

平成30年度 学校経営自己評価 集計結果

4 たいへんよくできた 3 よくできた 2 あまりよくできなかった 1 ぜんぜんできなかった
 の4段階で評価し、平均3.2以上をA(良好) 2.0以下をC(要改善) それ以外をB(努力事項)とした。

評 価 の 観 点		H30 平均	H30 評価	H29 平均	H29 評価	増減
経営	(1) 学校教育目標及び経営の基本方針を理解し、その実践に努めた。	3.08	B	3.08	B	0.00
	(2) 創意工夫した学校経営、学級経営に努めた。	3.08	B	3.17	B	-0.09
	(3) 校務、運営における職務の遂行とリーダーシップを発揮した。(主任活動の活性化)	2.92	B	3.00	B	-0.08
学習指導	(1) 年間指導計画に基づいた指導の実践及び教科の授業時数の確保に努めた。	3.45	A	3.27	A	0.18
	(2) 個に応じた指導の充実を図り、基礎的・基本的内容の確実な定着が図れるよう努めた。	3.33	A	3.18	B	0.15
	(3) 日常の学習指導において、わかりやすい授業、きめ細かな指導をするように努めた。	3.42	A	3.27	A	0.14
	(4) 読書指導に計画的・継続的に取り組み、読書に親しむ児童の育成に努めた。	3.00	B	3.00	B	0.00
	(5) 家庭学習の充実に積極的に努めた。	3.00	B	3.00	B	0.00
	(6) 学力向上の取り組みを通じて、児童の学力は定着してきている。	3.00	B	2.73	B	0.27
道徳	(1) 道徳の授業を毎週実施し、児童一人一人の実態を把握し、価値にせまる内面に根ざした指導に努めた。	3.00	B	2.78	B	0.22
	(2) 年間指導計画の改善と指導方法の工夫により道徳の実践力の育成に努めた。	3.09	B	3.10	B	-0.01
生徒指導	(1) 生徒指導について確実な情報交換に努め、共通理解のもとに協力的に実践をするように努めた。	3.50	A	3.50	A	0.00
	(2) 児童は学校生活に誇りをもち、学校や学級が楽しいと感じている。	3.17	B	3.08	B	0.08
	(3) 一人一人の児童理解を深め、カウンセリングマインドで児童に接するように努めた。	3.33	A	3.25	A	0.08
	(4) 基本的生活習慣、あいさつや返事、きまりの指導の徹底に努めた。	3.50	A	3.33	A	0.17
	(5) 学習や生活の様子が気になる児童に対して、教育相談をするように努めた。	3.42	A	3.17	B	0.25
	(6) 児童の生活態度は、私たちの願う姿に育ってきている。	3.08	B	2.75	B	0.33
特別支援	(1) 情緒面、行動面で気になる児童に対して個別の支援をするように努めた。	3.50	A	3.58	A	-0.08
	(2) 支援を要する児童に対して支援体制のもとで協力しながら支援をするように努めた。	3.25	A	3.17	B	0.08
	(3) 児童の活動の様子を記録にとり、可能性を引き出す児童理解に努めた。	3.33	A	3.17	B	0.17
	(4) 保護者や他機関との連携が図れた。	3.33	A	3.25	A	0.08
特別活動	(1) 児童は学級活動や児童会活動を自発的・自主的に行うよう努めた。	3.00	B	3.17	B	-0.17
	(2) 児童の主体的な活動を促し、内容を充実させたクラブ活動を実施するよう努めた。	3.27	A	3.27	A	0.00
	(3) 児童の主体的な活動を促し、内容を充実させた委員会活動を実施するよう努めた。	3.18	B	3.00	B	0.18
	(4) 体験活動によって、発見・働く喜び・豊かな情操の育成に努めた。	3.18	B	3.25	A	-0.07
行事	(1) 学校行事の意義やねらいを理解し、目標を設定し、児童が自主的・意欲的に参加できるよう努めた。	3.38	A	3.33	A	0.05
	(2) それぞれの行事の実施時期や内容、時数等は適切であった。	3.31	A	3.17	B	0.14
	(3) 活動の喜びや充実感、満足感が味わえる行事であった。	3.54	A	3.46	A	0.08
健康、安全・安心	(1) 正課体育や課外活動(部活動・外遊び等)を通して体力づくりに努めた。	3.27	A	3.00	B	0.27
	(2) 学校安全点検・非常災害対策訓練・交通安全指導に力を入れ、事故防止に努めた。	3.36	A	3.17	B	0.20
	(3) 歯みがき・うがい・手洗い等の基本的な健康生活は習慣化してきている。	3.25	A	3.08	B	0.17
	(4) 「早寝・早起き・朝ご飯」の大切さを指導し、児童は基本的生活習慣が身に付いてきている。	3.00	B	3.08	B	-0.08
	(5) 給食指導を通して、楽しい仲間づくりと正しい食習慣が身に付いてきている。	3.33	A	2.82	B	0.52
	(6) 校内環境の清掃美化に取り組み、率先して整理整頓に努めた。	3.33	A	2.92	B	0.41
研修	(1) 自分なりの課題をもって研修を進め、教育実践の場に生かそうとしている。	3.15	B	3.23	A	-0.08
	(2) 研究の目標、仮説、方法等を理解した上で積極的に研修に臨んでいる。	3.46	A	3.08	B	0.38
外部連携	(1) 学校経営目標、教育活動や学級経営の実態等について保護者や地域に情報提供を行った。	3.00	B	3.00	B	0.00
	(2) 保護者や地域に学校(学級)に対する意見や要望を聴取し、学校(学級)運営の改善に努めた。	3.08	B	2.92	B	0.16
	(3) 保護者や地域の方々、ゲストティーチャー、関係機関等との連携を積極的に図った。	3.08	B	3.00	B	0.08
	(4) 地域行事やPTA行事に積極的に参加できた。	3.00	B	2.77	B	0.23
特記事項						