



紫 輝

旭二中学校便り特別号  
令和5年3月発行  
旭市立第二中学校  
TEL 0479-62-0049  
FAX 0479-64-0049

学校教育目標：夢や志を抱き、未来を主体的に切り拓ける逞しい生徒の育成  
～Think and Share, even more, be Ambitious.～

## 学校教育活動に関するアンケート

実施期間 令和4年11月24日～12月9日  
実施対象 生徒・保護者・職員  
実施方法 webまたは記述によるアンケート

日頃から本校の教育活動に対しご理解・ご協力をいただきありがとうございます。  
さて、「学校教育活動に関するアンケート」について、臨時PTA総務委員会や学校評議員の皆様、それぞれの立場からもご意見を頂戴し、調査結果をまとめました。  
つきましては、学校便りにて結果をお知らせしますので是非ご一読をお願いいたします。  
今回の結果を受け、職員一同引き続き一層の教育活動の充実を目指して参りますので、今後ともご理解・ご協力のほど、よろしくお願い申し上げます。

### 【アンケートの回収率と全項目の肯定的な評価の平均】

	回収率 (全校生徒761名)	全項目の肯定的な評価の平均
生徒アンケート	83.5%(生徒数667名)	84.8%(前年度より+0.8%)
保護者アンケート	93.9%(保護者616名)	75.2%(前年度より+5.7%)
職員アンケート	100%(職員52名)	92.0%(前年度より+4.0%)

## I アンケート集計結果の考察について(昨年度の肯定的な評価との比較)

### 1 学校運営について

設問1「教育目標は、生徒の実態に即し、誰にでもわかりやすいものになっている」  
設問2「学校は、教育方針をわかりやすく伝えている」

保護者アンケートでは、前年度と比べ+9.5%、+9.0%となった。今後も学校の果たす役割である知・徳・体の調和のとれた人間性を育み、夢や希望を育む教育をより一層推進していく。

設問3「学校行事の日程等は適切であり、感染拡大防止策を講じ、工夫している」

保護者+4.9% (一昨年より+26.4%)、職員+6.2% (一昨年より+19.2%)となった。修学旅行(2泊3日)、校外学習(2年)、体育祭、文化祭等、様々な制限がある中でも工夫して実施することができた。生徒は生き生きと行事に参加し、保護者アンケートからも感謝の言葉が寄せられた。

一方、保護者の参加を期待する意見も多い。今年度は体育祭については3年生保護者のみの参観、文化祭については無観客で開催した。PTA活動は、PTA交通安全指導や奉仕作業等は保護者のご協力のもと、定期的に行われた。旭市PTAバレーボール大会や研修視察等は、感染予防のために中止となり、学校内で工夫して親睦バレーボール大会、そしてALTを交えた研修等を実施した。大規模校のため運営上の問題は多いが、安全対策を最優先に考え、「逞しき旭二の生徒」の姿を保護者に見ていただけるよう工夫を凝らし、更に試行錯誤を重ねていきたい。

## 2 基本的な生活習慣の育成について

設問5(生徒)「夜10時以降にスマホやゲームをしないようにしている」  
設問20(生徒)「家庭(学校以外)での月～金の1日の学習時間の平均はどのくらいですか」

生徒アンケートの中で最も肯定的意見の割合が低く、42.9% (昨年より-8.0%、一昨年より-17.4%)となっている。生徒の約6割近くが夜10時以降もスマホやゲームをしており、時間にけじめをつけた使用ができていない姿が覗える。設問20からは、家庭学習時間が少なくなっており、スマホやゲームが影響しているとも考えられる。また、SNS等のトラブルも年々増えている。スマホの長時間操作や就寝直前の操作が医学的に健康を害する報告もある。学校では情報モラル教室や日々の学活等で、スマホやゲーム機器の使い方の指導を継続する。更に家庭との連携も大切に、情報発信や情報共有を密にし、家庭内でのルール作りも協力をお願いしていく。

