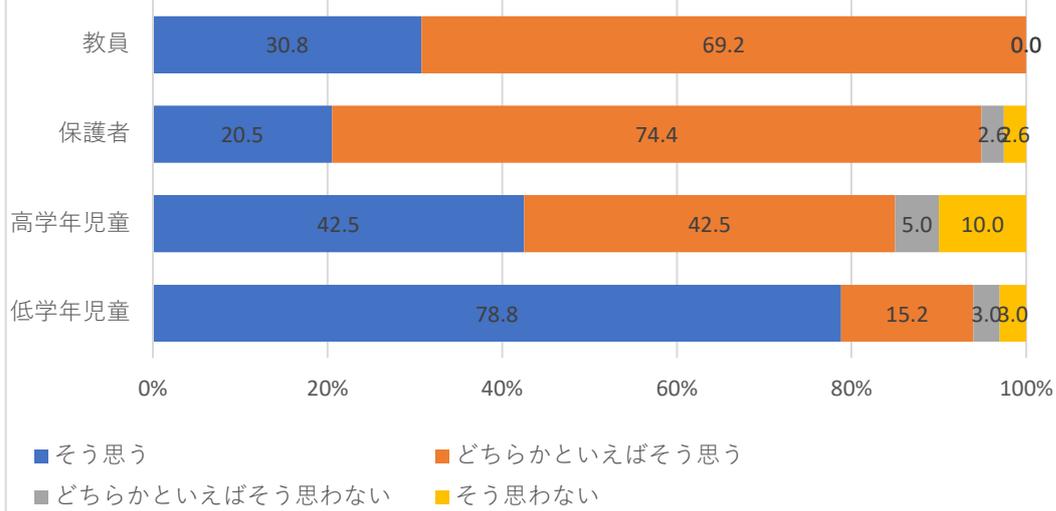
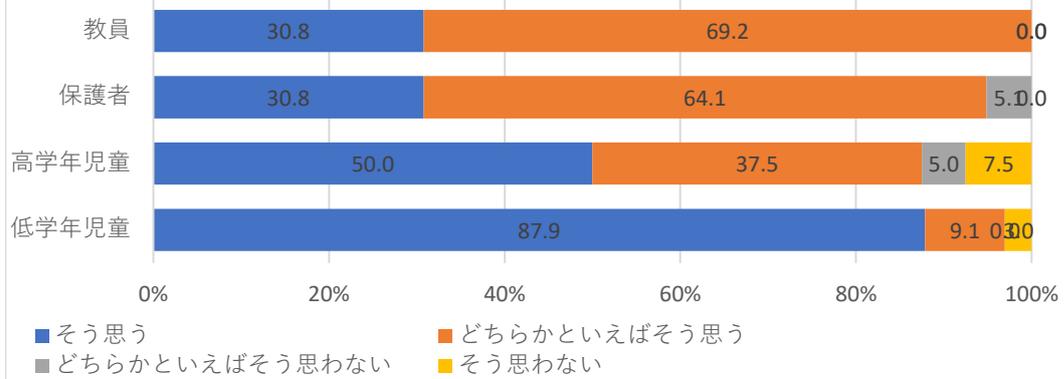


