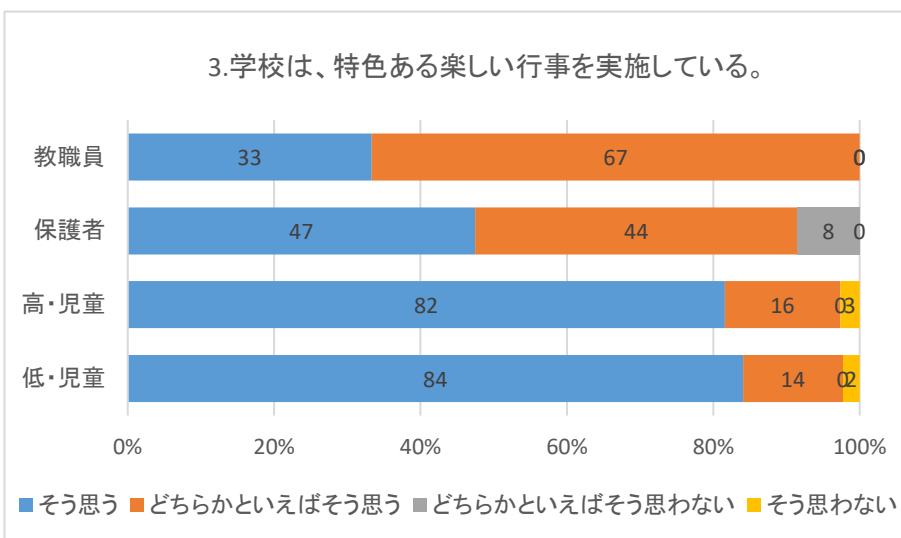
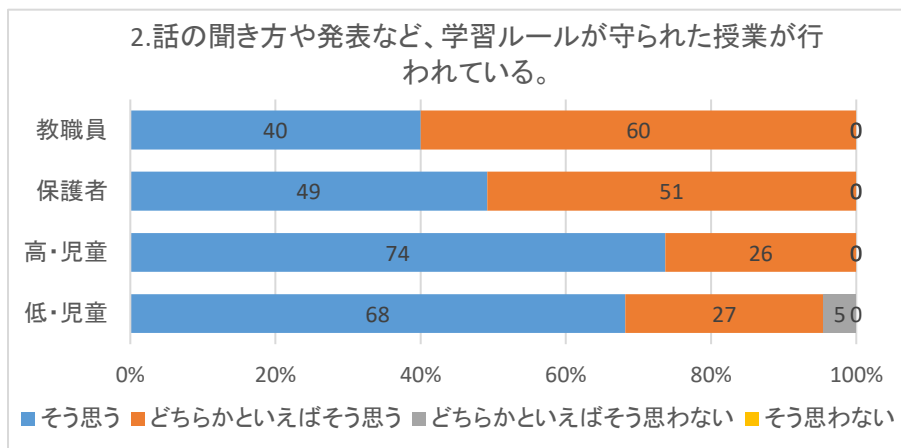
