

鶴巻小便り

令和7年度 No.4 令和7年6月17日



学教育目標

豊かな心と健やかな体をもち、夢に向かって自ら学ぶ児童の育成

書くことは考えること

先日、ある研修会で我が意を得たりと思える言葉を耳にしました。早速、打ち合せで職員に周知しました。それが表題の「書くことは考えること」です。

説明を読んだり、聞いたりして分った気になってしまうことがあります。アウトプットできなければ、実際には生かせません。子供たちに学んだことを書かせるということはアウトプットさせることです。そうすることで、ぼやっとしていたものが明確な形になったり、思考が整理されたりします。この過程が「考えること」なのだと思います。職員には、授業の中で、学んだことを言語化させる過程を大切にするように伝えました。

書かせることは、これまでも重視してきたことではありますが、思考力の向上という意図をもって、今後とも取り組んでいきます。

7月の主な行事

《7月》 ※下校時刻については、別にお知らせします。

※保健関連行事は、保健便りを参照してください。

- 5日(土) 地区奉仕作業日(見広・大間手)【予備日6日(日)】
- 10日(木) 学校公開〔5校時(13:35~14:20)〕
- 14日(月) 前期学校運営アンケート配付〔tetoruによる(回答18日(金)まで)〕
- 15日(火) 大掃除
- 16日(水) 給食終了
- 18日(金) 終業式
- 21日(日) 夏季休業開始〔8月31日(日)まで〕
- 22日(火) 個人面談(午後)〔25日(金)まで〕



Topics 1

道徳の授業公開について



7月10日(木)に行う学校公開では、1年生から6年生の学級で、道徳の授業を展開します。本校では「豊かな心の育成」のために「考え・議論する道徳」を推進しています。当日は、お子さんの様子とともに、学校の取り組みという視点からも御覧いただければと思います。

なお、昨年度の学校運営アンケートでいただいた「複数時間の授業参観」については、11月の「ふれあい交流会」と抱き合わせで実施させていただきます。その際の予定については、改めて連絡いたします。

Topics 2

成長を促すツールとして～ルールの運用～

本校には「鶴巻っ子の約束」というルールがあります。これは子供たちの発達段階や学校・地域の状況、時代の変化、中学校との連続性等を踏まえ、4月当初に時間をかけて見直したものです。

- ・ 個々の価値観に対応する基準としての役割
- ・ 危険な場所や行為を知らせ、事故を防ぐ役割
- ・ 自分の行動を抑制する力を身に付ける役割
- ・ ルールを守ることで他者から信頼を得る経験をする役割

本校は校則について、落ち着いた学校生活を送り、よりよく成長していくためにあるもの（校則を守らせることは目的ではなく成長を促す手段）と捉えています。ですから校則に基づく指導を行う際には、守らせることばかりにこだわることなく、上に記載したルールの役割を説明し、子供たちが自分事として守れるようにしていきたいと考えています。

保護者の皆様にも、このことについて御理解いただき、御協力いただければと思います。

Topics 3

学校運営アンケートについて

「7月の主な行事」にもある通り、前期学校評価アンケートを7月14日（月）から7月18日（金）の期間、「totoru」を通じて実施します。

学校運営アンケートを行う目的は、学校が設定した目標について、その達成状況や達成に向けた取り組みについて評価することにより改善を図ることにあります。

設定した目標につきましては、本校のホームページで確認することができます。9月以降の学校運営及び教育活動の参考にさせていただきますので、ご協力ください。

Topics 4

よりよい学びを目指して ～校内研修～

学校では、職員の指導力等の向上を目的に毎週木曜日に校内研修を実施しています。研修のメインは授業力の向上ですが、特別支援教育、生徒指導、安全教育など様々です。

先日は、4月17日（木）に行った全国学力学習状況調査の問題の分析を行いました。全国学力学習状況調査の問題には、今必要とされる学力が具体的に示されているからです。

研修は、国語と算数のグループに分かれて行い、正答率が低そうな問題について分析し結果を共有しました。

国語では、読み手を想定し文章構成の工夫を明確にして書かせていくこと。算数では、計算の仕方を自分の言葉で説明させることなどが挙げられました。これらのことを今後の授業に生かしていきます。

Topics 5

4・5月の読書賞

本年度も引き続き読書通帳を1冊終えるごとに読書賞を授与していきます。○内の数は読書通帳の冊数です。

さん①

さん①

さん①

さん①

さん①

さん①

さん①

さん①