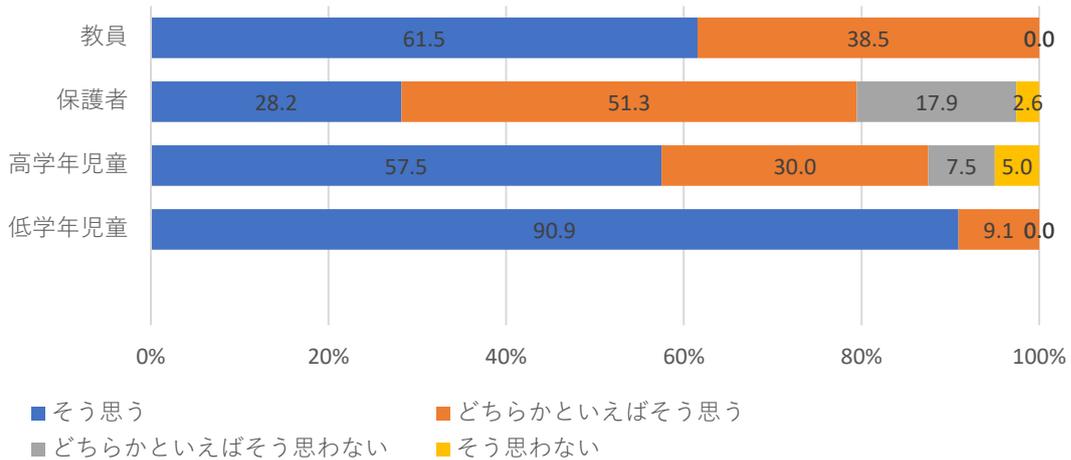
1.学校の指導方針を理解している。



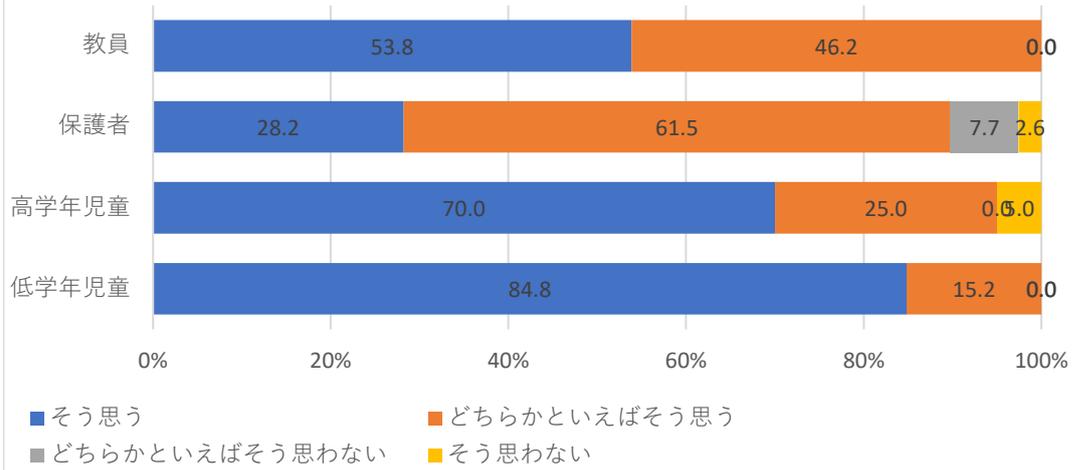
2.話の聞き方や発表など、学習ルールが守られた授業が行われている。



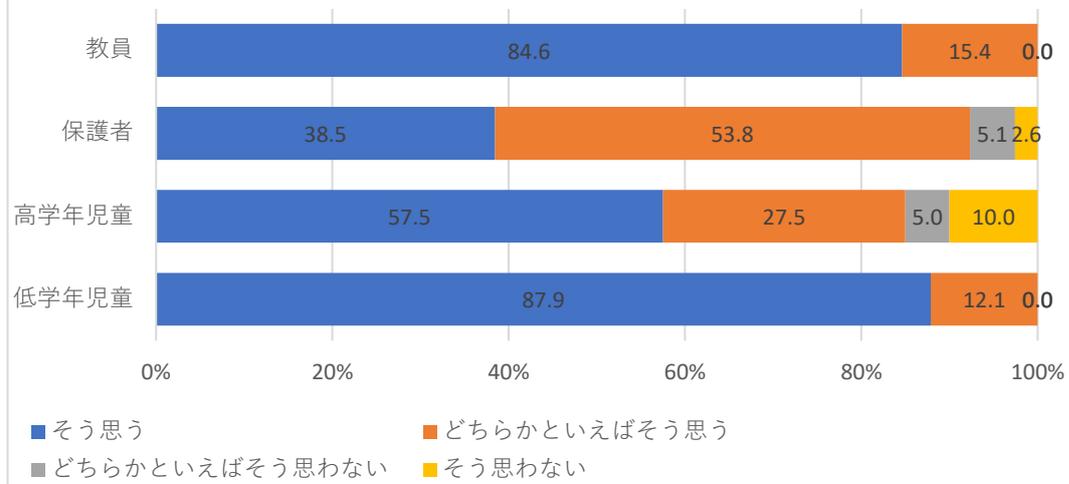
3.学校は、特色ある楽しい行事を実施している。



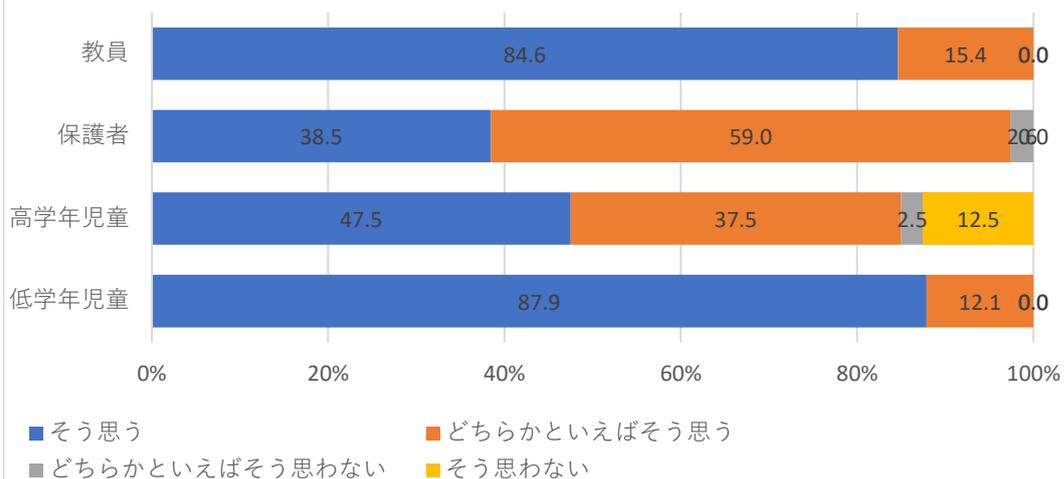
4.道徳の授業・指導はきちんと行われている。



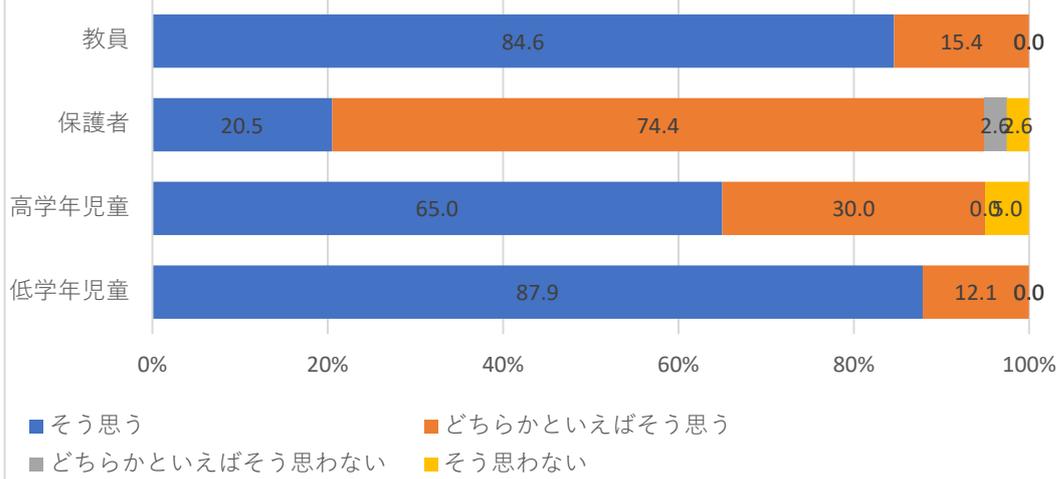
5.子どもの悩みや相談に耳を傾け対応している。