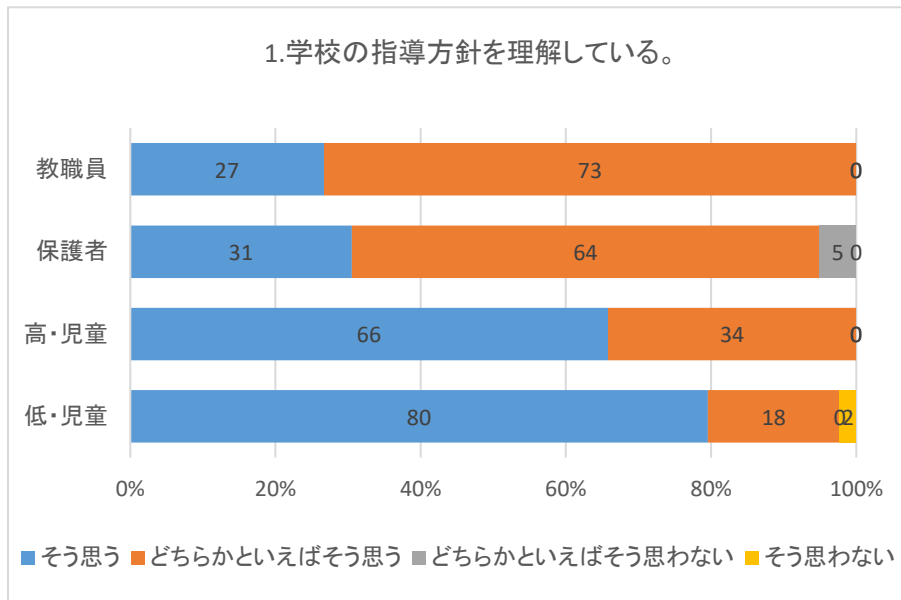
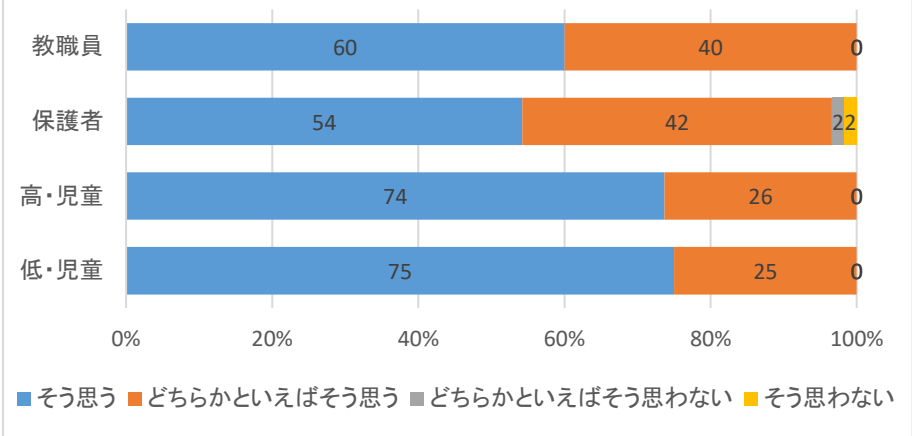


