

学区の特色

○豊畑小学区は、旭市の西部に位置し、井戸野（大根川北・並木・後田・古世内・古屋）、川口、泉川、大塚原、駒込、西野・金谷の6つの地区で構成されている。四方を田畑に囲まれた緑豊かな環境にあり、昔から稲作中心の農業地帯であり、ビニルハウスでのイチゴ栽培や花卉栽培、畜産も盛んである。

○地域住民は、学校にたいへん協力的で、授業参観や親子奉仕作業、行事や授業支援の参加率は高く、PTA役員も各地区から選出され、活発に活動をしている。

○児童は全体的に明るく素直で礼儀正しい子が多い。挨拶がよくでき、勤労意欲も高い。多世代の地域住民とかがわる機会もあり、お年寄りや年少の子に対する思いやりの心が育っている。また、学校における子どもたちの関係は、互いの個性を尊重しあう雰囲気があり、それが学習面でもよい結果をもたらし、学習活動に意欲的に取り組む子が多い。近年、少子化の傾向があり児童数が減少している。

学校の沿革

明治 9年 12月 22日	創立 井戸野延寿寺に井戸野小学校開校 泉川長谷村、太田村に分校を置く
明治 15年 4月 6日	分校を統合し、第16番和進小学校と改称
明治 16年 8月	井戸野 1490番地（旧JA豊畑出張所） に校舎を移転
明治 28年 4月 1日	高等科を併設し、匝瑳郡豊畑村和進尋常 高等小学校と改称
昭和 16年 4月 1日	匝瑳郡豊畑村立豊畑国民学校と改称
昭和 22年 4月 30日	学制改革により、匝瑳郡豊畑村立豊畑小 学校と改称
昭和 29年 7月 1日	旭町と合併、市制施行により旭市立豊畑 小学校と改称
昭和 36年 7月 1日	現在地（旧豊畑中学校跡地）に移転
昭和 37年 5月 5日	校舎新築第一期工事完成
昭和 43年 6月	校舎新築第二期工事完成
昭和 51年 10月 22日	子ども銀行で大蔵大臣表彰受賞
12月 22日	創立百周年記念事業および式典挙行
昭和 55年 6月	プール完成（25m・7コース・375㎡）
昭和 56年 4月	屋内運動場完成（934㎡）
10月	住所を旭市井戸野2738番地に変更
平成 8年 8月	コンピュータ室完成（平成14年2月新 機種入れ替え）
平成 19年	校舎耐震補強並びに大規模改修工事
平成 20年	体育館耐震補強並びに大規模改修工事
平成 22年 4月	校内無線LAN工事
平成 24年 9月	正門に門扉を設置
平成 25年 8月	東門に門扉を設置
平成 26年 4月	東側階段に手すりを設置
平成 27年 2月	体育館防災機能強化工事完了
平成 28年 2月	学校環境緑化モデル事業（豊畑小みどりイ キキ整備事業）および式典挙行
平成 30年 8月	コンピュータ室機種入れ替え
平成 31年 3月	体育館通路風よけ設置
令和 2年 3月	校舎空調設備工事
令和 3年 3月	体育館南門に門扉を設置
令和 4年 3月	滑り台、鉄棒新設

「和進」の精神を 受け継いで



明治9年の開校時に掲げられ
た「一致協和学徳併進」が校歌の
歌詞にもなり、その精神が脈々と
受け継がれ、伝統ある校風として
育まれてきている。

行事予定

4月	始業式、入学式、防災訓練、1年生ようこそ週間 全国学力学習状況調査、学級懇談会、田植え
5月	旭市小学校体育大会、不審者対応訓練、家庭確認
6月	親子で働く集い、2年バス遠足、6年修学旅行 学校公開・ミニ集会
7月	保護者個人面談、通学路点検
9月	稲刈り、防災訓練、親子で働く集い 運動会
10月	前期終業式、就学時健康診断、後期始業式 体カテスト、1年バス遠足、5年体験学習
11月	校内マラソン大会、学校公開 防災モデルコースの見学
12月	創立記念集会・芸術鑑賞会、餅つき大会、 クリスマスお話し会、授業参観・学級懇談会
1月	新1年生入学説明会、防災訓練
2月	学校公開・縄跳びチャンピオン大会、学力検査 学校保健委員会
3月	6年生を送る会、学級懇談会、卒業証書授与式 修了式