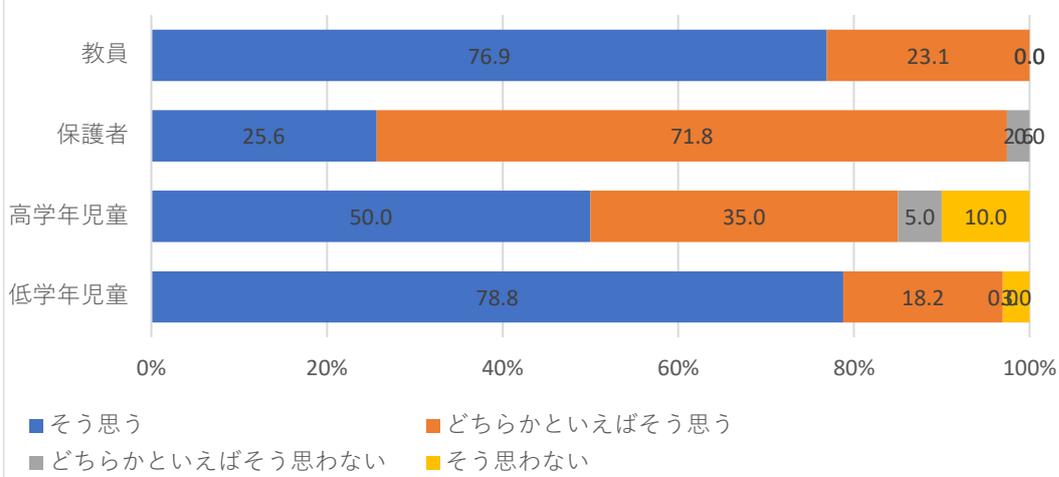
6.子どもがよいことや努力をしたときは、それを認め、ほめてい
る。



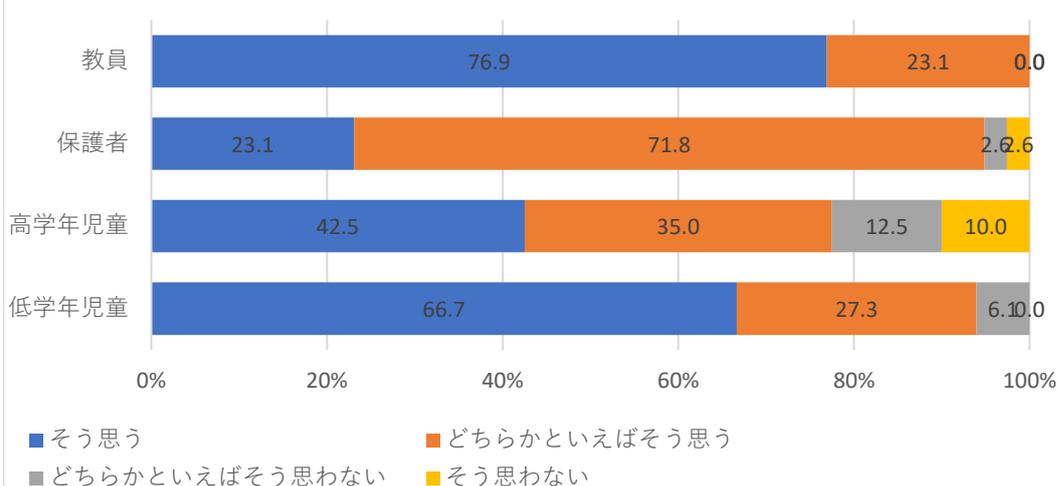
7.いじめや悪いことをしたときはなにがいけないのか等を伝え、指導している。



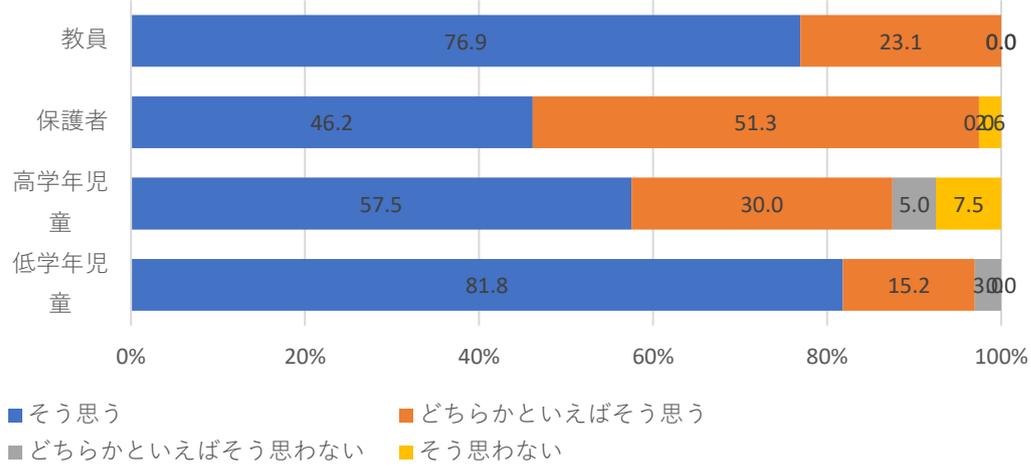
8.授業や通知表等による子どもの評価については、規準をしっかりとさせている。



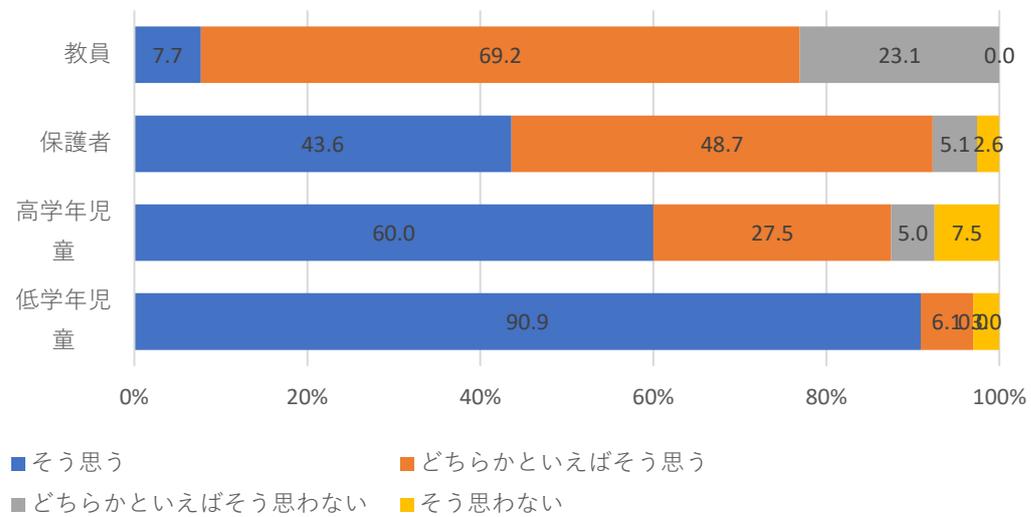
9.子どもの一人一人の違いを認め、特別な支援を必要とする子どもにも適切に対応し、個性に合わせて指導している。