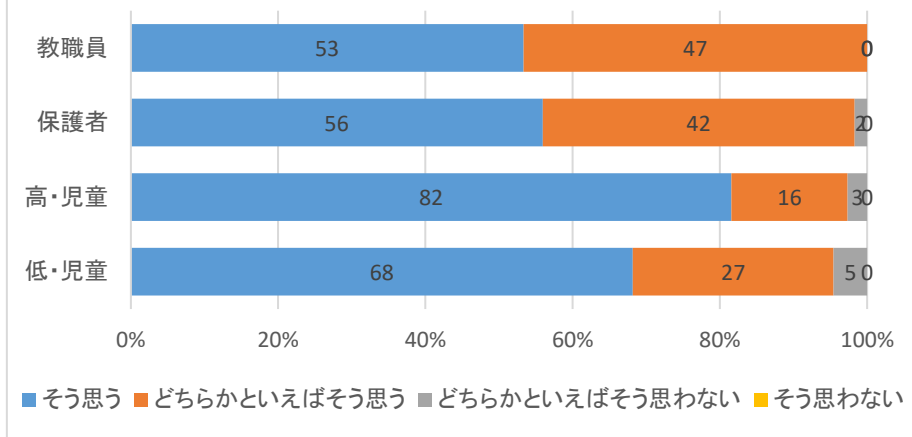
令和4年度 学校アンケート集計結果



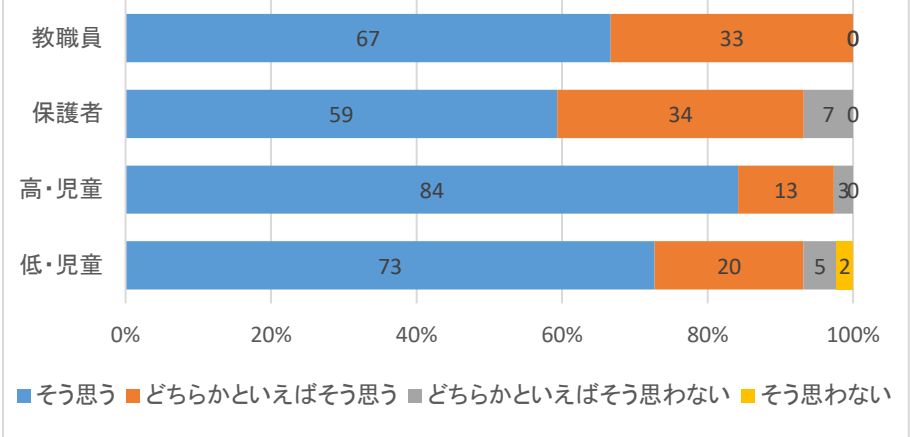
4.道徳の授業・指導はきちんと行われている。



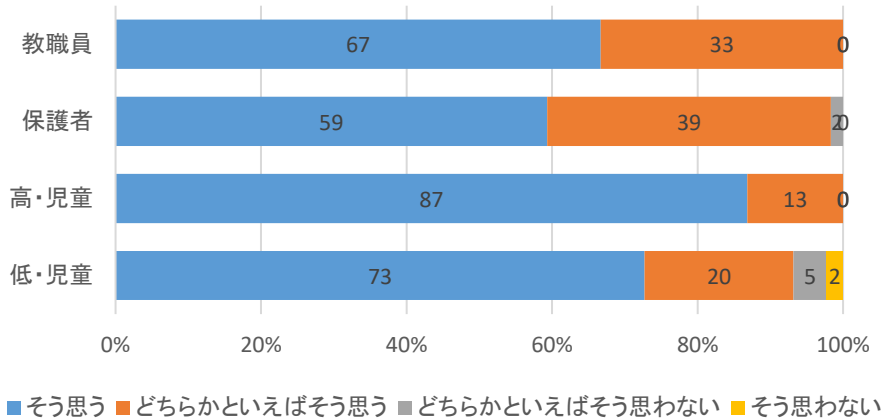
5.子どもの悩みや相談に耳を傾け対応している。



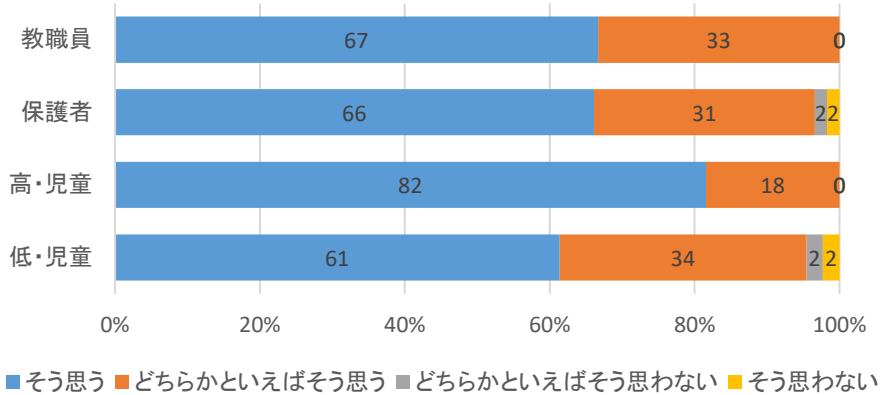
6.子どもがよいことや努力をしたときは、それを認め、ほめている。