設問11「中学生は、明るい挨拶・しっかりとした返事ができる」  
設問12「学校は、中学生の健康管理や体力の向上に努めている」

設問11について保護者+5.6%、職員+18.4%となっている。以前は「学校における新しい生活様式」に従い、マスクをしても挨拶や返事を控える方針があったが、今年度は職員・生徒間、部活動等で適切に挨拶や返事が行われている。  
設問12については保護者85.7% (+6.6%)であった。生徒の健康管理は、家庭の協力のもと、学校でも教育活動全体を通じて支援している。生徒が抱える健康問題は多様化しているので、今後も職員研修を重ねながら、健康と体力の向上を図っていく。

## 3 キャリア教育(将来設計)・学習について

設問3(生徒)「将来の進路を考え、その実現を目指して学習に取り組んでいる」  
設問13「学校は、子どもの自己実現に向けた支援や進路指導を適切に行っている」  
設問17「子どもは、自分の良いところに気づき、将来設計について考えている」

学校においては、キャリア教育の充実を目指し、職業人と語る会、いきいきプラン(夢を育む教育)、高校体験入学、進路説明会、進路面談を実施するなど、3年間を通して各学年の発達段階に応じた指導を行っている。家庭においても生徒が将来設計について真剣に考える機会を設けていると推察できる。

設問3(生徒)は82.2% (+3.6%)と上がるものの、全体的な肯定的意見(84%)と比べて低い。また設問13(保護者)73.4% (+7.8%)、設問17(保護者)53.2% (+7.6%)と肯定的意見の平均75.2%と比べても低い。教職員は、学校教育活動が、将来を見据えた学習であることを、子どもたちが理解できるように日々の教育活動を充実させる必要がある。更に将来の夢や何をしたいのかを生徒と共に考え、親子でも進路について話す機会を設けてもらうなど様々な方法でキャリア教育を充実させなければならない。学校と家庭との連携と職員研修を推進し、学校教育における教職員の指導内容や方法の工夫・改善にも一層力を入れていく。

## ～お知らせ 旭二中ホームページについて～

情報発信のツールの1つとして、「旭二中ホームページ」があり、随時更新されております。学校行事に関することや週の予定等、様々な活動内容が確認できますので、どうぞご覧ください。なお、ホームページは下のQRコードからもご覧いただけます。



## 4 学力の向上について

設問4「学校は学力の向上に努めている」

設問6「学校は家庭学習の習慣が身につくよう支援している」

設問4は保護者+3.1%に対し、職員+4.2%となっている。教科によっては制限があり、コロナ禍前のような授業ができない教科もある。しかしながら、ICT機器を活用した授業が行われ、生徒は新しい学びのスタイルを通して、集中して生き生きと学習に励んでいる。

また設問6は、保護者63.8% (+6.5%)、職員84.6% (+4.6%) となっている。学力向上のためには、家庭学習が必要不可欠である。今後も生徒に家庭学習の大切さを理解させ、適切な課題を提示し継続して行えるように支援をしていく。

設問1(生徒)「学力向上を目指して、授業に意欲的に取り組んでいる」

設問4(生徒)「定期テストやマイスターテストにむけて計画的に家庭学習に取り組んでいる」

設問20(生徒)「家庭(学校以外)での月～金の1日の学習時間の平均はどのくらいですか」

設問1(生徒)94.2% (+1.8%)と高く、授業に意欲的に取り組もうとする姿勢が窺える。実際、授業にしっかりと取り組む生徒が多く、各学級とも落ち着いて取り組んでいる。設問4(生徒)は、85.0% (+0.8%)となったが、設問1に比べ肯定的意見が-9.2%と低く、家庭学習が不十分の生徒も少なくない。問20(生徒)からは1時間以上学習している生徒が約63%であり、学年でも差がある。学校では定期テストに向けて学習計画を立てて実行したり、家庭学習の時間を調査してグラフ化し、全体の取組状況を生徒が確認することで意欲化を図ったりしている。学力の向上に結びついている生徒も多く見られるので、今後も継続していく。

