

# 令和7年度 学校評価結果

| 分野   | No. | 評価者 | 評 価 項 目                         | R5年度 | R6年度 | R7.12月実施 |    | 各評価の率 (%) |       |       |       |
|------|-----|-----|---------------------------------|------|------|----------|----|-----------|-------|-------|-------|
|      |     |     |                                 | 平均   | 平均   | 平均       | 評価 | 4         | 3     | 2     | 1     |
| 学校運営 | 1   | 生徒  | 学校生活は楽しい                        | 3.53 | 3.60 | 3.55     | A  | 61.9%     | 32.0% | 5.1%  | 1.0%  |
|      |     | 保護者 | お子さんは、学校生活を楽しんでいる               | 3.48 | 3.30 | 3.40     | A  | 48.2%     | 46.4% | 2.7%  | 2.7%  |
|      |     | 教職員 | 生徒は、学校生活を楽しんでいる                 | 3.50 | 3.45 | 3.60     | A  | 60.0%     | 40.0% | 0.0%  | 0.0%  |
|      | 2   | 生徒  | めあてを持って学校生活を送っている               | 3.27 | 3.24 | 3.22     | B  | 38.1%     | 48.5% | 10.3% | 3.1%  |
|      |     | 保護者 |                                 |      |      |          |    |           |       |       |       |
|      |     | 教職員 | 教育目標や教育方針・目指す生徒像を意識して活動している     | 3.20 | 3.45 | 3.33     | B  | 33.3%     | 66.7% | 0.0%  | 0.0%  |
|      | 3   | 生徒  | 先生方は、生徒の要望に応じてくれている             | 3.54 | 3.57 | 3.47     | A  | 51.5%     | 44.3% | 4.2%  | 0.0%  |
|      |     | 保護者 | 学校は、保護者や地域の願いに応じている             | 3.26 | 3.22 | 3.21     | B  | 27.7%     | 65.2% | 7.1%  | 0.0%  |
|      |     | 教職員 | 保護者や地域の願い、生徒の要望に応じている           | 3.30 | 3.45 | 3.33     | B  | 33.3%     | 66.7% | 0.0%  | 0.0%  |
|      | 4   | 生徒  | 先生は、あなたの個性を認め、能力を伸ばしてくれている      | 3.63 | 3.63 | 3.59     | A  | 63.9%     | 30.9% | 5.2%  | 0.0%  |
|      |     | 保護者 | 学校は、子どもの個性や能力を伸ばしている            | 3.23 | 3.02 | 3.10     | C  | 22.3%     | 66.1% | 10.7% | 0.9%  |
|      |     | 教職員 | 生徒の個性や能力を伸ばしている                 | 3.00 | 3.36 | 3.60     | A  | 60.0%     | 40.0% | 0.0%  | 0.0%  |
| 学習指導 | 5   | 生徒  | 授業の内容がだいたいわかったり、楽しいと感じたりすることが多い | 3.34 | 3.45 | 3.44     | A  | 51.5%     | 42.3% | 5.2%  | 1.0%  |
|      |     | 保護者 |                                 |      |      |          |    |           |       |       |       |
|      |     | 教職員 | 教材や教え方を工夫し、わかる授業に努めている          | 3.60 | 3.45 | 3.60     | A  | 60.0%     | 40.0% | 0.0%  | 0.0%  |
|      | 6   | 生徒  | 先生は、丁寧に教えてくれる（少人数、補習等）          | 3.80 | 3.79 | 3.65     | A  | 67.0%     | 32.0% | 0.0%  | 1.0%  |
|      |     | 保護者 |                                 |      |      |          |    |           |       |       |       |
|      |     | 教職員 | 丁寧な指導を行っている（少人数、補習等）            | 3.60 | 3.55 | 3.47     | A  | 46.7%     | 53.3% | 0.0%  | 0.0%  |