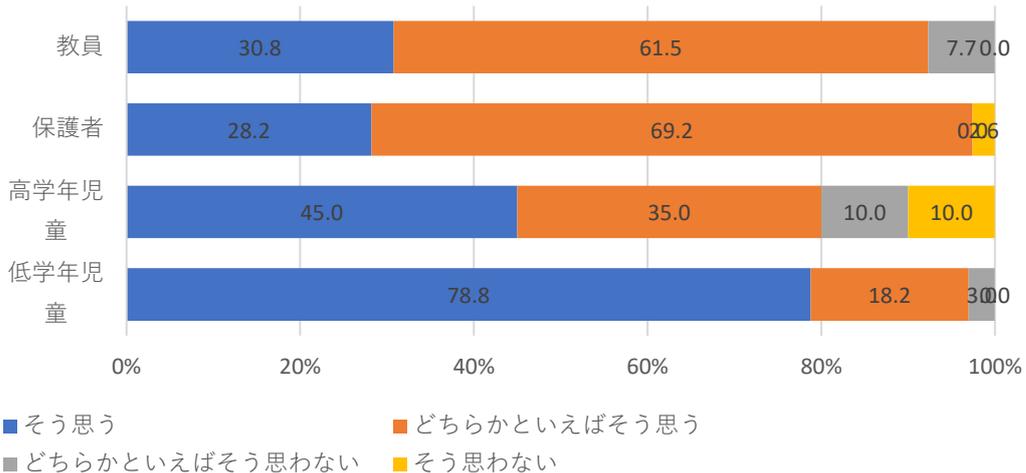
10.保護者からの連絡や相談に応じている。



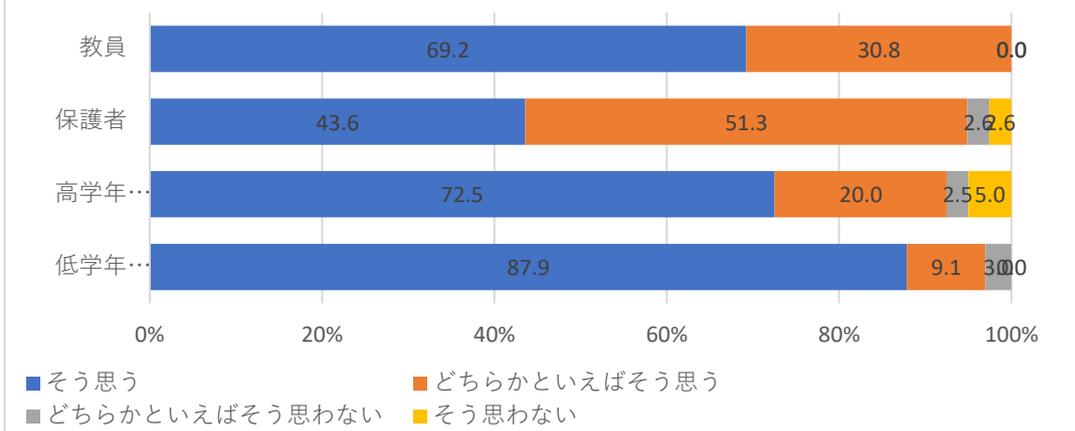
11.学校は、元気なあいさつの声が聞こえ、活気がある。



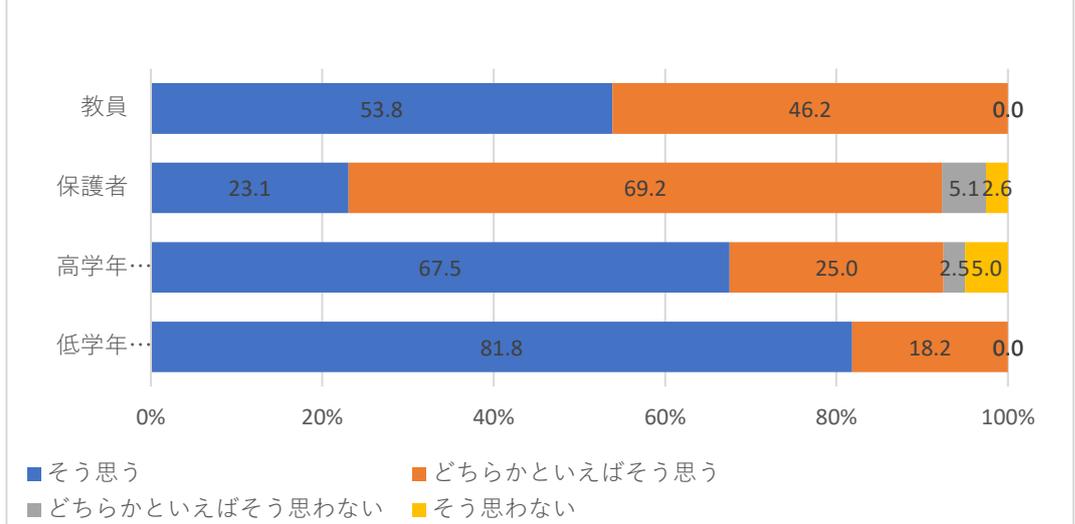
12.学校は、清掃が行き届き、きれいである。



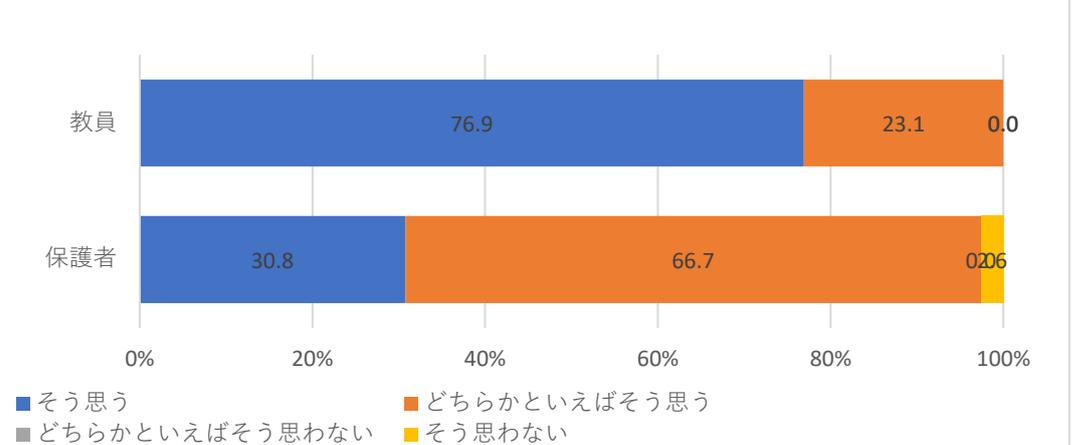
13.学校には、子どもたちの活躍した写真などが掲示され、教育活動の様子が分かりやすい環境になっている。