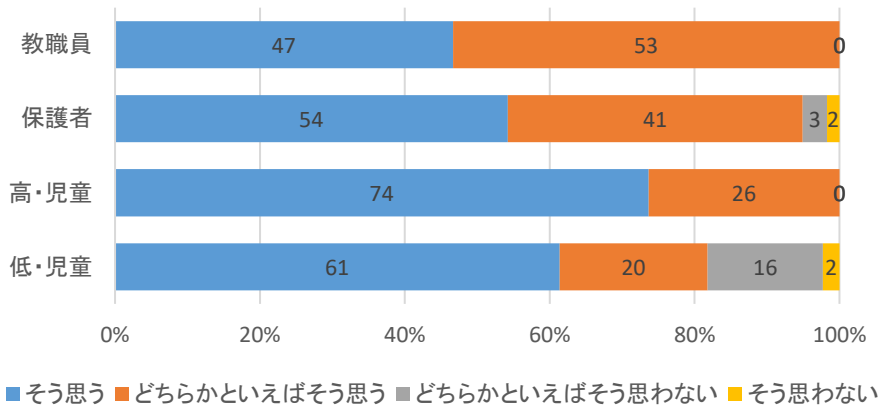
7.いじめや悪いことをしたときはなにがいけないのか等を伝え、指導している。



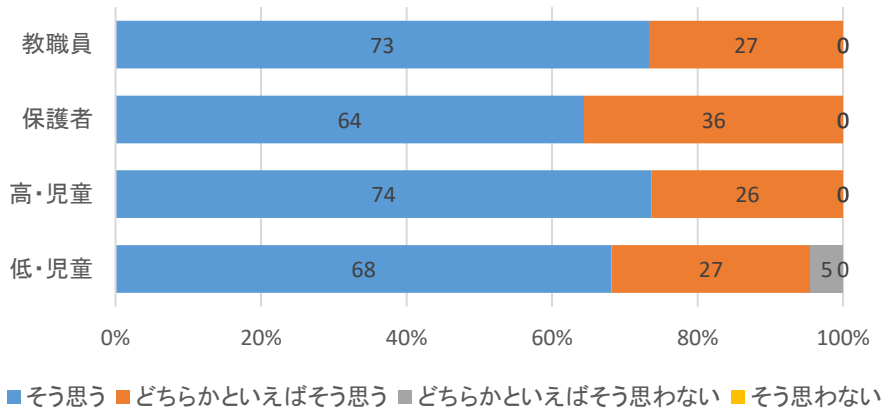
8.授業や通知表等による子どもの評価については、規準をしっかりとさせている。



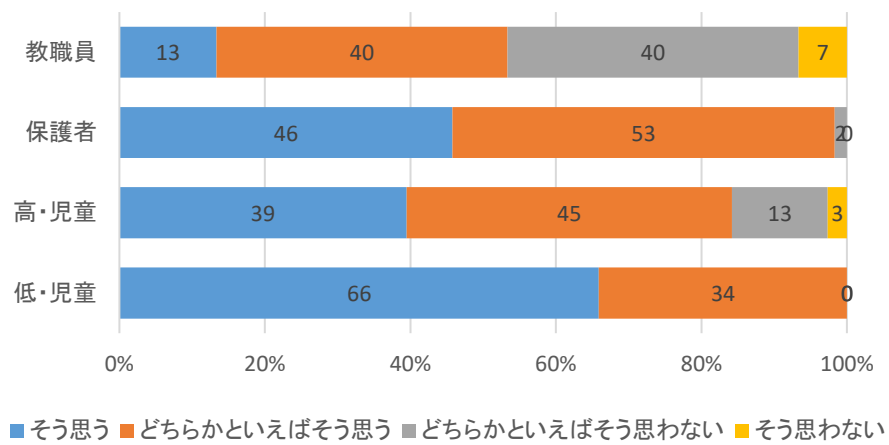
9.子どもの一人一人の違いを認め、特別な支援を必要とする子どもにも適切に対応し、個性に合わせて指導している。