|      | 7   | 生徒  | 毎日、家庭学習に取り組んでいる                 | 3.64 | 3.46 | 3.45     | A  | 56.6%     | 35.1% | 5.2%  | 3.1%  |
|      |     | 保護者 | お子さんは、毎日、家庭学習に取り組んでいる           | 3.10 | 2.93 | 2.94     | D  | 17.8%     | 62.5% | 15.2% | 4.5%  |
|      |     | 教職員 | 家庭学習に取り組ませるために適切な支援をしている        | 3.10 | 3.45 | 3.07     | C  | 20.0%     | 66.7% | 13.3% | 0.0%  |
|      | 8   | 生徒  | 学校や家で進んで読書をしている                 | 2.73 | 2.60 | 2.52     | E  | 21.6%     | 26.8% | 33.0% | 18.6% |
|      |     | 保護者 | お子さんは、家庭で読書をしている                | 2.33 | 2.22 | 2.14     | E  | 5.4%      | 20.5% | 57.1% | 17.0% |
|      |     | 教職員 | 読書活動の推進に取り組んでいる                 | 3.30 | 3.64 | 3.00     | C  | 26.7%     | 46.7% | 26.7% | 0.0%  |
|      | 9   | 生徒  | 授業に熱心に取り組んでいる                   | 3.52 | 3.48 | 3.44     | A  | 53.6%     | 39.2% | 5.2%  | 2.1%  |
|      |     | 保護者 |                                 |      |      |          |    |           |       |       |       |
|      |     | 教職員 | 生徒は、授業に熱心に取り組んでいる               | 3.50 | 3.55 | 3.53     | A  | 53.3%     | 46.7% | 0.0%  | 0.0%  |
|      | 10  | 生徒  | 定期テストに計画的に取り組んでいる。              | 3.19 | 2.96 | 3.13     | C  | 35.1%     | 46.3% | 15.5% | 3.1%  |
|      |     | 保護者 | お子さんは定期テストに計画的に取り組んでいる。         | 2.98 | 2.85 | 2.81     | D  | 17.9%     | 51.8% | 24.1% | 6.2%  |
|      |     | 教職員 | 生徒は定期テストに計画的に取り組んでいる。           | 2.90 | 3.09 | 2.80     | D  | 13.3%     | 53.4% | 33.3% | 0.0%  |
|      | 11  | 生徒  | 学校は、進路の学習にしっかり取り組んでいる。          |      |      | 3.29     | B  | 43.3%     | 44.3% | 10.3% | 2.1%  |
|      |     | 保護者 | 学校は、進路の学習にしっかり取り組んでいる。          |      |      | 2.87     | D  | 19.6%     | 55.4% | 17.0% | 8.0%  |
|      |     | 教職員 | 学校は、進路の学習にしっかり取り組んでいる。          |      |      | 3.53     | A  | 60.0%     | 33.3% | 6.7%  | 0.0%  |
| 生徒指導 | 12  | 生徒  | 先生は、自分で考え判断し行動できるように指導してくれる     | 3.69 | 3.63 | 3.63     | A  | 63.9%     | 35.1% | 1.0%  | 0.0%  |
|      |     | 保護者 |                                 |      |      |          |    |           |       |       |       |
|      |     | 教職員 | 生徒に、自分で考え判断し行動する力を育てている         | 3.30 | 3.45 | 3.40     | A  | 46.7%     | 46.6% | 6.7%  | 0.0%  |
|      | 13  | 生徒  | 先生は、相談事や悩みについて、よくきいてくれる         | 3.71 | 3.64 | 3.65     | A  | 69.1%     | 27.8% | 2.1%  | 1.0%  |
|      |     | 保護者 | 学校は相談事や悩みなどについて適切に応じてくれている。     | 3.21 | 3.20 | 3.29     | B  | 37.4%     | 55.4% | 6.3%  | 0.9%  |
|      |     | 教職員 | 相談事や悩みなどについて、適切に応じている           | 3.80 | 3.64 | 3.67     | A  | 66.7%     | 33.3% | 0.0%  | 0.0%  |