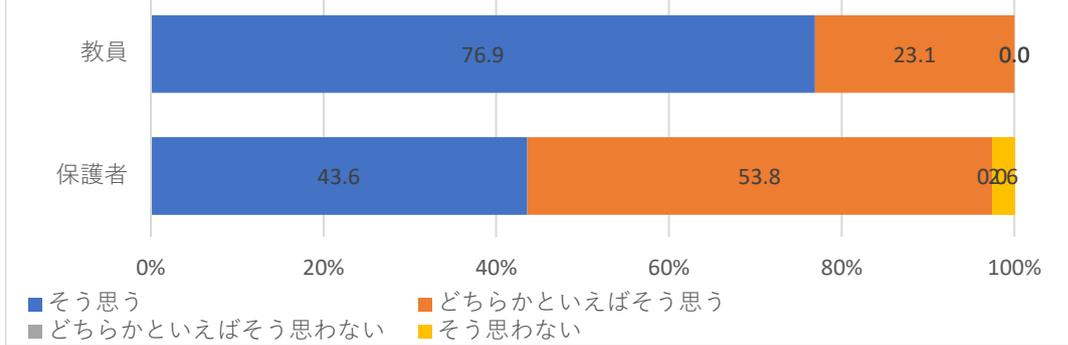
14.学校は、危険な場所やものに配慮がなされ、安全である。



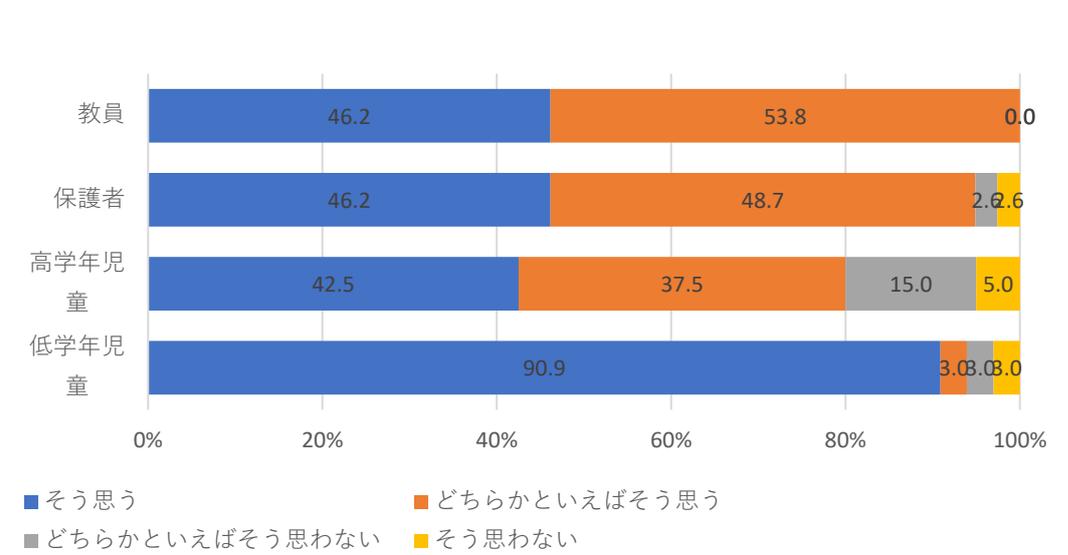
15.学校は、家庭・地域への連絡をていねいに行っている。



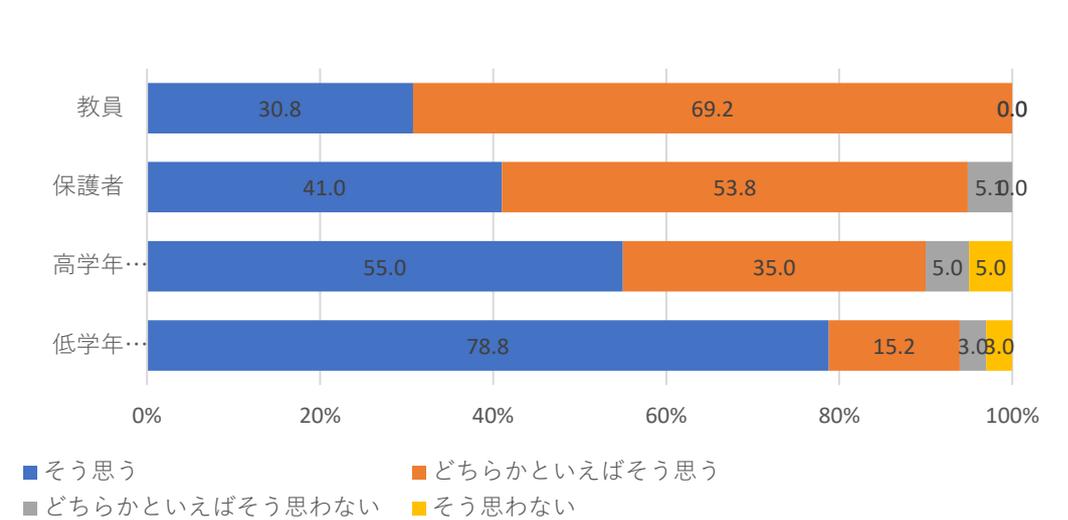
16.学校は、来校したときや電話など、保護者からの連絡や相談に
ていねい・誠実に対応している。