## 5 部活動について

設問16「部活動の練習内容や日程、活動時間等、運営は感染拡大防止に努め、工夫されている」

設問16 保護者77.8% (-1.2%)となった。部活動は生徒の自主的な活動と位置づけられており、各顧問は生徒の多様な学びの機会を通して、心・技・体のバランスのとれた成長と充実した学校生活を送ることができるように支援している。

部活動の運営は保護者の協力が大切である。今回のアンケートでも保護者からは指導方針、練習内容、練習計画について多くの意見が寄せられている。学校は今後も保護者と情報交換しながら更に共通理解を深める必要がある。部活動は複数の職員で対応しているので、相談や問い合わせなど気軽に声をかけていただきたい。

## 6 情報発信・開かれた学校について

設問21「学校は保護者の意見を参考にしながら、改善に努めている」

設問22「保護者に対して学校は(職員)は誠実に対応している」

設問23「学校は保護者が訪問しやすい雰囲気になっている」

設問21 保護者69.8%に対し、職員94.2%と24.4%の大差がある項目となっている。お寄せいただいた意見を真摯に受けとめていくとともに、自由記述のご意見の中で、改善してほしい提案に関しては、しっかりと検討していきたい。また改善が図られたものについては情報発信し、よりよい学校環境作りに努めていきたい。

設問22 保護者87.5% (+5.2%)、設問23 保護者85.7% (+13.3%)となった。今年度は3年ぶりに学校公開を実施し、保護者330名、(家庭数47.8%)の保護者に来校していただいた。また、学校行事、PTA活動、三者面談、部活動等でも来校していただき、保護者と直接話をする機会も増えた。今後も開かれた学校運営を目指し、地域と共に歩む学校づくりを推進していく。

## II 臨時PTA総務委員会の報告内容について

臨時PTA総務委員会を2月2日(木)に実施し、今回のアンケートの結果をもとに、参加された保護者の方々より、貴重な意見をいただきました。その主なご意見を紹介します。

- ・生徒は楽しく学校に行っている。引き続きよろしくお願ひしたい。
- ・学校と家庭が一丸となって取り組んでいるところが良い。
- ・SNS上への書き込み等によるトラブルが増加してきている。スマートフォンは学校だけの問題ではなく、家庭にも責任がある。家庭でもルール作りや誓約書を書くなど家庭の協力をお願ひしたい。
- ・定例の交通安全指導へのご協力に感謝したい。指導にあたってくださった保護者にアンケートを書いていただいているが、集計した内容を各家庭や生徒にも発信し、注意を呼びかけてほしい。
- ・自転車通学について、一時停止などの線が見えなくなっている場所がある。また生徒自身も交通ルールをあまり知らないのではないかと。交通ルールを生徒に指導してほしい。市としても保護者としても教えていく必要がある。
- ・新型コロナウイルス感染により、学校を休まなければならない。家で元気な場合はリモートでの授業に参加できないだろうか。
- ・感染症で学校を休んでしまうとクラスの話についていけない。タブレットを活用し、可能な範囲でリモート授業や休み時間などに交流できないだろうか。
- ・ICT等を授業でどのように活用しているか教えてもらいたい。
- ・以前に比べて、行事は段階的にできている。保護者が体育祭、文化祭、送る会等に来なくても観ることができる方法はないだろうか。
- ・男子のツーブロックの判断が難しい。明らかな差はわかるが、微妙な加減の時に、複数の先生方に見られると恐怖を感じる生徒もいるので配慮をお願ひしたい。
- ・学習について、先生方に休み時間や放課後に丁寧に対応していただき感謝したい。今後も話を聞きに行く態度を育てたい。先生方にはご迷惑をおかけしますが引き続きお願ひしたい。
- ・1、2年前の意見から比べると、行事も復活し始め、生徒や保護者が肯定的に捉えてきている。現状が普通になっているので、コロナ禍での取組のありがたさをわかってもらいたい。
- ・保護者が学校に来る機会は増えたが、依然として先生方の頑張りが伝わりにくくなっている。
- ・部活動の指導にできる限り協力をしていきたい。
- ・マスクの着用について検討をお願ひしたい。

