

令和6年2月1日

保護者 様

旭市立富浦小学校  
校長 林 宏

### 令和5年度 学校評価アンケート(保護者・児童)の結果について

立春の候、保護者の皆様にはご健勝のこととお喜び申し上げます。また日頃より、本校の教育活動に対しご支援・ご協力を賜りありがとうございます。

さて、先日実施しました「学校評価アンケート」の結果をお知らせします。

なお、頂戴いたしましたご意見につきましては真摯に検討し、今後に活かしてまいります。

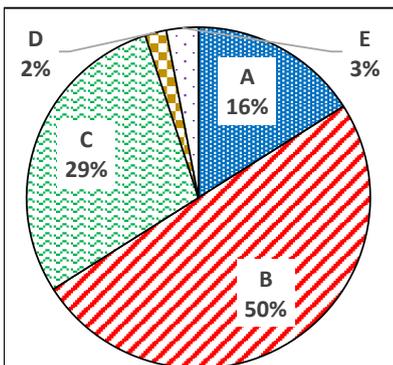
A:よくあてはまる B:あてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない E:わからない

回答率 75.9%

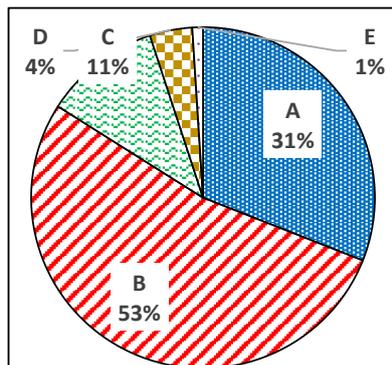
## 保護者アンケート

### I お子さんの様子について

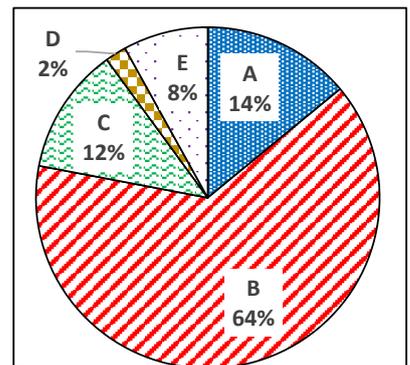
1 家庭や地域で、自分から元気にあいさつができています



