

全国学力・学習状況調査の結果について (6年生・4月実施)

この学校だよりは、原則として月1回、各区長さん・町内会長さん方のご協力により、地区回覧板を通じて地域の皆様にご覧いただいています。

毎年全国の6年生が4月に行っている「全国学力・学習状況調査」の結果が返ってきました。今年も、国語、算数の2教科の調査、そして日常の学習や生活に関するアンケート調査が行われ、その概要は以下のとおりでした。(個票は来週返却する予定です)

教科等	概要 (Aは主に知識を問う問題、Bは主に活用を問う問題)
国語 A	漢字を正しく読むことは良いが、特に、登場人物の人物像について複数の叙述を基にして捉えたり、目的や意図に応じて、収集した情報を関係付けながら話し合ったりすることに課題がある。
国語 B	関心・意欲はあるが、特に、質問の意図を捉えたり、目的に応じて本や文章を比べて読んだりすることに課題がある。
算数 A	減法や分数の乗法・約分の計算、割合の意味の理解に優れる。逆に、末尾のそろっていない小数の加法や繰り下がりのある減法の計算に課題がある。
算数 B	数量の関係を式に表して条件に合った解を求めることや、図形についての知識・理解に優れる。逆に、示された説明を解釈して別の場面に適用することや、グラフを読み取り示された事柄の適否の理由を説明することに課題がある。

学習や生活に関する質問の内容 (一部抜粋)	当てはまる・している	どちらかといえば当てはまる・している	どちらかといえば当てはまらない・していない	当てはまらない・していない
自分には良いところがあると思いますか	21.1	50.0	18.4	10.5
将来の夢や目標をもっていますか	92.1	5.3	2.6	0.0
家の人と学校での出来事について話をしますか	47.4	31.6	7.9	13.2
学校の授業の復習をしていますか	5.3	26.3	36.8	31.6
学校に行くのは楽しいと思いますか	55.3	34.2	5.3	5.3
今住んでいる地域の行事に参加していますか	31.6	34.2	21.1	13.2
人の役に立つ人間になりたいと思いますか	68.4	26.3	0.0	5.3

他の質問も含め、学習や生活に関して、全国の結果に比べて次のような傾向が見られました。

- ・ 友達の意見を最後まで聞くことができるが、自分の意見を発表することに苦手意識がある。
- ・ 難しいことでも挑戦する児童が多く、将来の夢や目標をほとんどの児童も持っている。
- ・ テレビやDVDを見たりゲームをしたりする時間が長く、家で学習したり読書したりする時間が短い。(宿題・予習・復習ともに少ない)
- ・ 家の手伝いをする児童が多いが、家の人と学校の話をよくする児童はやや少ない。
- ・ 学校で友達に会うのが楽しく、好きな授業があり、学校が楽しいと思っている児童が多い。
- ・ 地域行事への参加は多いが、ボランティア活動に参加したことがある児童は半数にとどまる。
- ・ きまりや約束を守っている児童が多い。
- ・ 感想文や説明文を書いたり、自分の考えを説明したりすることを得意と思っている児童が多い。

6年生対象の調査でしたが、全校児童の学習・生活の向上のために生かしていきたいと思います。ご家庭でも、家族の会話を大切にし、生活習慣や家庭学習について、また、地域行事やボランティア活動への参加などについて、積極的に取り組んでいただきますよう、よろしくお願いいたします。

業間の休み時間、マラソン練習が始まりました

11月22日(火)のマラソン大会に向けて、水曜日を除く毎日、20分休み(業間休み)に、全校一斉の練習を開始しました。学年ごとの準備体操のあと、ピストルの合図で一斉に走り出します。1・2年生は約840m以上、3・4年生は980m以上、5・6年生は1,200m以上を目指し練習しています。本番では、学校の外の道路も使って走ります。安全対策として、交通安全指導員の方や保護者のご協力もいただきながら実施いたしますので、ぜひ応援にいらしてください。



5年生食農推進事業 ～10/18～

旭市農水産課が主催する食農推進事業が家庭科室で開催されました。



お米を洗って炊飯器で炊き上げ、サツマイモと混ぜ合わせてのおにぎり作り。そして、ニンジン、大根などを包丁で切り、味噌汁も作りました。

みんな、けがをすることなく準備ができました。講師の先生方から、食事のマナーや栄養についてクイズ形式で学ぶなど、楽しく食について学ぶことができました。



2年生生活科見学～10/19～ 旭市図書館、給食センター

身近な地域の施設や仕事を見学する学習として、2年生が旭市図書館と給食センターへ行ってきました。図書館では、仕事の様子を聞くとともに、実際に本を借りる勉強をしました。給食センターでは、給食がどのようにして作られているのか、設備の見学をした後、その日の給食をセンターで食べました。たくさんの本や大きな調理器具を見て驚きながらも、熱心に話を聞いてきました。



「みらいはぐくみ債」による教育支援物品の贈呈式 ～10/27～

今年度始まった、千葉銀行の「みらいはぐくみ債（愛称）」により、日ごろ花育をはじめとして、本校の様々な教育活動にご協力いただいている椎名洋ラン園様と、千葉銀行様から、折りたたみ式リアカーを寄贈していただきました。

この事業は、学校環境の整備を通じて地域社会に貢献することを目的として開始されたものだそうです。本校は豊かな木々と広い校地に恵まれた学校で、今後、様々な活動でこのたび寄贈していただいたリアカーを有効に活用していきたいと考えています。



ジャングルジムと雲梯が新しくなり、ラクダ山の吊り橋も整備し直しました

さびや破損のため、手が痛くなったり、思い切り遊ぶことができなかったりと、子供たちには不便な思いをかけていました。このたび、



ジャングルジムと雲梯を新しいものに交換し、ラクダ山の吊り橋は、チェーンの交換とペンキの塗り直しをすることができました。使えるようになって、子供たちが一斉に遊具に走り寄り、次から次へと遊具で遊ぶうれしそうな子供たちの姿を見て一緒に喜びました。これから、寒くなりますが、外でますます元気に遊んでほしいと思っています。



創立記念フェスティバルのお知らせ 12/3(土)

明治9年井戸野小学校としてスタートした本校は、今年の12月22日でちょうど140年が経ちます。今年のフェスティバルは、豊畑小伝統の餅つき大会など、子供たちの楽しみな催し物を用意しています。保護者の皆さま、ぜひ足をお運びください。

第一部 9:20～ おめでとう集会
・オープニング ・クイズ
・音楽部発表、全校合唱
第二部 10:30～ 子供寄席
第三部 11:45～ 餅つき大会
(13:00～ 学校評議員会開催)