それぞれの立場から、活発に意見が交わされました。様々な課題を解決していくためには、保護者と学校が正しい情報を共有しながら、子どもたちの成長に向けて協力体制を築いていくことが大切であることを確認し、本委員会を終了しました。

## III 学校評議員の方からのご意見・ご感想等について

コロナ禍での学校運営の気苦労をお察しいたします。例年のように行事ができないこの時期に、生徒の体調を考えながら様々な経験をさせたい思いが伝わってきます。

さて、総務委員会の報告内容のコロナ欠席のリモート授業・ツーブロックの判断・スマホのトラブルについて感じたことがあります。リモート授業については学校の取組が主体となるのはわかりませんが、ツーブロックとスマホトラブルは家庭が主体ではないかと思ひ、学校側の負担が多い現状が残念です。保護者の年代の考え方の違いなのでしょうか、率直な感想です。

今までの学校だよりを読ませていただきました。コロナ禍で評議員として二中に行く機会も少ない1年でしたが、生徒たちが日々頑張っている様子が手に取るようにわかりました。写真に写っている生徒たちの笑顔にほっとすると同時に先生方の見えない努力をつくづくと感じました。コロナが収束し、もとの中学校生活に戻れること、生徒の輝く未来を祈っています。

先生方の考えや思いをどうしたら生徒や保護者に伝えられるのか。それが今後のより良い状況を生むのではと思います。新年度からまたコロナに対するルールが変わる中、新たな考え方をスタートする年になると思ひますがどうぞよろしくお願ひします。

# 学校評価前年度との比較

実施期間 令和4年11月24日～12月9日

保護者 職員

生徒

設問	保護者(職員)設問	肯定的意見(%)			肯定的意見(%)		
		R4	前年度比	R3	R4	前年度比	R3
1	教育目標は、生徒の実態に即し、誰にでもわかりやすいものになっている	81.8	↑ 9.5	72.3	98.1	↑ 2.1	96
2	学校は、教育方針をわかりやすく伝えている	81.5	↑ 9.0	72.5	100	↑ 4.0	96
3	学校行事の日程等は適切であり、感染拡大防止策を講じ、工夫している	88.1	↑ 4.9	83.2	94.2	↑ 6.2	88
4	学校は、学力の向上に努めている	75.0	↑ 3.1	71.9	96.2	↑ 4.2	92
5	子どもは、落ち着いて学習に取り組んでいる	66.2	↓ -0.3	66.5	98.1	↑ 6.1	92
6	学校は、家庭学習の習慣が身につくよう支援している	63.8	↑ 6.5	57.3	84.6	↑ 4.6	80
7	学校は、生徒の豊かな心の育成に努めている	77.4	↑ 7.0	70.4	92.3	↑ 4.3	88
8	子どもは、学校に行くのを楽しみにしている	75.8	↑ 3.4	72.4	88.5	↑ 8.5	80
9	学校は、基本的な生活態度の向上、いじめや不登校の解消等に努めている	64.6	↑ 2.2	62.4	90.4	↑ 8.4	82
10	学校は、人権を尊重した指導を行い、中学生の人間性の向上に努めている	71.6	↑ 5.8	65.8	90.4	↓ -1.6	92
11	中学生は、明るい挨拶・しっかりとした返事ができている	75.3	↑ 5.6	69.7	90.4	↑ 18.4	72
12	学校は、中学生の健康管理や体力の向上に努めている	85.7	↑ 6.6	79.1	96.2	↑ 2.2	94
13	学校は、子どもの自己実現に向けた支援や進路指導を適切に行っている。	73.4	↑ 7.8	65.6	90.4	↓ -5.6	96
14	学校は、中学生が健康で安全な生活が送れるよう配慮している	85.4	↑ 2.4	83.0	98.1	→ 0.1	98
15	学校は、子どもにとって安心して生活できる場所となっている	83.1	↑ 3.0	80.1	90.4	↓ -1.6	92
16	部活動の練習内容や日程、活動時間等、運営は感染拡大防止に努め、工夫されている	77.8	↓ -1.2	79.0	80.8	↑ 0.8	80
17	子どもは、自分の良いところに気付き、将来設計について考えている	53.2	↑ 7.6	45.6	69.2	↑ 7.2	62
18	教員は、子どもの理解に努め、適切な指導・助言を行っている	78.6	↑ 11.9	66.7	92.3	↑ 2.3	90
19	学校は、保護者に適切な情報を発信している	82.3	↑ 10.9	71.4	94.2	↑ 4.2	90
20	感染拡大防止で活動は制限されているが、学校とPTA・地域との連携が図られている	69.5	↑ 7.2	62.3	88.5	↑ 0.5	88
21	学校は保護者の意見を参考にしながら、改善に努めている	69.8	↑ 8.4	61.4	94.2	↓ -1.8	96
22	保護者に対して学校(職員)は誠実に対応している	87.5	↑ 5.2	82.3	98.1	↑ 2.1	96
23	学校は保護者が訪問しやすい雰囲気になっている	85.7	↑ 13.3	72.4	90.4	↑ 0.4	90
24	学校は特別な配慮や支援が必要な生徒に適切な指導、支援を行っている	60.9	↓ -1.4	62.3	92.3	↑ 10.3	82
25	学校は自立や社会参加に主体的に取り組むための指導・支援を行っている	66.2	↑ 3.6	62.6	94.2	↑ 8.2	86
		<b>75.2</b>		69.5	<b>92</b>		88

