

# 豊畑和進

旭市立豊畑小学校 学校だより

平成 29 年 2 月 22 日 No.16

今年度も残すところあとひと月となりました。昨年度同様、保護者の皆様・全校児童に学校アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。遅くなりましたが、その結果をお知らせいたします。

4→よくあてはまる。 3→だいたいあてはまる。  
2→あまりあてはまらない。 1→あてはまらない。 の4段階評価の平均

平均 3.2 以上をA(良好)、2.0 以下をC(要改善)、それ以外をB(努力事項)としました。

No	質問項目	評価者	平均	評価
1	学校は楽しい。	児童	3.7	A
	子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。	保護者	3.5	A
2	先生の授業は、わかりやすい。	児童	3.4	A
	授業中は、熱心に取り組んでいる。	児童	3.4	A
	先生は、児童にわかりやすい授業を行っている。	保護者	3.3	A
	児童にわかりやすい授業となるよう工夫や教材研究に努めている。	職員	3.3	A
3	家でも勉強や宿題をがんばっている。(塾は除く)	児童	3.2	A
	先生は、児童に家庭で宿題や自主学習をする習慣を身に付けさせ、学力の向上を図ろうと努めている。	保護者	3.3	A
	児童に家庭で宿題や自主学習をする習慣を身に付けさせ、学力の向上を図ろうと努めている。	職員	3.2	A
4	本を読むことが好き。	児童	2.9	B
	先生は、児童に読書の習慣が身に付くように指導している。	保護者	3.1	B
	児童に読書の習慣が身に付くように指導している。	職員	3.2	A
5	先生は、道徳の授業を充実させ、児童に思いやりの気持ちが備わるように指導している。	保護者	3.2	A
	道徳の授業は欠かさず実施し、児童に思いやりの気持ちが備わるように指導している。	職員	3.0	B
6	授業や業間活動を通して体力や運動能力が身につく、向上している。	児童	3.3	A
	先生は、児童の体力や運動能力が向上するように指導している。	保護者	3.3	A
	体育の授業や課外活動を通して児童の体力や運動能力が向上するように指導している。	職員	3.2	A
7	誰にでもやさしくしてあげられる。	児童	3.4	A
	先生は、児童が友達に優しく接することができるように指導している。	保護者	3.4	A
	児童が友達に優しく接することができるように指導している。	職員	3.7	A
8	学校のきまりや世の中のきまりを守っている。	児童	3.5	A
	先生は、児童が学校のきまりや社会のルールを守れるように指導している。	保護者	3.5	A
	児童が学校のきまりや社会のルールを守れるように指導している。	職員	3.4	A
9	挨拶がきちんとできる。	児童	3.6	A
	先生は、児童が元気な挨拶ができるように指導している。	保護者	3.4	A
	児童に挨拶の大切さや元気に挨拶ができるように指導している。	職員	3.5	A
10	掃除や当番、係活動をがんばり、使った物は元に戻している。	児童	3.7	A
	先生は、清掃や係活動をとおして勤労の大切さを指導している。	保護者	3.5	A
	清掃や係活動を通して勤労の大切さを指導し、校内環境の美化に努めている。	職員	3.3	A
11	業間休みや昼休みには、外遊びをしている。	児童	3.4	A
	先生は、児童が外遊びを好むように配慮している。	保護者	3.3	A
	児童に外遊びを奨励している。	職員	3.5	A
12	先生は、悩みや相談にのってくれる。	児童	3.5	A
	先生は、悩みや相談事に親身になり対処してくれる。	保護者	3.3	A
	児童や保護者の悩みや相談事に親身になり対処している。	職員	3.7	A
13	「いじめ」をしたり「いじめ」を見て見ぬふりをしたりはしない。	児童	3.6	A
	学校は、「いじめ」の未然防止や人間関係のトラブルの対処に努めている。	保護者	3.3	A
	全教育活動を通して「いじめ」撲滅のための指導や人間関係のトラブルに適切に対処している。	職員	3.5	A