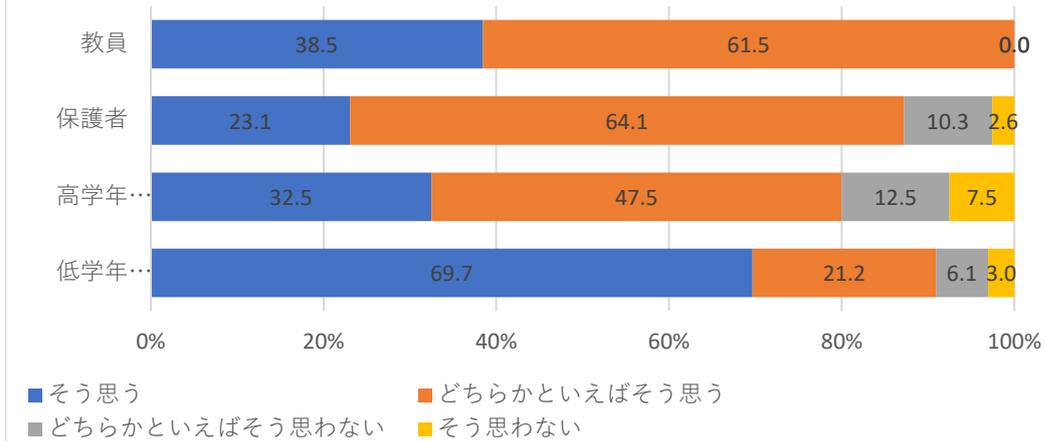
17.子どもは、学校に楽しく登校している。



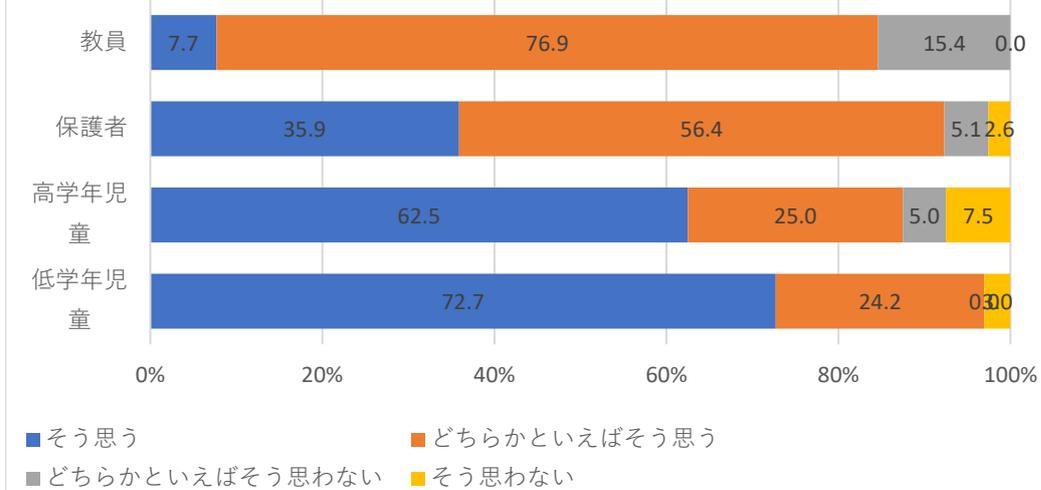
18.子どもは学校や学級で好ましい友達関係を築けている。



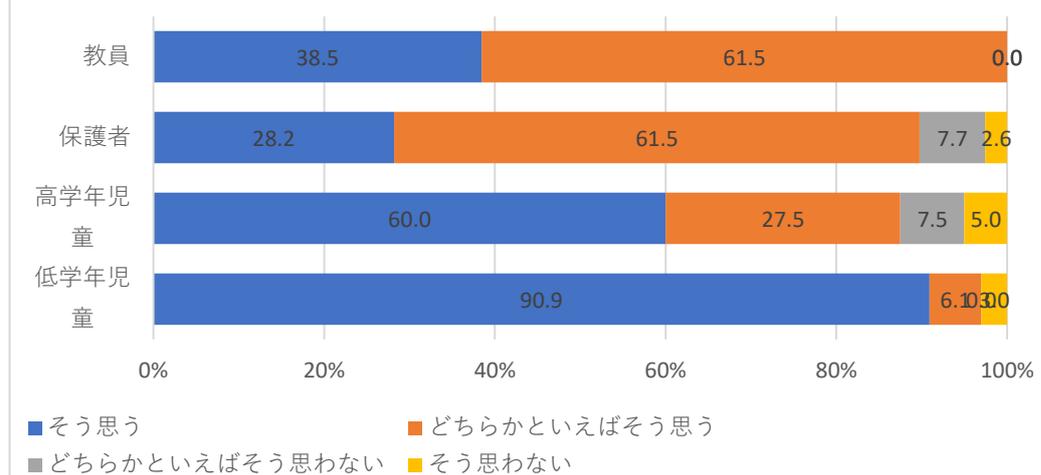
19.子どもは困ったときに教職員に相談している。



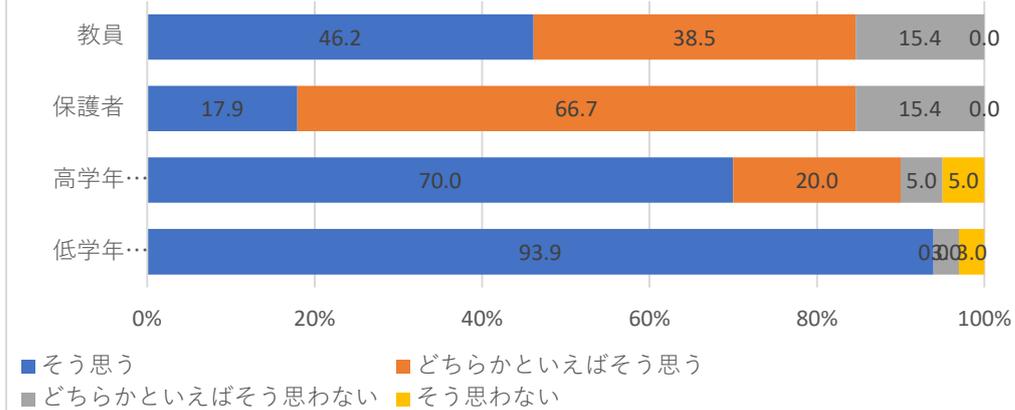
20.子どもは、家庭・地域で明るいあいさつをしている。



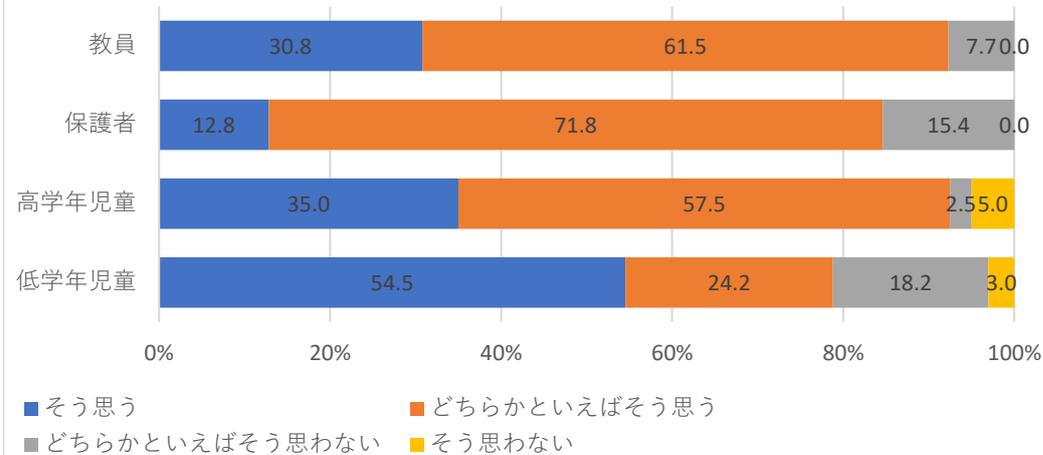
21.子どもは、意欲的に授業に参加し、学習に取り組んでいる。