設問	生徒設問	肯定的意見(%)		
		R4	前年度比	R3
1	学力向上を目指して、授業に意欲的に取り組んでいる	94.2	↑ 1.8	92.4
2	授業のねらいや内容を理解し、考えたり、発表したり、まとめたりしている	84.3	↑ 2.1	82.2
3	将来の進路を考え、その実現を目指して学習に取り組んでいる	82.2	↑ 3.6	78.6
4	定期テストやマイスターテストにむけて計画的に家庭学習に取り組んでいる	85.0	↑ 0.8	84.2
5	夜10時以降にスマホやゲームをしないようにしている	42.9	↓ -8.0	50.9
6	服装や時間など、学校のきまりを守って生活している	97.2	↑ 0.9	96.3
7	清掃や給食、委員会などの活動に自分の役割を自覚して取り組んでいる	97.9	↑ 1.2	96.7
8	友達や先生または来校者に自分からあいさつをしている	93.4	↓ -0.9	94.3
9	相手の良いところを認め、誰にでも優しく接し、友達と協力しながら学校生活を過ごしている	95.4	↓ -0.9	96.3
10	強い気持ちを持って、差別なく、いじめや人の嫌がることをしないようにしている	96.4	↓ -0.7	97.1
11	自分のことを理解してくれる先生や相談しやすい先生がいる	82.5	↑ 3.4	79.1
12	コロナ禍で制限されている中で、工夫して体力の向上に努めている	77.8	↑ 2.0	75.8
13	先生方は、学習面や生活面について、アドバイスや声かけをしてくれる	91.3	↑ 2.1	89.2
14	先生方は、健康面や安全面について、アドバイスや声かけをしてくれる	89.2	↑ 0.8	88.4
15	大きな目標達成のために、小さい目標を設定し、こつこつ努力している	83.4	↑ 2.1	81.3
16	頑張ってもうまくいかないとき、振り返りをしたり、視点を変えたりして我慢強く、途中であきらめないよう努力している	85.5	↑ 2.5	83.0
17	人に言われることなく、「自分から進んで」という気持ちで行動している	83.2	↑ 0.1	83.1
18	「自信」が持てるために、取り組むべき準備をしっかりしている	87.1	↑ 4.0	83.1
19	「出会い」を大切に、大事なことはメモをとるなど、常に自分のものにしようとして吸収しようとしている	83.2	↑ 3.1	80.1
20	家庭(学校以外)での月曜から金曜の1日の学習時間の平均はどのくらいですか？(塾を含む) 4→2時間以上 3→1時間～2時間未満 2→30分～1時間未満 1→30分未満	63.3	↓ -3.6	66.9