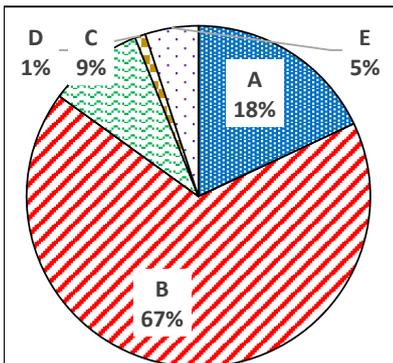
2 楽しそうに学校に通っている



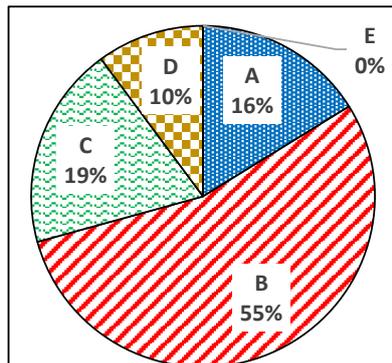
3 からかいなど、いやな言動をしないで誰に対しても優しくしている



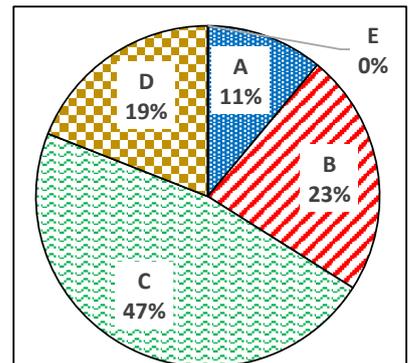
4 社会や学校のルール・約束を守って生活している



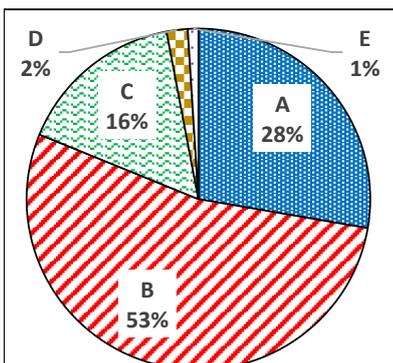
5 宿題や自学に毎日進んで取り組んでいる



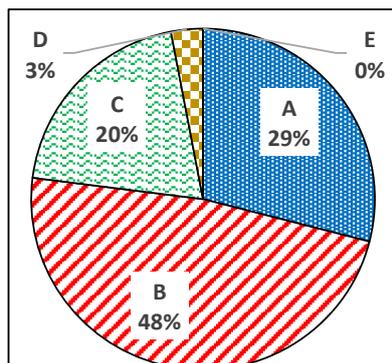
6 本をよく読んでいる



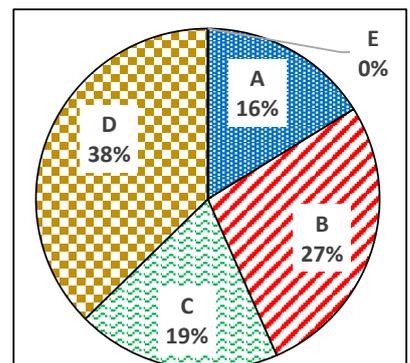
7 感染症予防のため、手洗い等の習慣が身についている



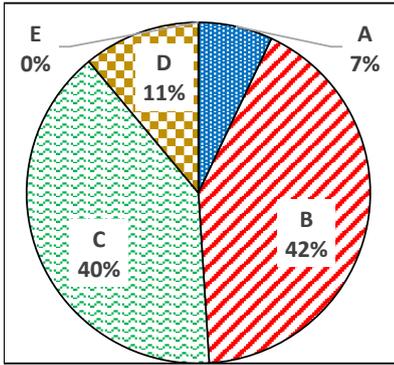
8 早寝・早起き・朝ごはんの生活リズムが身についている



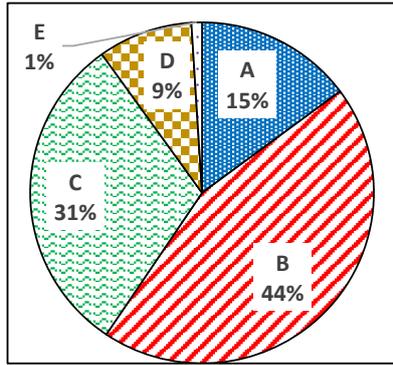
9 歩いて登下校している(学校周辺から歩くも含む)



