

平成30年度 学校評価アンケートの結果 (平成29年度結果との対比)

2019/2/8

4 よくあてはまる 3 まあまああてはまる 2 あまりあてはまらない 1 ほとんどあてはまらない
平均点 3.2 以上をA (良好) 平均 3.2 未満～2.0 以上をB (努力事項) 平均 2.0 以下をC (要改善) とした

No	質問項目	対象	平成30年度						平成29年度					
			4	3	2	1	平均	評価	4	3	2	1	平均	評価
1	学校は楽しい。	児童	148	43	1	1	3.8	A	164	53	4	0	3.7	A
	子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。	保護者	121	69	4	0	3.6	A	103	46	5	2	3.6	A
2	先生の授業は、わかりやすい。	児童	134	56	2	1	3.7	A	132	67	6	1	3.6	A
	授業中は、熱心に取り組んでいる。	児童	110	76	7	0	3.5	A	108	76	20	1	3.4	A
	先生は、児童にわかりやすい授業を行っている。	保護者	115	77	0	0	3.6	A	79	73	1	0	3.5	A
	私は、児童にわかりやすい授業となるよう工夫や教材研究に努めている。	職員	5	7	0	0	3.4	A	2	12	0	0	3.1	B
3	家でも勉強や宿題をがんばっている。(じゅくは除く)	児童	96	78	16	4	3.4	A	88	89	25	3	3.3	A
	先生は、児童に家庭で宿題や自主学習をする習慣を身に付けさせ、学力の向上を図ろうと努めている。	保護者	109	76	8	0	3.5	A	93	58	3	0	3.6	A
	私は、児童に家庭で宿題や自主学習をする習慣を身に付けさせ、学力の向上を図ろうと努めている。	職員	3	9	0	0	3.3	A	5	7	0	0	3.4	A
4	本を読むことが好き。	児童	72	68	42	12	3.0	B	71	64	49	21	2.9	B
	先生は、児童に読書の習慣が身に付くように指導している。	保護者	89	91	12	1	3.4	A	52	81	20	1	3.2	A
	私は、児童に読書の習慣が身に付くように指導している。	職員	3	7	1	0	3.2	A	3	6	3	0	3.0	B
5	先生は、道徳の授業を充実させ、児童に思いやりの気持ちが備わるように指導している。	保護者	100	79	10	2	3.5	A	60	78	13	0	3.3	A
	私は、道徳の授業は欠かさず実施し、児童に思いやりの気持ちが備わるように指導している。	職員	1	8	2	0	2.9	B	0	6	3	1	2.5	B
6	授業や業間活動を通して体力や運動能力が身につく、向上している。	児童	100	74	19	0	3.4	A	99	76	24	5	3.3	A
	先生は、児童の体力や運動能力が向上するように指導している。	保護者	123	64	4	1	3.6	A	79	70	4	0	3.5	A
	私は、体育の授業や課外活動を通して児童の体力や運動能力が向上するように指導している。	職員	4	6	1	0	3.3	A	3	7	1	1	3.0	B
7	誰にでもやさしくしてあげられる。	児童	91	86	16	0	3.4	A	97	92	15	1	3.4	A
	先生は、児童が友達に優しく接することができるように指導している。	保護者	121	65	6	0	3.6	A	74	74	3	1	3.5	A
	私は、児童が友達に優しく接することができるように指導している。	職員	6	6	0	0	3.5	A	4	9	1	0	3.2	A
8	学校のきまりや世の中のきまりを守っている。	児童	122	66	4	0	3.6	A	122	68	14	1	3.5	A
	先生は、児童が学校のきまりや社会のルールを守れるように指導している。	保護者	124	62	6	0	3.6	A	82	67	4	0	3.5	A
	私は、児童が学校のきまりや社会のルールを守れるように指導している。	職員	8	4	0	0	3.7	A	7	7	1	0	3.4	A
9	あいさつがきちんとできる。	児童	126	54	11	2	3.6	A	122	69	12	0	3.5	A
	先生は、児童が元気な挨拶ができるように指導している。	保護者	126	63	3	0	3.6	A	77	71	4	0	3.5	A
	私は、児童に挨拶の大切さや元気に挨拶ができるように指導している。	職員	9	3	0	0	3.8	A	9	6	0	0	3.6	A

