

鶴巻小学校 家庭学習のてびき



かていがくしゅう やくそく
家庭学習の約束

- ①毎日取り組む。
- ②学習する時こくをきめて取り組む。
- ③学習する場所をきれいにかたづける。
- ④学習中はテレビを見たり、おやつを食べたりしない。
- ⑤宿題が終わったら、自主学習をする。
- ⑥自主学習では、めあてをきめて取り組む。
- ⑦学習時間は学年×10分+10分。

年 組 番 名前

かていがくしゅうのてびき

1・2年生

1・2年の家庭学習のねらい

家で学習する習慣を身につけることができる。

★はじめるまえに

- がっこうからの おたよりを おうちのひとに わたしましたか？
- テレビを けしましょう。
- つくえのうえを せいとんしましょう。
- しせいや えんぴつの もちかたに きをつけましょう。

★やくそく

- しゅくだいを さきにやりましょう。おわったら じがくをやりましょう。
- しゅくだいをふくめて 20~30ぶんくらい がくしゅうしましょう。

①しゅくだい

じしゅがくしゅう

②おんどく

- こくごの ほんを こえにだして すらすら よめるように なりましょう。
- ・なれてきたら、かいわや あいだを あけるところに きをつけて よみましょう。
- ・おうちのひとに きいてもらいましょう。

③きそ・きほん

- ひらがな・カタカナ・かんじれんしゅう
- のばすことば ○しりとり・ことばあつめ
- ちいさい「っ」「や」「ゅ」「よ」のつくことば
- うごきことば・ようすことば ○「」のつかいかた
- 「、」や「。」のつかいかた
- 「わ」と「は」、「お」と「を」、「え」と「へ」のつかいかた
- 120までのかず（1年生） ○かずのおおきさくらべ
- たしざん・ひきざん ○とけい ○5とび・10とびのかぞえかた
- かたち ○ながさ・おおきさくらべ
- かけざん（2年生） ○10000までのかず（2年生）

④しらべがくしゅう

- いきものようす ○きせつのうつりかわり など

⑤かんがえよう・つたえよう

- にっき ○し ○さくぶん
- どくしょかんそうぶん

⑥どくしょ

- えほんやむかしばなし、ずかんなど、いろいろなほんをよんでみましょう。

★べんきょうがおわったら、あしたのじゅんびをしましょう。

1・2年生のじしゅがぐしゅうのないよう

こくご

・おんどく

きょうかしょを なんかいも よんで あんしょうで
きるよう にしよう。

①どくしょ

かんじたことや おもったことを ノートにかけてみ
よう。

②かんじ・ひらがな・カタカナ

ドリルやきょうかしょをつかって
れんしゅうしよう。

☆とめ、はね、はらいにきをつけて
ていねいに ゆっくり かこう。

③ことばあつめ

ひらがなのしりとりや カタカナのことばを ノート
にかけてみよう。

さんすう

④けいさん

たしざん・ひきざん・かけざん
のれんしゅうをしよう。



☆きょうかしょや ドリルをつかって
くりかえしノートにれんしゅうしよう。

☆けいさんはやさにちようせんしよう。タイムをはか
ってもらおう。

そのた

⑤につき

たのしかったことやうれしかったことを
じぶんのことばでまとめよう。

⑥おやこどくしょ

⑦たいりょくづくり

なわとび・てつぼう・ブリッジ・かえるとうりつ

⑧かんさつ

しょくぶつ、はな、いきもの など

家庭学習の手引き

3・4年生

3・4年の家庭学習のねらい

家で、自分から進んで学習する習慣を少しづつ、つけることができる。

★家庭学習を始める前に

- 学校からのおたよりや連らくを家の人にわたしましたか？
- テレビやゲームを消しましょう。
- 机の上や身の回りを整理整頓し、気がちらないようにしましょう。
- しせいを正しく、すわり方や、えん筆の持ち方に気をつけましょう。