10 家庭での役割をもち、進んでお手伝いをしている

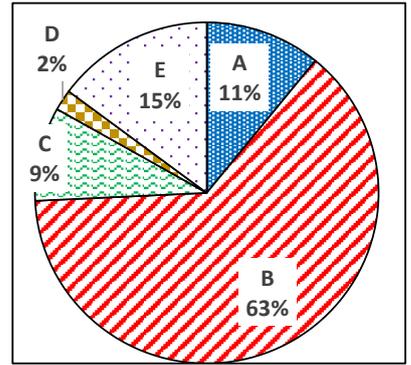


11 スマホやタブレット等のルールを決め、正しい使い方をしている

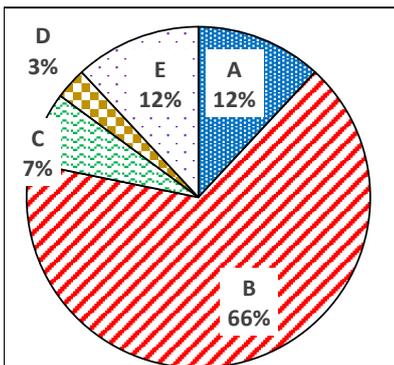


II 1 楽しくわかりやすい授業に取り組んでいる

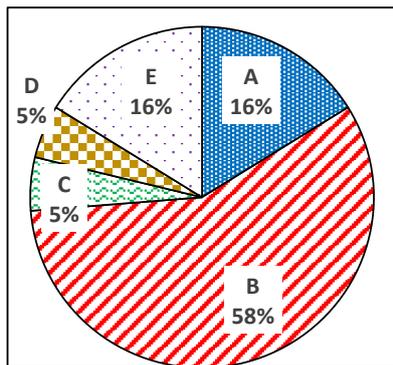
学校について



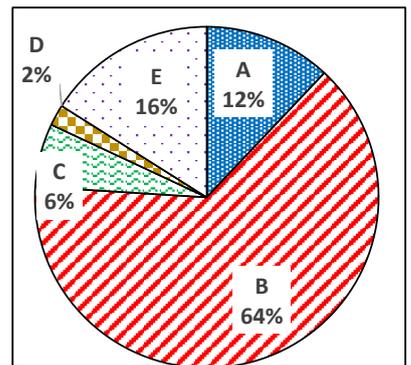
2 漢字や計算などの基礎学力が身につくよう取り組んでいる



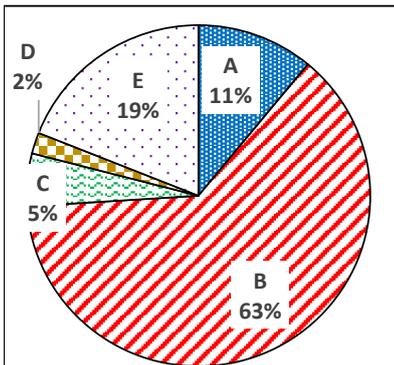
3 児童一人一人を理解し、個に応じた支援に努めている



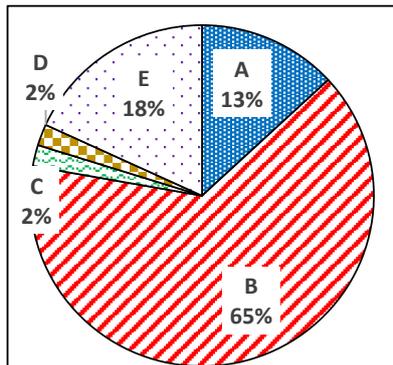
4 思いやりの心の育成に努めている



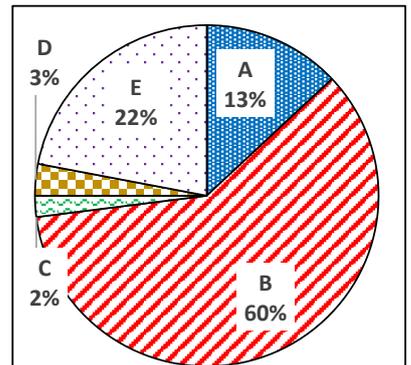
5 学習や生活がしやすいように、安全な教育環境づくりに努めている



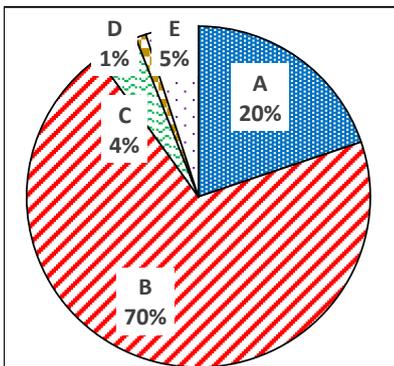
6 保護者や地域の相談・連絡に迅速・かつ適切に応じている



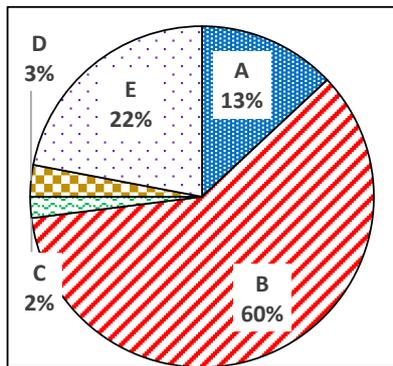
7 学校と家庭や地域等が連携して教育活動を進めている



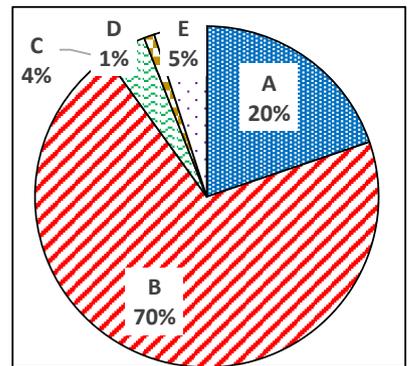
8 便りやメール、ホームページ等により情報発信に努めている



9 感染症予防対策を取りながら教育活動を進めている



10 学校行事・PTA活動に満足している



# 児童アンケート

回収率

87.1%

4:よくあてはまる(よくできている)

3:ややあてはまる(まあまあできている)

2:あまりあてはまらない(あまりできていない)