|     |    |     |                                      |      |      |      |   |       |       |       |      |
|-----|----|-----|--------------------------------------|------|------|------|---|-------|-------|-------|------|
| その他 | 14 | 生徒  | 先生は、命の大切さや集団生活のルールなどについて指導してくれる      | 3.73 | 3.78 | 3.69 | A | 71.1% | 26.8% | 2.1%  | 0.0% |
|     |    | 保護者 |                                      |      |      |      |   |       |       |       |      |
|     |    | 教職員 | 命を大切にする心や社会のルールを守る態度を育てている           | 3.60 | 3.64 | 3.80 | A | 80.0% | 20.0% | 0.0%  | 0.0% |
|     | 15 | 生徒  | 先生は、あいさつや言葉遣いなどの基本的な生活習慣について指導してくれる  | 3.79 | 3.74 | 3.70 | A | 72.2% | 26.8% | 0.0%  | 1.0% |
|     |    | 保護者 |                                      |      |      |      |   |       |       |       |      |
|     |    | 教職員 | あいさつや言葉遣いなどの基本的な生活習慣について指導を行っている。    | 3.70 | 3.64 | 3.73 | A | 73.3% | 26.7% | 0.0%  | 0.0% |
|     | 16 | 生徒  | 先生は、いじめをなくすための指導をしてくれる               | 3.43 | 3.44 | 3.66 | A | 68.0% | 29.9% | 2.1%  | 0.0% |
|     |    | 保護者 | 学校は、いじめについて適切に対応している                 | 3.24 | 3.13 | 3.16 | C | 26.8% | 65.1% | 5.4%  | 2.7% |
|     |    | 教職員 | いじめについて適切に対応している                     | 3.70 | 3.55 | 3.93 | A | 93.3% | 6.7%  | 0.0%  | 0.0% |
|     | 17 | 生徒  | スマホ（情報端末器）等の使用方法について家族と話し合っている。      | 3.17 | 3.18 | 3.14 | C | 42.2% | 39.2% | 9.3%  | 9.3% |
|     |    | 保護者 | お子さんとスマホ（情報端末器）等の使用方法について話し合っている。    | 3.15 | 3.18 | 3.10 | C | 24.1% | 61.6% | 14.3% | 0.0% |
|     |    | 教職員 | スマホ（情報端末器）等の使用方法について指導を行っている。        | 3.70 | 3.64 | 3.73 | A | 73.3% | 26.7% | 0.0%  | 0.0% |
|     | 18 | 生徒  | 学校行事は、楽しく充実している                      | 3.75 | 3.81 | 3.75 | A | 78.3% | 18.6% | 3.1%  | 0.0% |
|     |    | 保護者 | 学校は行事を工夫し、生徒にとって楽しく充実したものとなるよう努めている  | 3.44 | 3.44 | 3.45 | A | 49.1% | 47.3% | 2.7%  | 0.9% |
|     |    | 教職員 | 行事を工夫し、生徒にとって楽しく充実したものとなるよう努めている     | 3.80 | 3.73 | 3.93 | A | 93.3% | 6.7%  | 0.0%  | 0.0% |
|     | 19 | 生徒  | 部活動は、先生が付いて指導してくれるとともに充実した活動になっている   | 3.57 | 3.54 | 3.55 | A | 67.1% | 24.7% | 4.1%  | 4.1% |
|     |    | 保護者 | 部活動は充実した活動になっている。                    | 3.16 | 3.21 | 3.10 | C | 35.7% | 48.2% | 6.3%  | 9.8% |
|     |    | 教職員 | 部活動は、生徒に付いて指導するとともに充実した活動になっている      | 3.90 | 3.45 | 3.80 | A | 80.0% | 20.0% | 0.0%  | 0.0% |
|     | 20 | 生徒  | 清掃活動に熱心に取り組んでいる。                     |      |      | 3.61 |   | 61.9% | 37.1% | 1.0%  | 0.0% |
|     |    | 保護者 |                                      |      |      |      |   |       |       |       |      |
|     |    | 教職員 | 清掃活動に熱心に取り組んでいる。                     |      |      | 3.47 |   | 46.7% | 53.3% | 0.0%  | 0.0% |
|     | 21 | 生徒  | 学校は、校舎内外ともに整備され、落ち着いた環境で学習ができています    | 3.63 | 3.51 | 3.51 | A | 57.7% | 37.1% | 3.1%  | 2.1% |
|     |    | 保護者 | 学校は、校舎内外の教育環境の整備・美化に努めている            | 3.49 | 3.44 | 3.38 | B | 40.2% | 58.0% | 0.9%  | 0.9% |
|     |    | 教職員 | 校舎内外の教育環境の整備・美化に努めている                | 3.70 | 3.82 | 3.53 | A | 53.3% | 46.7% | 0.0%  | 0.0% |
|     | 22 | 生徒  |                                      |      |      |      |   |       |       |       |      |
|     |    | 保護者 | 学校は生徒の様子を面談や各種お便り、ホームページなどで伝えている     | 3.63 | 3.44 | 3.49 | A | 51.8% | 45.5% | 2.7%  | 0.0% |
|     |    | 教職員 | 生徒の様子を、面談や学年便りなどで伝えている               | 3.70 | 3.64 | 3.80 | A | 80.0% | 20.0% | 0.0%  | 0.0% |
|     | 23 | 生徒  | 将来やってみたいことや、就きたい職業がある                | 3.21 | 3.21 | 3.21 | B | 51.5% | 22.7% | 20.6% | 5.2% |
|     |    | 保護者 | お子さんと、将来やってみたいことや就きたい職業について話し合っている   | 3.02 | 3.09 | 2.93 | D | 26.8% | 40.2% | 32.1% | 0.9% |
|     |    | 教職員 | 教育活動全体を通して、キャリア教育の推進に取り組んでいる         | 3.60 | 3.55 | 3.60 | A | 66.7% | 26.7% | 6.7%  | 0.0% |
|     | 24 | 生徒  |                                      |      |      |      |   |       |       |       |      |
|     |    | 保護者 | 学校は特別な支援が必要な生徒に対して、丁寧な対応をしている。       | 3.22 | 3.20 | 3.22 | B | 28.6% | 66.9% | 2.7%  | 1.8% |
|     |    | 教職員 | 特別な支援が必要な生徒に対して適切な配慮を心がけ、丁寧に対応をしている。 | 3.70 | 3.36 | 3.67 | A | 66.7% | 33.3% | 0.0%  | 0.0% |

【評価基準】

85% (A) 3.4以上  
 80% (B) 3.2以上  
 75% (C) 3.0以上  
 70% (D) 2.8以上  
 70% (E) 2.8以下

【各評価】

4：あてはまる  
 3：だいたいあてはまる  
 2：あまりあてはまらない  
 1：あてはまらない