84.8 84.0

R3	保護者94% 職員100% 生徒97.7%(回収率)
R4	保護者81% 職員100% 生徒83.5%(回収率)

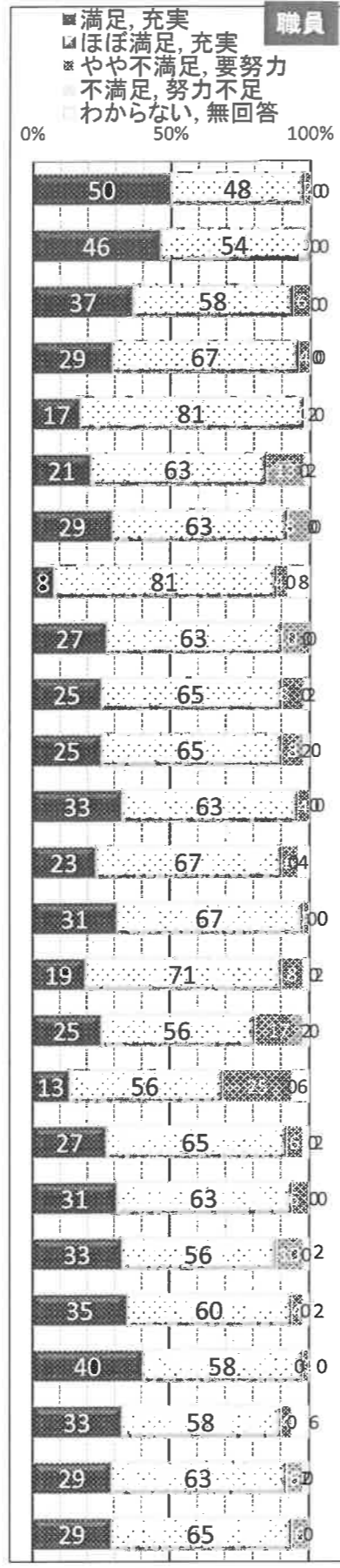
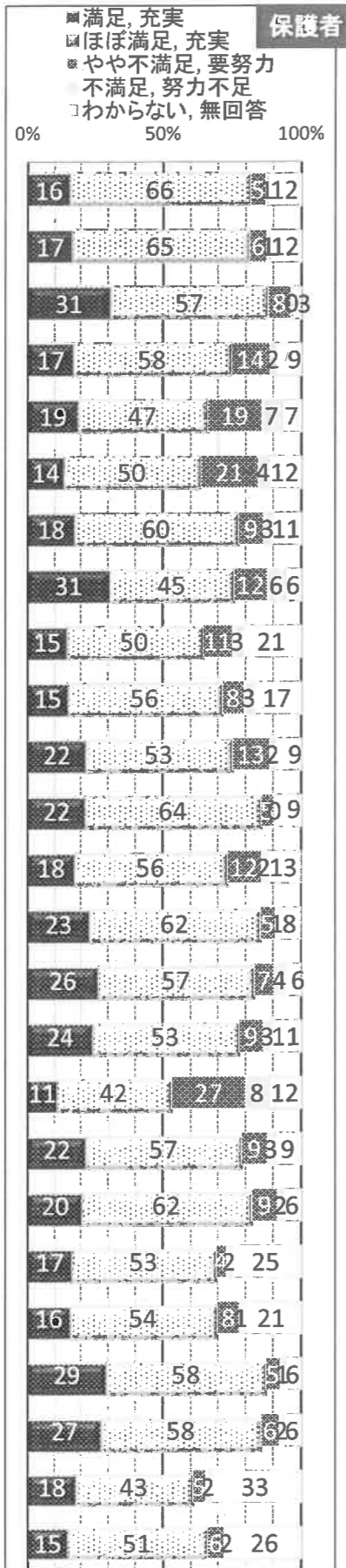
保護者707名 生徒736名/753名