1:あてはまらない

<p>学校は、楽しい。</p>	<p>自分から、元気に挨拶をしている。(先生やお客様などにも)</p>	<p>友達のいやがることは、言ったりやったりしないように気をつけている。</p>	<p>授業の内容はわかっている。わかる。</p>
<p>授業中、先生や友達の話をよく聞いている。(むだ話やいたずらをしない)</p>	<p>持ち物や提出物の忘れ物はない。</p>	<p>宿題や自主学習を進んで行っている。</p>	<p>進んで読書をしている。</p>
<p>自分のきれいなことや、苦手なことか逃げないでがんばっている。</p>	<p>掃除の時間、すばやくしたくをして、すみずみまできれいにしている。</p>	<p>学校や学級のきまり・やくそくをまもっている。</p>	<p>早寝・早起きをして、朝ご飯を食べている。</p>
<p>体育や外遊びを進んで行っている。</p>	<p>歩いて登下校している。(学校周辺は歩いているも含む)</p>	<p>学級や学校のために、係活動や委員会活動を進んで行っている。</p>	

## 保護者アンケート

### (意見・対応)

<p>入学当初は歩いて登校させたいと思い毎日歩いていたが、同じ地区の子のマナーが悪く危ない目にあつたことが多々あり、車で送迎するようにした。 ⇒学校と家庭において、歩き方の指導の充実を図り、徒歩での登校ができるようになることを望みます。</p>
<p>PTAの仕組みや活動内容がわからず、困った。事前にPTA役員の活動内容等の資料があれば助かる。 学校入学と同時に、学校役員の活動内容等の詳細を知りたかった。『5年6年の役員は大変』とだけ噂があり、内容がさっぱりわからないので、詳細を教えてください。 ⇒総会・役員総会資料を基本とし、変更点は随時お知らせしています。資料の保管をお願いします。PTA活動については、組織ごとに活動内容には違いはありますが、学年による違いはほとんどない状況です。あるとしたら、学年独自で行っているものと考えます。無理のない範囲での参加をお願いします。</p>
<p>子供が描いた絵など、まとめて持ち帰ってきたときに、いつ描いたのか分からないので描いた日付を入れてもらえたらいいなと思いました。 ⇒学期ごとの返却していきます。</p>
<p>規則が不明瞭。(持ち物、洋服、靴等) 友達の車に乗って帰ろうとする子供が多くて困る。 ⇒規則としては、年度初めの指導において「富浦っ子の一日の生活」をベースに指導をしています。ホームページでも公開しています。すべてを規則で決めるのではなく、一人一人が考えることが大切であると指導していきます。 ⇒車への同乗は、万が一を考えて、保護者が断るようにしてください。</p>
<p>英語を読む力と聞く力が付く教育を進めていただけると幸いです。 ⇒英語教育については、3, 4年生が外国語活動、5, 6年生が外国語として、指導をしています。1, 2年生も年間3回程度、英語に親しむ時間を確保しています。</p>
<p>毎日楽しく学校に通っています。ありがとうございます。</p>
<p>熱心な教育活動いつもありがとうございます。昨年度から合理的配慮を保護者に確認するようになりました。希望があった場合は、早々に保護者と学校で合意形成をしてほしいと考えます。今年度はその点が曖昧でした。 ⇒合意形成については、年間の計画に従って進めていきます。必要に応じて、随時対応することも可能です。</p>
<p>担任の先生が発端のインフルエンザ蔓延などそういったのはやめて欲しいです。先生方の体調管理不足だと感じています。 ⇒職員自身も健康管理を実施しているところです。</p>
<p>コロナ禍の学校行事の頻度が丁度良かったと思う。</p>
<p>担任が嫌で、最近学校に楽しそうに行かなくなりました。差別があるとお母さん達のあいだでも話が出ています。子供の話聞くんじゃなく、挑発するような言い方、周りの先生方もわかっていると思います。 ⇒楽しい学校生活を営むためにも、保護者との対話を積極的に行います。</p>
<p>学校行事が木曜日や金曜日など同じ曜日に固まることが多いので、仕事の休みが取りにくい。満遍なく月曜日から水曜日なども活用していただきたい。中学校との連続の行事も参加できないことが多いので離してほしい。 ⇒行事については、外部の指導者等の関係、特別支援教育の推進に関わる内容、他校との関係を配慮して、今後も調整を進めていきます。</p>

## (考察)

子どもたちの様子についての設問では、昨年度より下がり気味の傾向である。特に気になる点は、元気に挨拶、楽しそうに登校、誰にでも優しく、進んで家庭学習、進んで読書の項目である。人と関わることに對して、受け身であったり、距離をおこうとしたりする傾向が出てしまったように思われる。家庭学習や読書については、家庭での過ごし方について働きかけていく必要がある。

