただきました。主に低学年の遊具となりますが、子供たちは楽しそうに利用しています。



## 【通学路点検が行われました】

三川小学校は8月4日に、通学路および保護者の皆様からご意見のありました危険箇所について、旭市教育委員会、旭警察署、県海匠土木事務所、建設課、市民生活課、教育総務課による点検が行われました。側溝の蓋の交換や横断歩道等のラインの引き直し、除草などが検討され、今後対応していくとの報告を受けています。また、信号の設置など、法的なものや時間を要するものもあり、その代案としてできるだけ安全に配慮できる方法を協議しているところです。

今後も、児童の安全についてはその都度ご意見等をいただければ幸いです。

## 【タブレットの活用と家庭学習について】

夏休みが終わり、各学年とも学習習慣を確認しながら授業や学習の充実を目指しています。また、一人1台のタブレットも配付され、学習の方法にも幅が出てきました。タブレットについては6年生は今月末から、1～5年生は来月から段階的に家庭に持ち帰り、その活用を図っていきます。

持ち帰った時の利用について、学校でも、基本的な使い方、学習での使用方法や発達段階に合わせた情報モラル教育などについて十分に指導しますが、ご家庭でもご支援いただければ幸いです。その際、利用についてのアンケート等をお願いすることもありますので、ご協力をお願いします。

また、日頃の家庭学習、特に自主学習など、ご家庭でのご協力ありがとうございます。

家庭学習に取り組むには、短い時間でも、話し合っ、「何時から何時まで勉強する」など、無理のないように学習時間の設定ができるとういでしょう。お子さんが学習したことに目を通し、声をかけたり、ほめたり励ましたりすることで、お子さんはどんどんやる気を出すでしょう。一緒にできなくても、学習したことに、コメントを書いてあげたり、ごほうびシールを貼ったりするなどの工夫も考えられます。

次の表は「学校から発信する家庭教育支援プログラム（千葉県）」にある家庭学習の方法です。これら以外にも様々な方法や内容が考えられます。自分が学習したいもの、調べたいもの、興味をもっているものなどに取り組むのもよいと思います。

《家庭学習の方法》

★学校から発信する家庭教育支援プログラム（千葉県）から

国 語	算 数	社会・理科・総合
○漢字練習 ○漢字ドリル ○意味調べ ○日記 ○教科書の音読・視写 ○漢字調べ（部首・筆順） ○テストやプリントの問題をもう一度解く	○計算練習 ○計算ドリル ○スキルアップドリル ○教科書の問題 ○百マス計算 ○テストやプリントの問題をもう一度解く	○学習したことに関係のあることを資料集やインターネットなどで調べる。 ○授業で学習したことをもう一度ノートにまとめる。 ○学習の予習（教科書を見る）
<b>日常生活</b> ○読書をしましょう。 ○不思議に思ったことなどをインターネット等で調べてみましょう。 ○国語辞典、漢字辞典、その他の図鑑を身近において調べましょう。 ○日本地図、世界地図、地球儀を身近において調べましょう。 ○新聞や広告に目をとおしてみましよう。 ○自然や生き物とふれ合い、観察してみましよう。 ○詩や歌の暗唱をしましょう。		

### ☆読書賞☆ ～たくさん本を読みました～

2年 加藤 倅太さん

3年 石毛 啓太さん 伊藤 陸翔さん 林 莉世さん

4年 大久保 稔典さん 大川 琉花さん（2回） 林 桃花さん 杉原 航さん

## 《学校教育目標》

**自ら学び、心豊かでたくましく、ともに助け合う児童の育成**