保護者616名 生徒667名/761名

※評価 5:満足・充実 4:ほぼ満足・ほぼ充実 3:やや不満足・要努力 2:不満足・努力不足 1:わからない (5と4が肯定的な意見)

【保護者・職員アンケート】

No	項目
1	教育目標は、生徒の実態に即し、誰にでもわかりやすいものになっている
2	学校は、教育方針をわかりやすく伝えている
3	学校行事の日程等は適切であり、感染拡大防止策を講じ、工夫している
4	学校は、学力の向上に努めている
5	子どもは、落ち着いて学習に取り組んでいる
6	学校は、家庭学習の習慣が身につくよう支援している
7	学校は、生徒の豊かな心の育成に努めている
8	子どもは、学校に行くのを楽しみにしている
9	学校は、基本的な生活態度の向上、いじめや不登校の解消等に努めている
10	学校は、人権を尊重した指導を行い、中学生の人間性の向上に努めている
11	中学生は、明るい挨拶・しっかりとした返事ができている
12	学校は、中学生の健康管理や体力の向上に努めている
13	学校は、子どもの自己実現に向けた支援や進路指導を適切に行っている
14	学校は、中学生が健康で安全な生活が送れるよう配慮している
15	学校は、子どもにとって安心して生活できる場所となっている
16	部活動の練習内容や日程、活動時間等、運営は感染拡大防止に努め、工夫されている
17	子どもは、自分の良いところに気が付き、将来設計について考えている
18	教員は、子どもの理解に努め、適切な指導・助言を行っている
19	学校は、保護者に適切な情報を発信している
20	感染拡大防止で活動は制限されているが、学校とPTA・地域との連携が図られている
21	学校は保護者の意見を参考にしながら、改善に努めている
22	保護者に対して学校(職員)は誠実に対応している
23	学校は保護者が訪問しやすい雰囲気になっている
24	学校は特別な配慮や支援が必要な生徒に適切な指導、支援を行っている
25	学校は自立や社会参加に主体的に取り組むための指導・支援を行っている



【生徒アンケート】

No	項目
1	学力向上を目指して、授業に意欲的に取り組んでいる
2	授業のねらいや内容を理解し、考えたり、発表したり、まとめたりにしている
3	将来の進路を考え、その実現を目指して学習に取り組んでいる
4	定期テストやマイスターテストにむけて計画的に家庭学習に取り組んでいる
5	夜10時以降にスマホやゲームをしないようにしている
6	服装や時間など、学校のきまりを守って生活している
7	清掃や給食、委員会などの活動に自分の役割を自覚して取り組んでいる
8	友達や先生または来校者に自分からあいさつをしている
9	相手の良いところを認め、誰にでも優しく接し、友達と協力しながら学校生活を過ごしている
10	強い気持ちを持って、差別なく、いじめや人の嫌がることをしないようにしている
11	自分のことを理解してくれる先生や相談しやすい先生がいる
12	コロナ禍で制限されている中で、工夫して体力の向上に努めている
13	先生方は、学習面や生活面について、アドバイスや声がけをしてくれる
14	先生方は、健康面や安全面について、アドバイスや声がけをしてくれる
15	大きな目標達成のために、小さい目標を設定し、こつこつ努力している
16	頑張ってもうまくいかないとき、振り返りをしたり、視点を変えたりして我慢強く、途中であきらめないよう努力している
17	人に言われることなく、「自分から進んで」という気持ちで行動している
18	「自信」が持てるために、取り組むべき準備をしっかりとっている
19	「出会い」を大切に、大事なことはメモをとるなど、常に自分のものにしようとして吸収しようとしている
20	学校以外での1日の学習時間は？(月～金、塾などを含む) 4→2時間以上 3→1～2時間 2→30分～1時間 1→30分未満