徒歩での登校については、昨年度より増えてきている傾向が見られ、徐々に浸透してきていると考える。

学校についての設問では、積極的な情報発信や学校行事・PTA活動の満足の項目が昨年度より伸びているとともに、あらたに加えた家庭や地域との連携もますますの結果であった。わかりやすい授業、個に応じた支援、安全な教育環境作りについては、さらなる充実が必要である。

## 児童アンケート

### (考察)

学校は楽しい、授業の内容がわかる、掃除を頑張っている、きまりや規則を守っているという項目で、90%前後の結果で達成できたことはよかった。不登校傾向の児童が複数名いることを考えるとまずは学校は楽しくなければならぬと考える。清掃活動の充実、規範意識の向上を図れるようになってきている。また、働くことを重視してきた結果、84%が達成できたことは成果である。今後も学級のため、学校のために力を発揮できるようにしたい。

話を聞くこと、忘れ物をなくすこと、家庭学習を進んで行うこと、進んで読書すること、苦手なことから逃げないことなど、学習意欲の向上、克服する力の高揚、生活習慣の徹底という点において、まだ課題が残る状況である。特に相手の話の意図を聞き取ったり、思いを受けとめたりすること、向上心を持って何事にも取り組んでいく姿勢については、しっかりと指導していく必要がある。

本校児童は、うまく乗せることができれば様々なことにチャレンジしたり、しっかりと取り組んだりする傾向がある。指導者の働きかけで、学習面でも生活面でもやる気を持たせることができる。課題の与え方、活動中の肯定的な評価、ふりかえりでの達成感の味合わせ方の工夫により、成長を実感させていくことも大切である。

忘れ物や家庭学習、読書などは、家庭での取り組みが不可欠である。子どもたちの将来を考え、どのような力をつけさせていきたいのか、そのために家庭としてどのようなしつけや指導をすべきなのか、学校から家庭に発信していく必要があると思われる。

今後の対応として、以下のような点を重視して改善を図っていききたい。

<b>1 学校は楽しいの質的向上を図る</b>
明るいう学校、笑顔があふれる学校、互いに理解し尊重しあえる学校、自主的・自立的な活動を推奨する学校、安全・安心な学校をめざして工夫改善を図っていく。
○ペアやグループで互いに意見を発表し合い、他者の意見を受け止め、認め合いながらよりよい考えを導き出す活動を積極的に取り入れていく。 ○互いの良さを認め合う活動や場面を取り入れた学級経営の充実を図っていく。 ○係活動、委員会活動、清掃活動、その他当番活動において、よりよい生活を送るための改善案を児童から求め、自主的な活動へとつなげていく。 ○教育環境の整備・充実を図るため、児童・職員だけではなく、保護者や地域の力を活用していく。
<b>2 児童の可能性を伸ばす教育活動の充実を図る</b>
ICT機器の効果的な活用を図り、わかった・できた・おもしろかったと児童が思えるような学習となるよう授業を工夫し、基礎的な知識や技能の定着、さらには、自ら思考し表現し互いに高め合える学習活動をより多く位置づける。
○ICT機器(タブレットPC、書画カメラ等)を活用した授業づくりを行うための研修や情報交換をする場を取り入れ、授業改善を図る。 ○児童のやる気スイッチを入れる導入、教材の工夫を行う。 ○児童の授業の振り返りを意図的・計画的に取り入れ学習の定着状況等の評価を実施する。 ○読書週間の形成、家庭学習の習慣化を目指して、称賛する取り組みを充実する。
<b>3 健康維持、体力向上を積極的に図っていく</b>
自らの健康維持・体力向上のための運動・スポーツを積極的に取り組めるように教育活動を工夫していく。
○スポーツに親しむ内容を授業や休み時間に取り入れ、体を動かすことが楽しいと思える児童を増やしていく。 ○徒歩での登校週間を計画的に位置づけ、日常的な健康維持を意識づけていく。 ○健康診断結果を基に、自身の健康状態を把握し、改善を図るよう指導の充実を図る。
<b>4 保護者・地域との連携強化を図る</b>
教育目標や重点内容を積極的に発信し、その理解を深めて、協力体制を強化していく。愛校心、郷土愛を育むために、学校や保護者、地域の関係機関等が協力し合っ て児童の健全育成に取り組めるよう、連絡・調整を図っていく。
○学区の教育資源の発掘を図り、地域学校協働活動の在り方を整理し、教育活動の充実を図っていく。 ○学校運営協議会の在り方について、職員・保護者・地域の方々に理解を求めていくよう工夫していく。