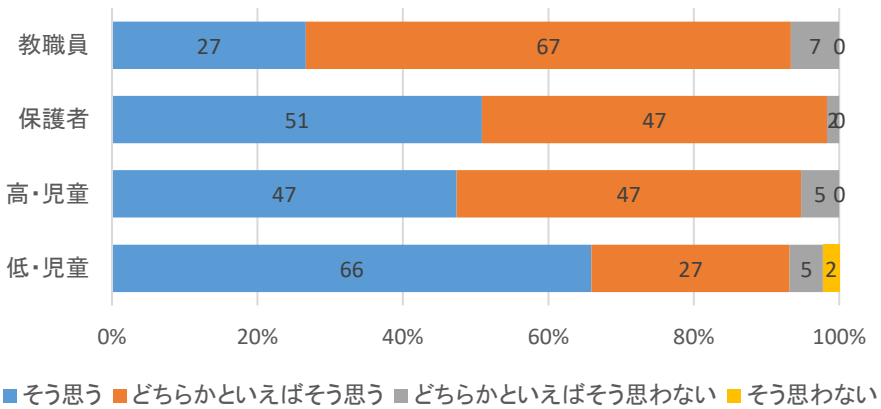
10.保護者からの連絡や相談に応じている。



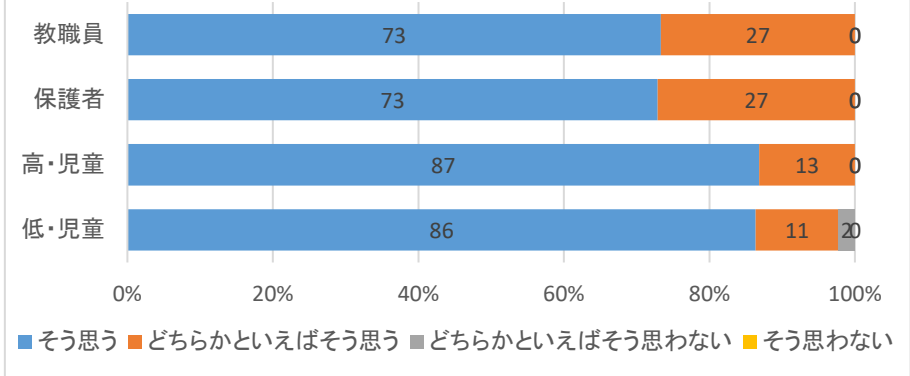
11.学校は、元気なあいさつの声が聞こえ、活気がある。



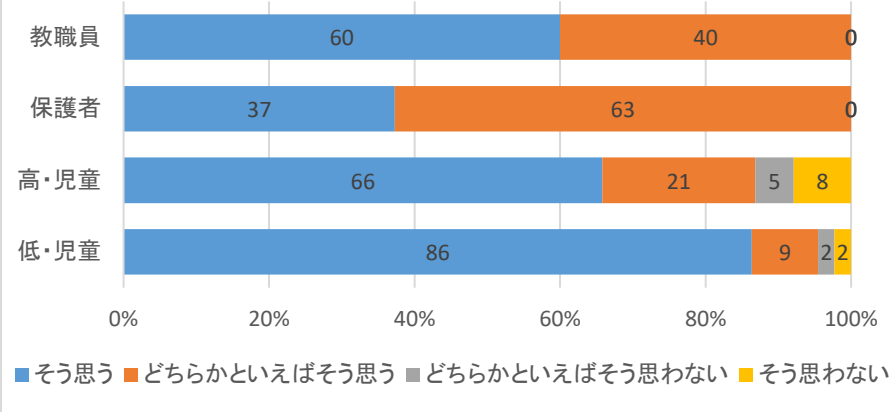
12.学校は、清掃が行き届き、きれいである。



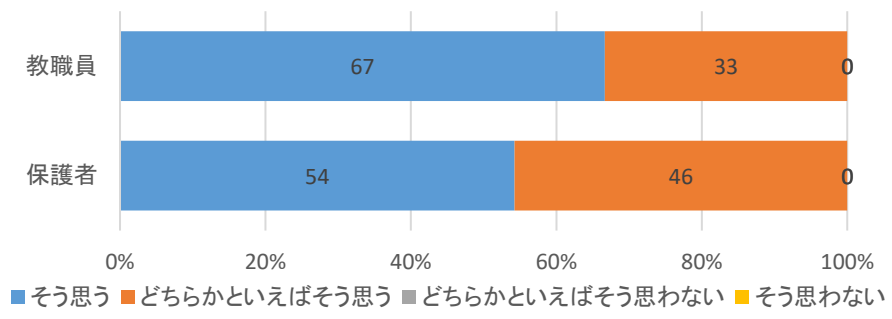
13.学校には、子どもたちの活躍した写真などが掲示され、教育活動の様子が分かりやすい環境になっている。