教育目標

『進んで学び、心豊かでたくましい子どもの育成』
＜日々感動・日々充実・日々成長＞

めざす児童像 ＜伸びようとする子＞

- 進んで学習する子（知育）
- 心豊かで素直な子（徳育）
- 元気で丈夫な子（体育）
- あきらめずチャレンジする子

めざす学校像 ＜地域にある学校・学校がある地域＞

- 楽しい学校
- 安全・安心な学校
- 元気な挨拶と明るい歌声が響く、
きれいな学校

めざす教職員像 ＜理想とする学校を語り合える教職員＞

- 誠実で丁寧な対応・指導ができる教職員
- 子どもの心（価値観）を揺さぶりながら伸ばす教職員
- 児童や保護者、地域に信頼される教職員
- 研修に励み、常に創意工夫に努める教職員

願う家庭像 ＜子どもと将来の夢を語り合える家庭＞

- 家族団らんを大切にできる家庭
- 宿題や家庭学習を支える家庭
- 優しさで厳しさで、心身ともに健康な
子どもを育てる家庭

経営方針

- 「第3期千葉県教育振興基本計画」や「旭市の教育
に関する大綱」、「旭市学校教育の指導の指針」を参
照し、知性と徳性を備えた健康で個性が輝く児童の
育成に努める。
- 学習指導要領の改訂の趣旨を踏まえた指導の充実
を図り、児童の豊かな人間関係を基盤とした活力の
ある学校づくりに努める。
- 「開かれた特色ある学校づくり」を推進する。
- 業務の見直し等「働き方改革」に全職員で取り組む。

主な取組

＜学習指導の充実＞

- 目的を明確にした教育活動の実施
- 基礎的・基本的な知識・技能の習得（朝自習の活用、ドリル学習、
補習）
- 思考力・表現力の向上（算数科の授業研究、協働的な学習）
- 読書の奨励（学校図書館司書との連携、読書賞、読み聞かせ等）
- 家庭学習の充実（「家庭学習の手引き」配付、宿題や自学の指導等）

＜保護者や地域と連携した取組＞

- 体験活動の充実と多様な人とのふれあい
 - ・全校田植え・稲刈り・餅つき大会・親子で働く集い
 - ・ふるさと教育の推進（花育）
 - ・各種ボランティアとの連携
（読み聞かせ、クリスマスのお話し会、救護ボランティア、
通学ボランティア）

研究～算数科

＜研究主題＞

主体的に考え、思考し表現する力を育てる
ための算数科指導の在り方

＜研究目標＞

算数科において、児童が「できた」「わかっ
た」と実感できる協働的な学習の方法を明らか
にする。

＜研究仮説＞

課題解決の場面で、ペアやグループでの言語
的表現の場を設定し、互いの考えを交流させ、
聴いて考えて伝え合えば、一人一人の理解が深
まり、思考し表現する力が育つであろう。

＜学校の理解促進＞

- 学校だより『豊畑和進』
（保護者への配付と要望感想等集約、
地区回覧）
- ホームページの効果的な活用
- 学校公開とミニ集会
- オープン校長室 ○学校評議員会

＜自然との触れ合い、心を育てる取組＞

- ・いじめのない学校づくり
（いじめアンケート、相談箱、人権教室、
命を大切にするキャンペーン）
- ・小さな親切運動、あいさつ運動
- ・体験活動、地域の美化活動
- ・ピーススタッフによる戦争体験講話
- ・学校いきいきプランの活用
- ・防災教育（モデルコースの見学）