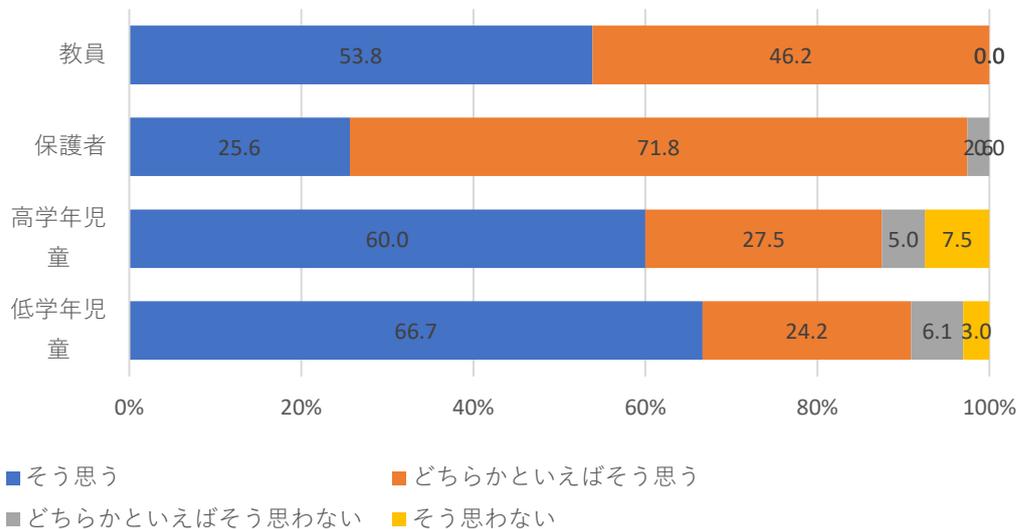
22.子どもは、毎日、家庭学習に取り組んでいる。



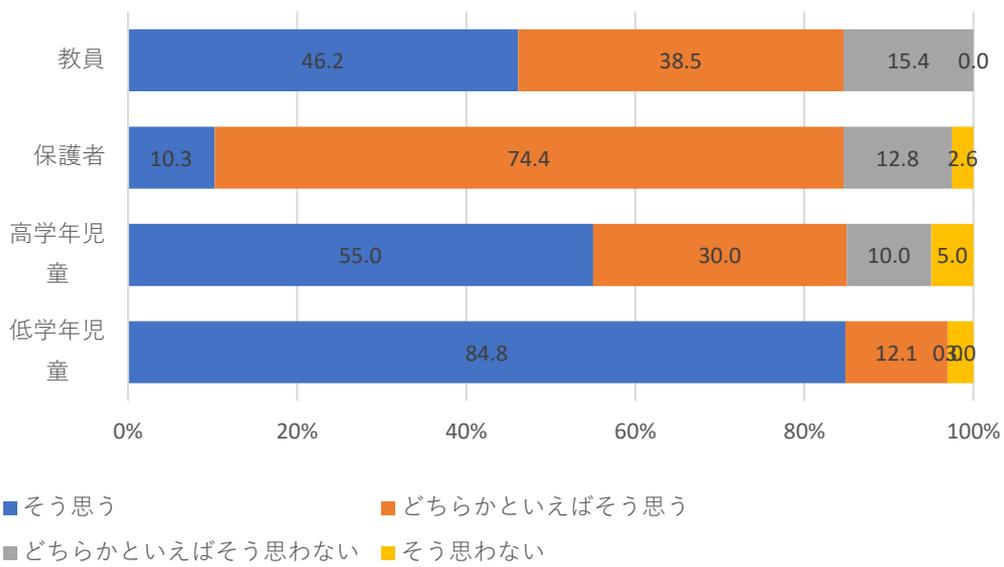
23.子どもは、忘れ物をしないで、学習に使う道具がそろっている。



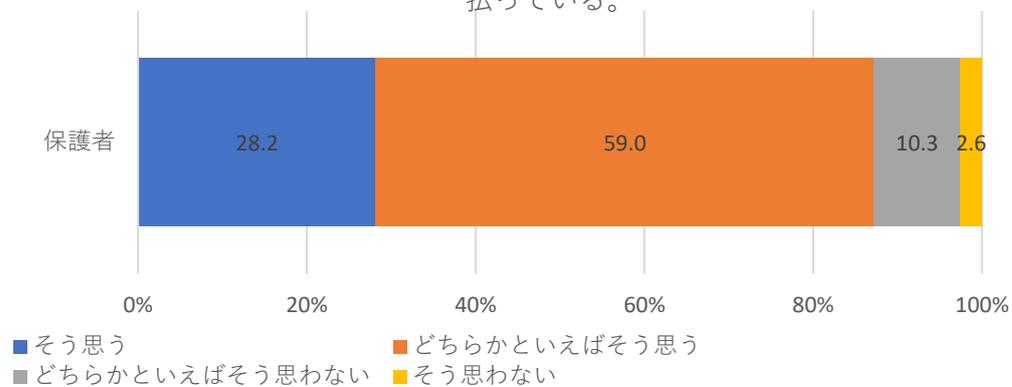
24.子どもは、社会のルールや学校のルールを守っている。



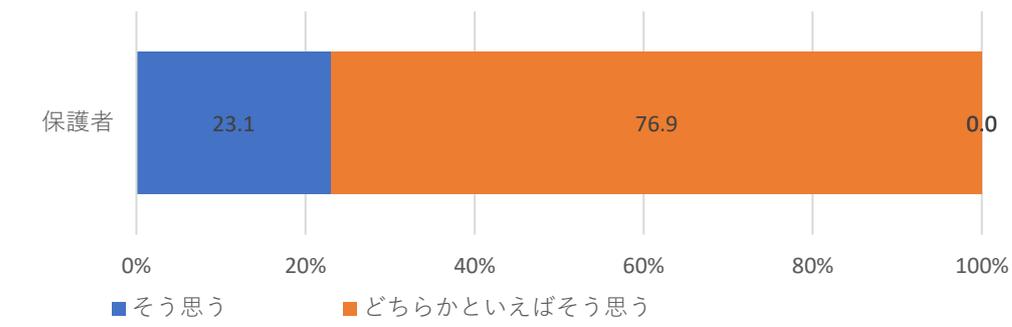
25.子どもは、何事もあきらめず、粘り強く取り組んでいる。

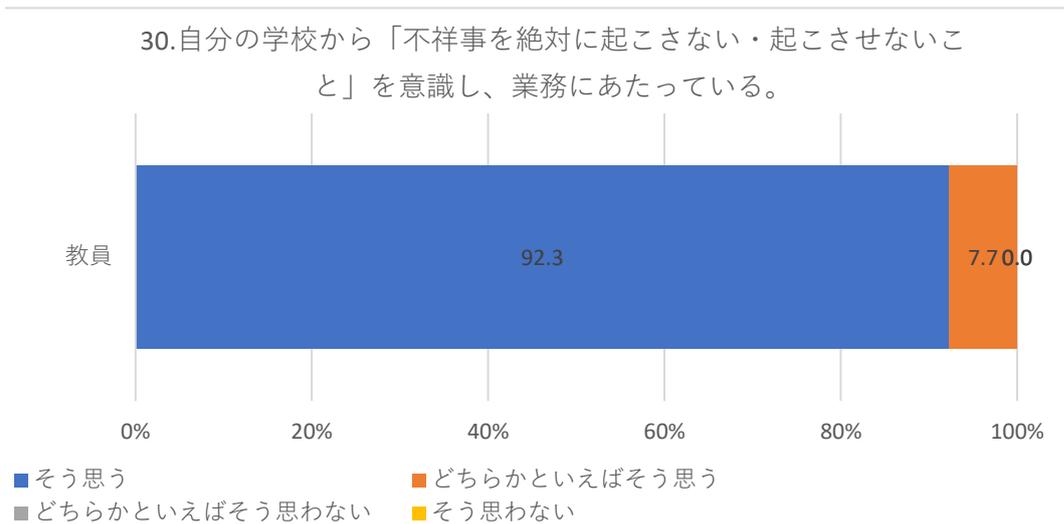
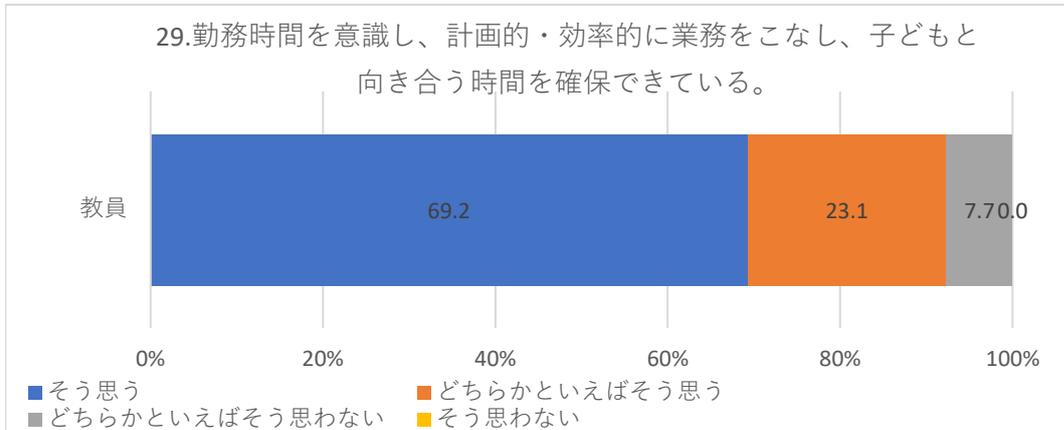
