

令和5年度 学校関係者評価

評価者；学校評議員

【学校教育目標】 豊かな感性で支え合い、主体的に学び・活動する児童の育成

第2回学校運営保護者アンケートから（肯定的評価の割合）

90%以上 【A ほぼ達成している】 80～89% 【B 改善の余地がある】
79%以下 【C 不十分・努力が必要】

※ 達成値：4段階評価を基に最高値が4、最低値が1に設定し、期待値を3.3に設定した。

学校関係者アンケートから 達成度（4段階評価）

3.6以上 【A ほぼ達成している】 3.0以上～3.5以下 【B 改善の余地がある】
2.9以下 【C 不十分・努力が必要】

項目	内容	保護者	関係者	達成度	意見等
A 教育活動	○学校教育目標 ○学校経営学校経営 ○学校教育理念・方針	95.0 達成値 <u>3.4</u>	4.0	A	<ul style="list-style-type: none"> ○ 子供たちの笑顔があつてとても良い。教育方針の「笑顔」が大切である。 ○ コロナ明けの教育活動であったが、子供たちが楽しく生き生きと活動していることが何よりも良かった。 ○ 道徳は社会に通じるととても大切な力なので、道徳教育を重視してほしい。 ○ オンライン授業なども、今後必要になってくるのではないかな。 ○ 読書に関しては、図書館司書や読み聞かせなど大いに活用し、読書教育を進めてほしい。各家庭の協力が課題である。 ○ ふれあい発表会での各学年の発表は、元気があつて学習内容もよく調べていて素晴らしかった。 ○ ふれあい発表会では、PTA役員の楽しそうな笑い声も聞こえ、コロナの影響も無くほっとする内容だった。 ○ 教育目標の具現化に向けて、学校の姿勢や努力が感じられた。 ○ 少人数指導のメリットを今後も生かしてほしい。 ○ 職員間のコミュニケーション・協力体制、児童の多様性や特性に寄り添った指導を今後も大切にしてほしい。
B 教育	○学習環境 ○安全・安心な学校	94.4 達成値	4.0	A	<ul style="list-style-type: none"> ○ 犯罪の低年齢化が叫ばれている。安全・安心な学校づくりをしていく上で子供たちへの指導をお願いしたい。

環境		<u>3. 5</u>			<ul style="list-style-type: none"> ○ 職員の表情に安心感・満足感・充実感が見て取れる。積極的で穏やかな姿勢が伝わってくる。 ○ 安全管理の内容を理解し活動しているのが分かる。 ○ 限られた予算を有効に使ってほしい。
C 保護者連携	<ul style="list-style-type: none"> ○信頼関係 ○情報提供 ○学校公開 	<p>94.4</p> <p>達成値</p> <p><u>3. 5</u></p>	3. 7	A	<ul style="list-style-type: none"> ○ 生活習慣については、親の仕事の関係で生活リズムの崩れもあり、指導が行き届かない難しい面もある。 ○ 学校と保護者の関係は上手くいっていると思う。 ○ 家庭では親と話す時間がなかなか取れない。先生との対話を大切に、その情報を家庭と共有してほしい。
D 子供	<ul style="list-style-type: none"> ○学校生活 ○場に応じた挨拶 ○家庭学習 	<p>91.8</p> <p>達成値</p> <p><u>3. 4</u></p>	3. 7	A	<ul style="list-style-type: none"> ○ 食事や睡眠など生活リズムづくりを通し、子供のよりよい成長を図ってほしい。 ○ 子供たちは、明るく、上級生は、とても面倒見がいい。その姿を継続してほしい。 ○ 子供たちが地域にいない。地域との交流を一層図る必要がある。
E 家庭・地域	<ul style="list-style-type: none"> ○家庭（PTA） ○地域との交流 	<p>89.4</p> <p>達成値</p> <p><u>3. 3</u></p>	3. 3	B	<ul style="list-style-type: none"> ○ コミュニケーション能力の育成は急務。地域交流の場を生かすことで、年代を超えての交流が持てると思う。 ○ 読書ボランティアを少しずつでも再開できないか。 ○ 今後も各区長の協力で奉仕作業を続けていけるとよい。 ○ 感染症が収束したあと、お年寄りとの交流も再開することが望まれる。

※この結果は、学校評議員会（全3回）での意見やアンケート、自己評価報告書を基に集約しました。