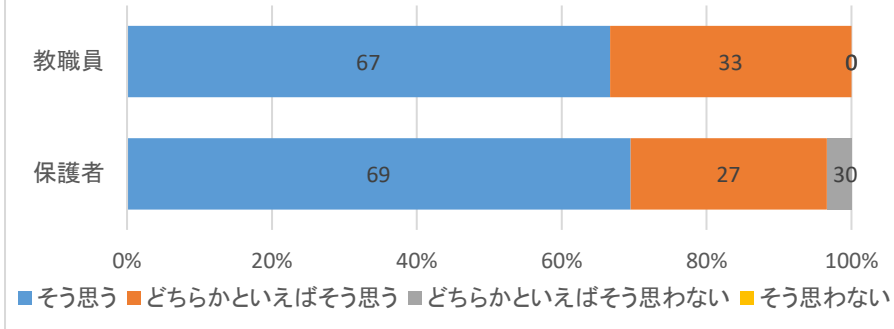
14.学校は、危険な場所やものに配慮がなされ、安全である。



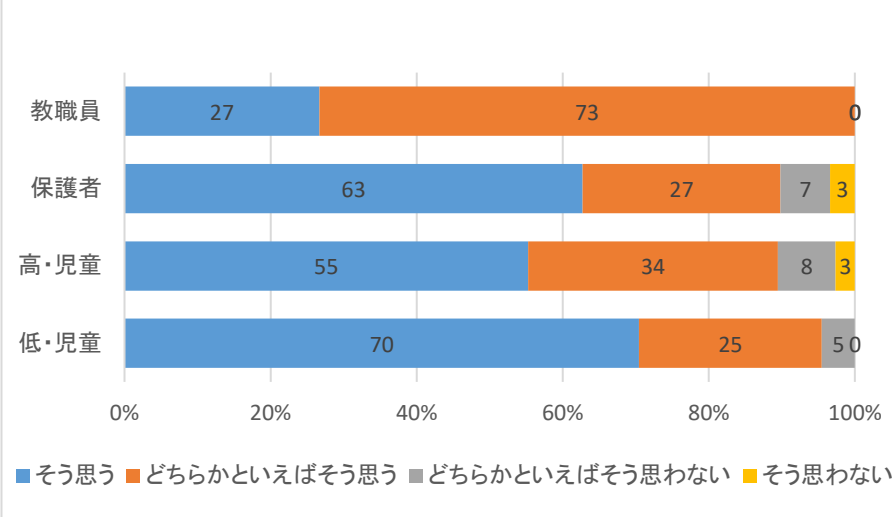
15.学校は、家庭・地域への連絡をていねいに行っている。



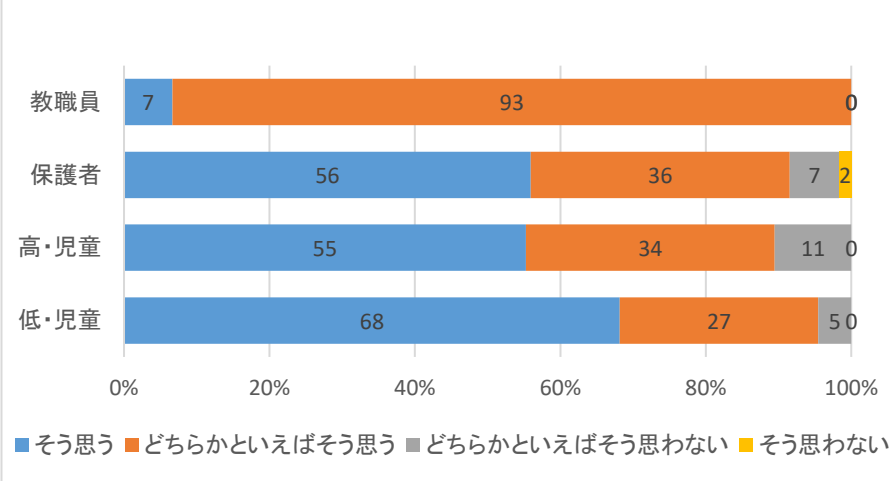
16.学校は、来校したときや電話など、保護者からの連絡や相談にいてない・誠実に対応している。