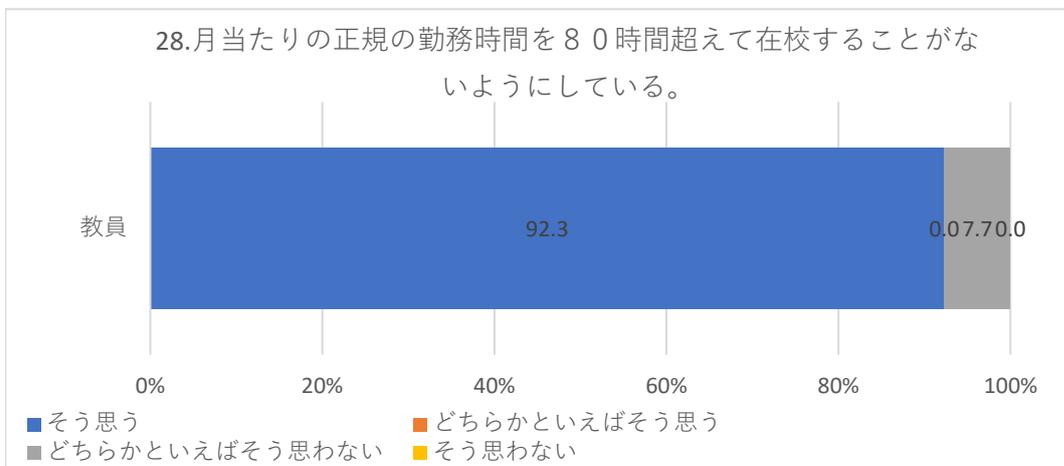


26.地域は、自分の子どもだけでなく、地域の子ども全体に関心を払っている。



27.家庭では、しつけや生活習慣に注意を払って指導している。





【自由記述】

・学校での様子が変わったことがあればすぐに連絡頂きありがとうございます。子どもの落ち着いた様子が続いた際どうしたらいいのか学校も一緒になって考えてくれます。とても丁寧です。

・たきさとっ子の約束、もう少し子どもたちの意見も聞いて、話し合ってから決めてほしかったです。

→今年度の「たきさとっ子の約束」には、子どもたちの意見を取り入れる項目はないため、このまま継続と考えています。見直しはしますので、必要があれば変更します。