No	質問項目	評価者	平均	評価
14	学校行事（運動会やもちつきなど）は楽しい。	児童	3.8	A
	学校は、楽しく充実した学校行事になるように努力している。	保護者	3.5	A
	児童が楽しく充実した学校行事になるよう努力している。	職員	3.3	A
15	先生は、交通安全や危険なことについて良く教えてくれ、自分でも安全に気をつけて生活している。	児童	3.7	A
	学校は、児童の安全に対し親身になって努力している。	保護者	3.4	A
	安全点検を確実にを行い、児童に安全・防災について機会を見つけ適切に指導をしている。	職員	3.3	A
16	先生は、けがや病気の時に親切に対応してくれる。	児童	3.6	A
	学校は、児童の健康管理や怪我・病気に対して適切に対応している。	保護者	3.5	A
	児童の怪我や病気に対する危機意識を持ち、指導をするとともに、適切な対応を行っている。	職員	3.4	A
17	学校は、児童や保護者、地域の方々に誠実で丁寧に対応している。	保護者	3.4	A
	児童や保護者、地域の方々に誠実で丁寧に対応をしている。	職員	3.5	A
18	先生から配られたプリントやお知らせのお手紙は、必ず家の人に見せている。	児童	3.5	A
	学校は、教育方針や教育活動のことを便りやホームページ等でわかりやすく家庭に伝えている。	保護者	3.5	A
	便りや保護者会等で教育方針や教育活動のことをわかりやすく保護者に伝えている。	職員	3.2	A
19	学校は、保護者や地域と連携して充実した教育活動に努めている。	保護者	3.4	A
	保護者や地域と連携して充実した教育活動を展開している。	職員	3.0	B
20	学校の施設・設備は保護者や地域の方々に効果的に活用されている。	職員	3.4	A
21	P T A活動に積極的に参加している。	保護者	3.1	B
	P T A活動に積極的に参加している。	職員	2.5	B

◎児童の98%が「学校は楽しい」（評価4または3）と回答し、学習や友達関係、行事等概ね良好であるといえます。特に「1：あてはまらない」と回答した児童が0人だったことはうれしいことです。今後も一人一人が楽しく学校生活を送れるよう、努力してまいります。

◎授業は児童・保護者ともにA評価でしたが、読書についてはB評価でした。読書賞やボランティアの読み聞かせに加え、図書館司書による読み聞かせや「読書まつり」などに取り組みました。しかし残念ながら「きらい」という児童もいました。引き続き本の魅力を伝える取り組みを推進していきます。

◎「優しく接する」「決まりを守る」「挨拶ができる」「掃除や係活動がんばる」「悩みの相談」「いじめをしない」等については、児童・保護者・職員ともにA評価でした。より一層、小さなトラブルも見逃さず、ご家庭との連絡を密にしながら迅速な対応を心がけ、心を育てる取組を進めてまいります。

◎運動や外遊びについては、A評価でした。天気の良い日の休み時間には、外遊びする元気な声がよく聞かれています。外遊びをする児童はだいたい同じ子です。外遊びを勧めるとともに、ご家庭ではできるだけ徒歩で登下校させていただくよう、ご協力をお願いします。

◎安全面については、児童・保護者・職員ともにA評価でした。引き続き交通事故防止に努めるとともに、不審者や災害時の対応、スクールメールでの緊急連絡体制等、児童の安全対策のために学校と保護者の連携を密にして取組を進めてまいります。

◎学校の誠実な対応やお知らせについては、保護者・職員ともにA評価でした。しかし、学校からのプリントやお知らせの手紙を家の方に見せていない児童も数名います。ご家庭での確認をお願いします。

☆自由記述欄で、各学年とも、数名の方からご意見を頂戴しました。人数の多い学級については、次年度、算数など、教科によってできるだけ少人数やT・T（ティーム・ティーチング）での授業ができるよう配慮します。そのほか、いただいたご意見を真摯に受け止めるとともに、学校経営方針に沿って、対応可能な限り、改善に向けて努力してまいりますので、引き続きご支援・ご協力をお願いいたします。

ホームページもぜひご覧ください。毎週の予定も掲載しています。

☆2月1日（水）第3回学校評議員会でアンケート結果について委員の皆様へ報告し、学校の取組に対し概ねよいとの評価をいただきました。引き続き学校と家庭とが連絡を密にしながら、子供たちの教育活動を推進していきたいと思っております。今後ともご理解ご協力をお願いいたします。