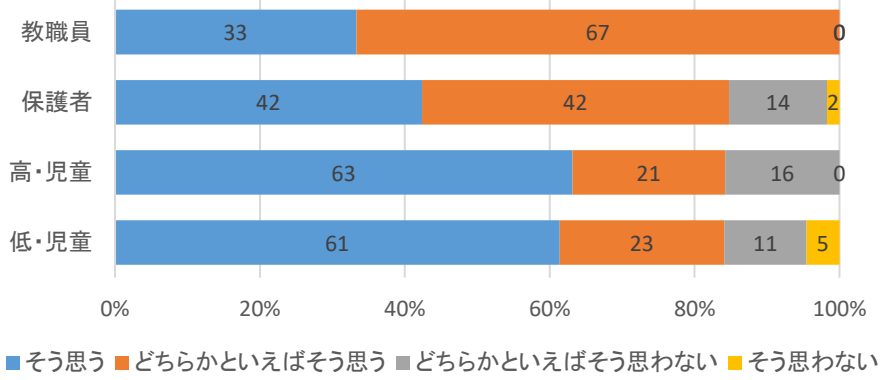
17.子どもは、学校に楽しく登校している。



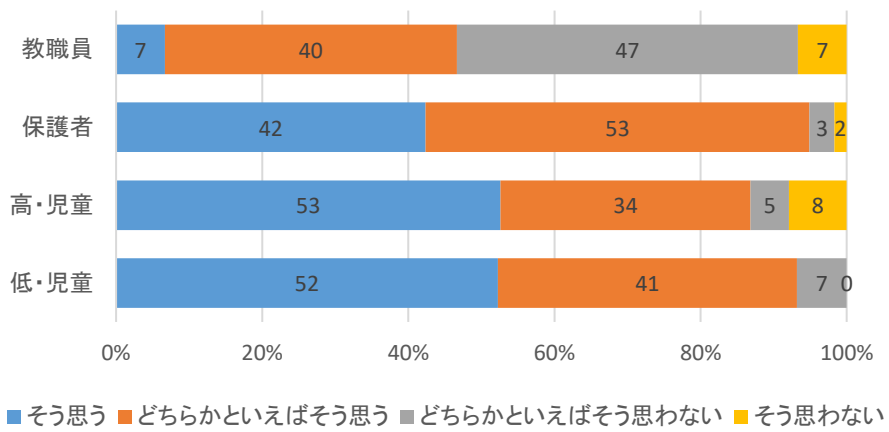
18.子どもは学校や学級で好ましい友達関係を築けている。



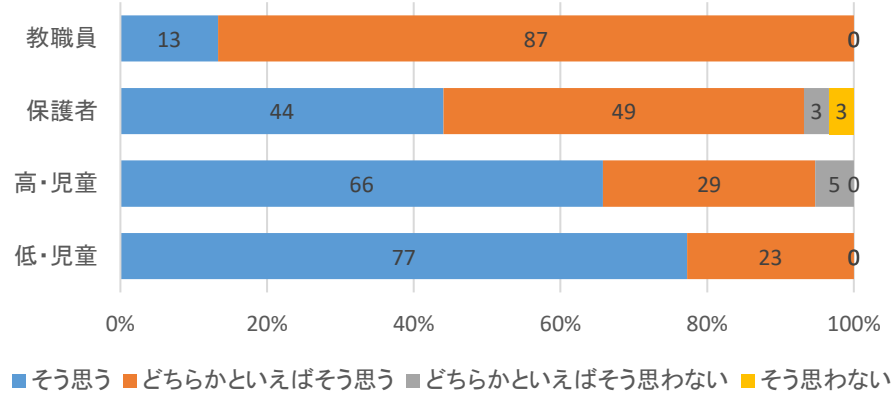
19.子どもは困ったときに教職員に相談している。



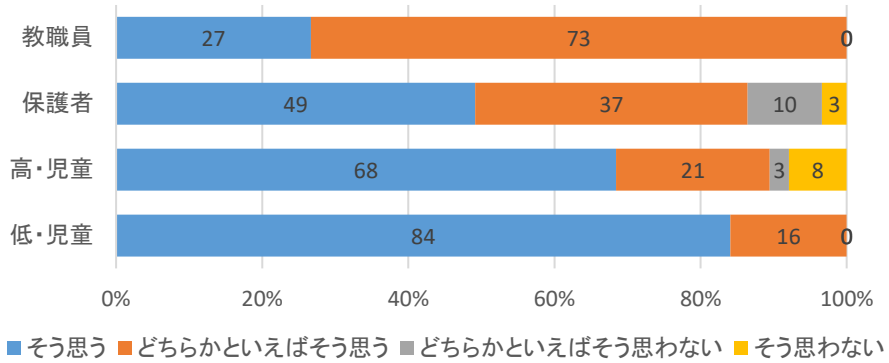
20.子どもは、家庭・地域で明るいあいさつをしている。



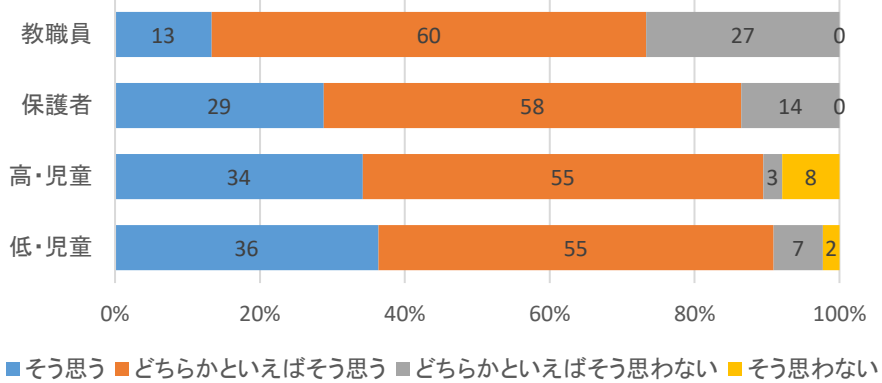
21.子どもは、意欲的に授業に参加し、学習に取り組んでいる。