★家庭学習の約束

- 宿題を先にやりましょう。
- 宿題をふくめて、40～50分くらいは学習しましょう。

①宿題

- 宿題の中でわからない問題があれば、教科書などを読み返して調べましょう。

②音読

- まずは、教科書の教材をすらすらと音読できるようになります。
- ・なれたら、気持ちをこめて読んでみましょう。
 - ・家の人に聞いてもらうのもよいでしょう。

③基礎・基本

- ちしきを広げたり、漢字や計算の力をつける内容です。

- ①国語の教科書の視写（書き写し）をしましょう。②漢字の練習をしましょう。
 ③算数の教科書の問題をしましょう。④計算の練習をしましょう。
 ※「基本の家庭学習」は、宿題とはちがうものをしましょう。

④調べ学習

- 辞書や図鑑、本などを使って調べる内容です。

- 国語辞典・漢字辞典の言葉・漢字調べをしましょう。
 自分の興味のあることについて、資料を見つけ、けいぞくして調べましょう。

⑤考え、表げんする力

- いろいろなことについて考えたり、表現したりする内容です。

- ・日記（できごとだけでなく、感じたことや考えたことも書く）
 - ・友だちや家族のよい所を書く。
 - ・しようらいのゆめについて考え方を書く。
 - ・そうぞう作文（ある朝起きてみると…、タイムスリップしたら…、無人島で…等）
 - ・自分の好きなものについて紹介する。（絵と文で）
 - ・学校で言えなかつたこと。（しつ問、感そう、先生に伝えたいこと等）
- ☆自分で工夫して、他の勉強をしてもかまいません。

⑥読書

- いろいろな本を読んでみましょう。
 ・伝記や動物記、昆虫記などもおすすめです。

3・4年生の自主学習の内容

国語

- ①主人公の気持ちや場面の様子をそぞろとして音読する。
- ②正しい書き順で、正確に文字が書けるようにする。
- ③国語辞典や漢字辞典を手元に置き、使い方に慣れる。
 - ・辞書辞典を活用して、言葉や意味調べをする。
 - ・言葉集めをする。
- ④漢字ドリルを練習する。
- ⑤教科書を見て、正しくはやく書き写す。(視写)
- ⑥日記や短作文を書く。
- ⑦自分の好きな本を読む。かんそうぶんや本をしょうかいする文を書く。
- ⑧ローマ字を読んだり書いたりする。

算数

- ⑨教科書やドリルを使って、くりかえし練習する。
- ⑩100ます計算にチャレンジする。
- ⑪三角じょうぎ、分度器、コンパスの使い方の練習をする。
- ⑫授業のまとめをもう一度ノートに書き写す。
- ⑬わからない問題は、教科書やノートを見て考える。

理科

- ⑭学習したことをノートにまとめる。
 - ・教科書の大事な言葉をまとめる。
 - ・正しい実験器具の使い方や実験方法、結果をノートにまとめる。
- ⑮テレビや新聞などで話題になる自然や科学に関する情報を調べる。
- ⑯植物や生き物の名前を調べる。
- ⑰太陽、雲、星座について調べる。

社会

- ⑯学習したことをノートにまとめる。
- ⑰新聞を読み、感想をまとめる。
- ⑱旭市の様子や千葉県の様子を調べる。
 - ・地図記号を調べる。
 - ・市や県の特産物を調べる。
 - ・昔の生活について調べる。
 - ・都道府県、県庁所在地を調べる。

その他

- ㉑マラソン、なわとび、鉄ぼうなど体力作りにチャレンジする。
- ㉒好きな本をたくさん読む。
- ㉓リコーダーでいろいろな曲をふけるようにする。
- ㉔英語の言葉を集めます。

家庭学習の手引き

5・6年生

5・6年の家庭学習のねらい
家で、自分から進んで学習することができる。

★家庭学習を始める前に

- 学校からのお便りや連絡を家の人に渡しましたか？
- テレビやゲームを消しましょう。
- 机の上や身の回りを整理整頓し、気が散らないようにしましょう。
- 姿勢を正しく、座り方や、鉛筆の持ち方に気をつけましょう。