No	質問項目	対象	平成30年度						平成29年度					
			4	3	2	1	平均	評価	4	3	2	1	平均	評価
10	掃除や当番、係活動をがんばり、使った物は元に戻している。	児童	148	39	4	2	3.7	A	148	45	9	2	3.7	A
	先生は、清掃や係活動をとおして勤務の大切さを指導している。	保護者	116	71	4	0	3.6	A	79	74	1	0	3.5	A
	私は、清掃や係活動を通して勤務の大切さを指導し、校内環境の美化に努めている。	職員	5	7	0	0	3.4	A	4	10	1	0	3.2	A
11	業間休みや昼休みには、外遊びをしている。	児童	119	46	23	6	3.4	A	121	43	36	5	3.4	A
	先生は、児童が外遊びを好むように配慮している。	保護者	109	77	6	0	3.5	A	83	66	3	0	3.5	A
	私は、児童に外遊びを奨励している。	職員	5	6	0	0	3.5	A	4	8	2	0	3.1	B
12	先生は、悩みや相談にのってくれる。	児童	136	50	6	1	3.7	A	136	55	8	4	3.6	A
	先生は、悩みや相談事に親身になり対処してくれる。	保護者	108	72	10	1	3.5	A	80	61	10	1	3.4	A
	私は、児童や保護者の悩みや相談事に親身になり対処している。	職員	7	5	0	0	3.6	A	5	9	0	0	3.4	A
13	「いじめ」をしたり「いじめ」を見て見ぬふりはしない。	児童	153	36	4	1	3.8	A	152	40	10	2	3.7	A
	学校は、「いじめ」の未然防止や人間関係のトラブルの対処に努めている。	保護者	96	82	12	2	3.4	A	74	67	7	3	3.4	A
	私は、全教育活動を通して「いじめ」撲滅のための指導や人間関係のトラブルに適切に対処している。	職員	5	7	0	0	3.4	A	7	6	1	0	3.4	A
14	学校行事（運動会やもちつきなど）は楽しい。	児童	172	17	4	0	3.9	A	184	15	5	1	3.9	A
	学校は、楽しく充実した学校行事になるように努力している。	保護者	126	63	4	0	3.6	A	88	64	2	0	3.6	A
	私は、児童が楽しく充実した学校行事になるよう努力している。	職員	7	6	0	0	3.5	A	8	6	0	0	3.6	A
15	先生は、交通安全や危険なことについて良く教えてくれ、自分でも安全に気をつけて生活している。	児童	150	42	1	0	3.8	A	157	43	5	0	3.7	A
	学校は、児童の安全に対し親身になって努力している。	保護者	110	79	3	1	3.5	A	86	59	7	1	3.5	A
	私は、安全点検を確実にし、児童に安全・防災について機会を見つけ適切に指導をしている。	職員	8	5	0	0	3.6	A	9	5	1	0	3.5	A
16	先生は、けがや病気の時に親切に対応してくれる。	児童	156	35	2	0	3.8	A	163	38	3	1	3.8	A
	学校は、児童の健康管理や怪我・病気に対して適切に対応している。	保護者	110	83	0	0	3.6	A	88	60	5	0	3.5	A
	私は、児童の怪我や病気に対する危機意識を持ち、指導をするともに、適切な対応を行っている。	職員	10	3	0	0	3.8	A	9	5	0	0	3.6	A
17	学校は、児童や保護者、地域の方々に誠実で丁寧に対応している。	保護者	115	75	3	0	3.6	A	86	84	4	0	3.5	A
	私は、児童や保護者、地域の方々に誠実で丁寧な対応をしている。	職員	8	5	0	0	3.6	A	5	9	0	0	3.4	A
18	先生から配られたプリントやお知らせのお手紙は、必ず家の人に見せている。	児童	133	43	14	4	3.6	A	131	50	20	0	3.6	A
	学校は、教育方針や教育活動のことを便りやホームページ等でわかりやすく家庭に伝えている。	保護者	122	66	4	1	3.6	A	77	64	10	3	3.4	A
	私は、便りや保護者会等で教育方針や教育活動のことをわかりやすく保護者に伝えている。	職員	5	7	1	0	3.3	A	3	8	2	0	3.1	B

No	質問項目	対象	平成30年度						平成29年度					
			4	3	2	1	平均	評価	4	3	2	1	平均	評価
19	学校は、保護者や地域と連携して充実した教育活動に努めている。	保護者	114	73	5	0	3.6	A	82	66	5	0	3.5	A
	私は、保護者や地域と連携して充実した教育活動を展開している。	職員	4	7	2	0	3.2	A	2	10	2	0	3.0	B
20	学校の施設・設備は保護者や地域の方々に効果的に活用されている。	職員	5	8	0	0	3.4	A	2	11	2	0	3.0	B
21	P T A活動に積極的に参加している。	保護者	92	71	27	3	3.3	A	60	69	17	7	3.2	A
	P T A活動に積極的に参加している。	職員	3	6	3	1	2.8	B	1	8	5	1	2.6	B
22	毎日、学校へ自力で登校している。	児童	83	78	10	23	3.1	B	99	69	18	16	3.2	A
23	毎日、朝ご飯を食べてから登校している。	児童	155	28	9	2	3.7	A	166	27	7	4	3.7	A
24	毎日、早寝・早起きをしている。	児童	81	73	25	10	3.2	A	76	86	31	11	3.1	B