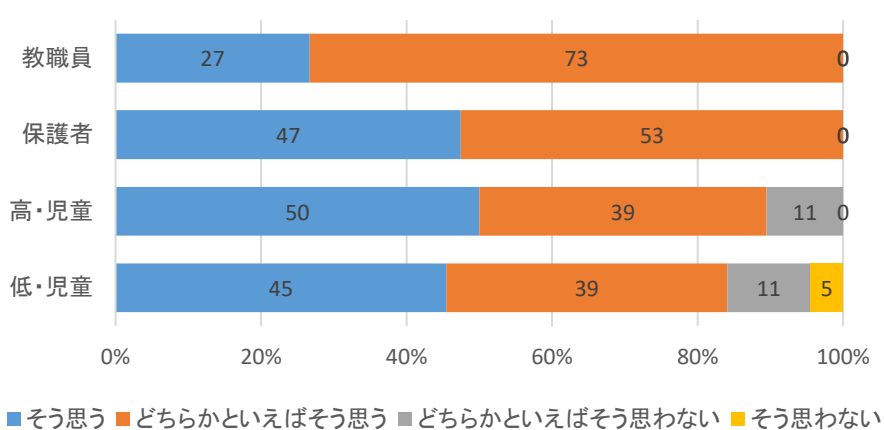
22.子どもは、毎日、家庭学習に取り組んでいる。



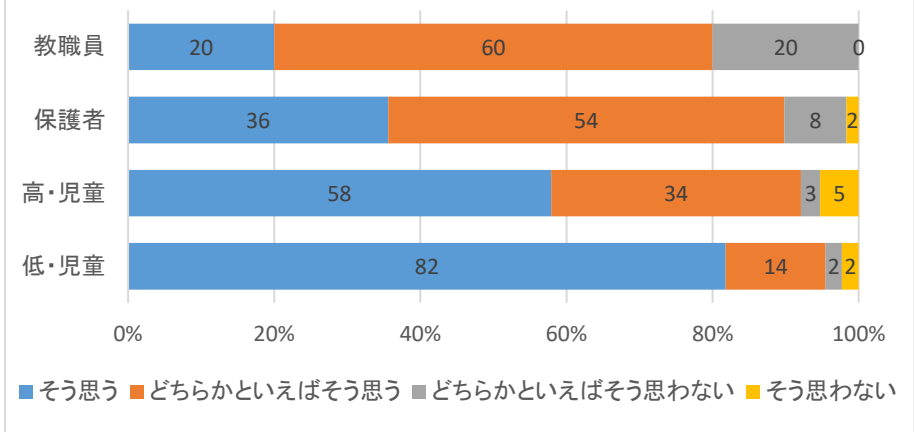
23.子どもは、忘れ物をしないで、学習に使う道具がそろっている。



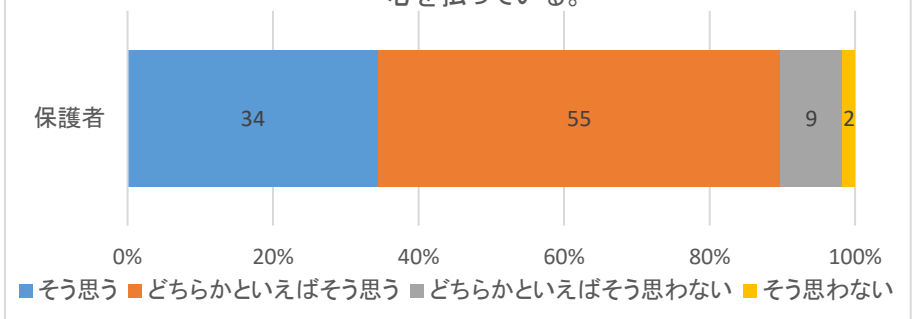
24.子どもは、社会のルールや学校のルールを守っている。



25.子どもは、何事もあきらめず、粘り強く取り組んでいる。



26.地域は、自分の子どもだけでなく、地域の子どもの全体に関心を払っている。



27.家庭では、しつけや生活習慣に注意を払って指導している。