★家庭学習の約束

- 宿題を先にやりましょう。
- 宿題を含めて、60～70分くらいは学習しましょう。

①宿題

- 宿題の中でわからない問題があれば、教科書などを読み返して調べましょう。

②音読

- まずは、教科書の教材をすらすらと音読できるようになります。
- ・句読点や読む速さに気をつけながら読みましょう。慣れてきたら、情景や人物の気持ちを想像したり、強調するところを考えながら表現を工夫しましょう。
- ・家の人に聞いてもらうのもよいでしょう。

③基礎・基本

- 知識を広げたり、漢字や計算の力をつける内容です。

| | | | | |
|------|---------|------|--------|---------|
| 熟語集め | 漢字しりとり | 意味調べ | 反対言葉集め | ローマ字で書く |
| 計算練習 | 文章問題づくり | 作図 | 地図記号調べ | 47都道府県 |

④調べ学習

- 辞書や辞典、図鑑、本、インターネット等を使って調べる内容です。

| | | | | |
|--------|---------|--------|-------|--------|
| ことわざ調べ | 慣用句調べ | 方言調べ | 国旗と位置 | 歴史上の人物 |
| 日本一 | 動物・スケッチ | 道具の仕組み | 産地調べ | おすすめの本 |

⑤思考し、表現する力

- 物事について考えたり、表現したりする内容です。

- ・日記（できごとだけでなく、感じたことや考えたことも書く）
- ・今日のニュース（新聞記事を読んで、意見や感じたことを書く）
- ・友だちや家族のよい所を書く。
- ・将来の夢について考えを書く。
- ・一人ディベート（テーマについて、賛成と反対の立場で意見を書く）
- ・想像作文（ある朝起きてみると…、タイムスリップしたら…、無人島で…等）
- ・自分の好きなものについて紹介する。（絵と文で）
- ・学校で言えなかつたこと。（質問、感想、先生に伝えたいこと等）

⑥読書

- 自分の興味・関心のある本だけでなく、学習に関連した本も読んでみましょう。

5・6年生の自主学習の内容

国語

- ①詩や俳句などを暗唱したり朗読したりする。
- ②正しい書き順で、正確に文字が書けるようにする。
- ③国語辞典や漢字辞典を手元に置き、積極的に使う。
- ④漢字ドリルを練習する。(部首、読み方、熟語、例文調べ)
- ⑤教科書を見て、正しくはやく書き写す。(視写)
- ⑥日記や短作文を書く。
- ⑦自分のすきな本を読む。
 - ・わかったことを感想文やニュース紹介としてまとめる。

算数

- ⑧わからない問題は、教科書やノートを見て考える。
 - ・教科書やドリルを使って、習ったことを繰り返し練習する。必ず自己採点
- ⑨100ます計算にチャレンジする。
- ⑩ちばっ子チャレンジ100にチャレンジする。
- ⑪正しい作図の練習をする。
- ⑫公式や授業のまとめをもう一度ノートに書き写す。

理科

- ⑬教科書の重要語句と観察・実験方法、結果を見直す。
- ⑭テレビや新聞などで話題になる自然や科学に関することを調べる。
- ⑮学習したことをノートにまとめる。
- ⑯疑問に思ったことを本やパソコンで調べる。
 - ・植物の名前を調べる。正座を調べる。
- ⑰正しい実験器具の使い方や実験方法をノートにまとめる。
- ⑱学習したことから自分なりに考察してみる。

社会

- ⑲教科書を声を出して何回も読む。
- ⑳重要な語句や歴史上の人物をノートに書いてまとめる。
- ㉑新聞やテレビから世の中の動きに关心を持ち、自分の意見をノートにまとめる。
- ㉒歴史新聞を作る。
- ㉓都道府県の特産物や名所などについて調べる。
- ㉔全国の様々なランキングについてまとめる。
- ㉕世界の国々の様子についてまとめる。

その他

- ㉖マラソン、なわとび、鉄ぼうなど体力作りにチャレンジする。
 - ・チャレンジの中で工夫したことや成果についてレポートを書く。
- ㉗好きな本をたくさん読む。(物語以外の感想・レポート)
- ㉘外国の文化について調べる。
- ㉙料理を作る。裁縫をする。
 - ・実践したことについてレポートを書く。