

## 旭市の教育「郷土 夢 未来」

### 目指す子ども像

1. ふるさと旭を愛し、グローバル社会で主体的に活躍できる子ども
2. 夢に向かって自ら挑戦し続ける子ども
3. 自信をもって未来を切り拓く「生きる力」を身につけた子ども
4. 学校を核とした地域社会と進んで関わり成長する子ども

### 本校の課題

- 「主体的・対話的で深い学び」の推進
- 「文章を正確に理解できる力」の向上
- 家庭学習の習慣化 ●個に応じた指導の更なる推進
- 道徳科授業の更なる充実
- 「地域とともにある学校づくり」の推進
- 教職員の働き方改革の推進 等

## 干潟中の教育理念「われらの信条」

干潟中は 強く、優しく、美しく  
若い力が躍動する学校である  
心をあわせて力と美の学校をつくろう



## 令和8年度 旭市立干潟中学校グランドデザイン

### 学校教育目標 ふるさと旭を愛し、 未来をたくましく生き抜く生徒の育成

～継承と創造をテーマとしたウェルビーイングな学校づくりを通して～

### 目指す生徒像

- ひ 広く、美しい心の生徒
  - 優しく、相手のことを考え、協力し合える
  - 多様性を理解し、共生することができる
- か 賢く、向上心のある生徒
  - 主体的・対話的に学習に取り組める
  - 自ら課題を見出し、学びを生活に生かせる
- た 逞しく、躍動する生徒
  - 夢や目標の達成のために努力できる
  - 健康と体力の増進や安全に留意できる

### 目指す学校像

- 1.居心地のよい学校
  - 安心して楽しく過ごすことができる
  - 環境を整え、清掃が行き届いている
- 2.信頼される学校
  - 生徒や保護者、地域の方が誇りを持てる
  - 学校評価を真摯に受け止め、工夫・改善する

### 目指す教職員像

- 1.誠実に対応できる教職員
- 2.生徒や保護者、地域を大切にできる教職員
- 3.自らの指導を工夫・改善できる教職員

### 生徒が決めた目標

- 生活目標
- 自分から挨拶、返事をし、お互いを認め合う
  - 周囲に気を配り、協力して無言清掃、係活動
  - 思いやりをもって発言し、相手の考えを大切にしたい態度、行動
- 学習目標
- 自分の考えを持ち、積極的に意見を伝え合う
  - 日頃から目標を立て、粘り強い学習
  - 切り替えを意識し、どの教科にも集中

## われらの信条

強く

優しく

美しく

### 「強く」に対する取組

- 1.「確かな学力」の育成
  - (1)「思考し表現する力」を高める授業づくり
  - (2)個別最適な学び・協働的な学びを生かした授業づくり
  - (3)「あさよむ」による「文章を正確に理解できる力」の向上
  - (4)ICT(タブレット)の効果的な活用
- 2.キャリア教育の推進
  - (1)夢や希望を育む進路指導の充実(旭市学校いきいきプラン事業の有効活用)
  - (2)家庭・地域・異校種・企業等との連携
- 3.逞しく、躍動する生徒の育成
  - (1)生徒会活動を核とした自発的、自治的な活動の推進
  - (2)健康、体力の増進と生徒主体の学校行事の更なる充実

### 「優しく」に対する取組

- 1.人権教育の推進といじめの根絶
  - (1)自他を尊重する態度を育成する特別活動、生徒指導
  - (2)いじめ防止基本方針に基づく未然防止、早期対応の取組
  - (3)毎月の「いじめアンケート」の実施
- 2.特別支援教育の充実
  - (1)インクルーシブ教育システムの推進(交流・共同学習)
  - (2)保護者、外部の専門機関との連携
  - (3)教育的ニーズに応じた合理的配慮の提供
- 3.自己有能感・自己肯定感の醸成
  - (1)役割と貢献の場の設定
  - (2)「ほめる」、「認める」指導の推進
  - (3)「心理的安全性」が保たれる集団づくり

### 「美しく」に対する取組

- 1.郷土愛を育む「ふるさと学習」の充実
  - (1)地域の歴史、教育資源、人材の活用と交流
  - (2)旭の自然、伝統文化・歴史や産業にせまる学習の推進
  - (3)旭郷土史本「あさひ 輝いた人々」の活用
- 2.道徳教育の充実
  - (1)自分の考えや感じ方をのびのび表現できる学級づくり
  - (2)「考え・議論する道徳」を意識した授業づくりの推進
  - (3)道徳科の授業公開(家庭や地域と連携)
- 3.福祉教育・防災教育の充実
  - (1)ボランティア活動の推進
  - (2)福祉教育・防災教育における体験活動の実施
  - (3)外部機関との連携

### 「安全・安心な学校づくり」のため、次の取組をします。

- 1.「危機管理マニュアル」「学校いじめ防止基本方針」の定期的な見直し
- 2.全ての教育活動において、いじめを許さない学校づくりの推進
- 3.自他の生命を大切にする心、危険を予測・回避し的確に行動できる能力の育成

### 「地域とともにある学校づくり」のため、次の取組をします。

- 1.学校公開、各種たより、ホームページ、メール等による教育活動の情報発信
- 2.小学校との連携による共通指導項目の実践
- 3.学校運営協議会の有効活用と学校評価結果を活用した学校改善の推進