令和５年度　学校評価結果

3.2以上（８０％以上）をＡ、2.4以下（６０％以下）をＣ				R3年度	R4年度	Ｒ５年度		各評価の率（%）			
分野	No.	評価者	評　価　項　目	平均	平均	平均	評価	4	3	2	1
学校運営	1	生　徒	学校生活は楽しい	3.48	3.58	3.53	A	58.8%	35.9%	5.3%	0.0%
		保護者	お子さんは，学校生活を楽しんでいる	3.37	3.42	3.48	A	55.2%	38.5%	5.2%	1.0%
		教職員	生徒は，学校生活を楽しんでいる	3.22	3.40	3.50	A	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%
	2	生　徒	めあてを持って学校生活を送っている	3.22	3.25	3.27	A	36.6%	55.0%	6.9%	1.5%
		保護者									
		教職員	教育目標や教育方針・目指す生徒像を意識して活動している	3.22	3.40	3.20	A	30.0%	60.0%	10.0%	0.0%
	3	生　徒	先生方は，生徒の要望に応えてくれている	3.44	3.42	3.54	A	60.3%	34.4%	4.6%	0.8%
		保護者	学校は，保護者や地域の願いに応えている	3.15	3.11	3.26	A	34.4%	57.3%	8.3%	0.0%
		教職員	保護者や地域の願い、生徒の要望に応えている	3.33	3.33	3.30	A	30.0%	70.0%	0.0%	0.0%
	4	生　徒	先生は，あなたの個性を認め，能力を伸ばしてくれている	3.57	3.44	3.63	A	66.4%	30.5%	3.1%	0.0%
		保護者	学校は，子どもの個性や能力を伸ばしている	3.07	2.98	3.23	A	36.5%	50.0%	13.5%	0.0%
		教職員	生徒の個性や能力を伸ばしている	3.17	3.27	3.00	B	10.0%	80.0%	10.0%	0.0%
学習指導	5	生　徒	授業の内容がだいたいわかったり，楽しいと感じたりすることが多い	3.33	3.26	3.34	A	42.0%	50.4%	6.9%	0.8%
		保護者									
		教職員	教材や教え方を工夫し，わかる授業に努めている	3.33	3.40	3.60	A	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%
	6	生　徒	先生は，必要に応じて丁寧に教えてくれる（少人数，補習，個別学習　他）	3.62	3.65	3.80	A	80.2%	19.8%	0.0%	0.0%
		保護者									
		教職員	必要に応じて丁寧な指導を行っている（少人数，補習，個別学習　等）	3.61	3.53	3.60	A	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%
	7	生　徒	毎日，家庭学習に取り組んでいる	3.61	3.58	3.64	A	69.5%	26.0%	3.8%	0.8%
		保護者	お子さんは，毎日，家庭学習に取り組んでいる	3.10	3.04	3.10	B	31.3%	49.0%	18.8%	1.0%
		教職員	家庭学習に取り組ませるために適切な支援をしている	3.11	3.20	3.10	B	30.0%	50.0%	20.0%	0.0%
	8	生　徒	学校や家で進んで読書している	2.73	2.81	2.73	B	26.0%	32.1%	31.3%	10.7%
		保護者	お子さんは，家庭で読書している	2.47	2.33	2.33	C	8.3%	29.2%	50.0%	12.5%
		教職員	読書活動の推進に取り組んでいる	3.39	3.27	3.30	A	40.0%	50.0%	10.0%	0.0%
	9	生　徒	授業に熱心に取り組んでいる	3.47	3.39	3.52	A	55.7%	40.5%	3.8%	0.0%
		保護者									
		教職員	生徒は，授業に熱心に取り組んでいる	3.50	3.47	3.50	A	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%
	10	生　徒	定期テストを計画的に取り組んでいる。	3.09	3.07	3.19	B	35.9%	48.9%	13.7%	1.5%
		保護者	お子さんは定期テストを計画的に取り組んでいる。	2.93	2.74	2.98	B	26.0%	47.9%	24.0%	2.1%
		教職員	生徒は定期テストに計画的に取り組んでいる。	3.11	3.13	2.90	B	10.0%	70.0%	20.0%	0.0%

日常での声かけや教育相談の充実をより一層図っていきます。

今後も、「生徒が決めた目標」の振り返りを行うなど、より良い学校生活を送れるよう生徒と一緒に活動していきます。

引き続き、個々の能力を生かせるような場面を増やしつつ、認め、励ましていきたいと思います。

生徒のつぶやきに気を配る職員の感性を磨くとともに、生徒自身にもわからないことは恥ずかしいことではないということを伝え、授業をすすめていきます。

家庭学習の取り組み方について、継続して学校で助言していくので、ぜひ家庭でも声かけ、励ましをお願いします。

学校図書館司書とも連携を図り、朝読書や読み聞かせ等の充実を図っていきます。ぜひ、家庭でも読書の推進にご協力ください。

これからも「わかる授業」をめざし、内容の工夫改善に努めていきます。

個に応じた適切な支援・助言を今後も継続して学力向上につなげていきたいと思います。

3.2以上（８０％以上）をＡ、2.4以下（６０％以下）をＣ				R3年度	R4年度	Ｒ５年度		各評価の率（%）			
分野	No.	評価者	評　価　項　目	平均	平均	平均	評価	4	3	2	1
生徒指導	11	生　徒	先生は、自分で考え判断し行動できるように話をしてくれる	3.64	3.59	3.69	A	70.2%	29.0%	0.8%	0.0%
		保護者									
		教職員	生徒に、自分で考え判断し行動する力を育てている	3.33	3.33	3.30	A	40.0%	50.0%	10.0%	0.0%
	12	生　徒	先生は，相談事や悩みについて，よくきいてくれる	3.48	3.54	3.71	A	72.5%	26.0%	1.5%	0.0%
		保護者	学校は相談事や悩みなどについて適切に応じてくれている。	3.16	3.19	3.21	A	34.4%	54.2%	9.4%	2.1%
		教職員	相談事や悩みなどについて，適切に応じている	3.56	3.60	3.80	A	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%
	13	生　徒	先生は，命の大切さや集団生活のルールなどについて話をしてくれる	3.78	3.63	3.73	A	76.3%	20.6%	3.1%	0.0%
		保護者									
		教職員	命を大切にする心や社会のルールを守る態度を育てている	3.67	3.47	3.60	A	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%
	14	生　徒	先生は、あいさつや言葉遣いなどの基本的な生活習慣について話をしてくれる	3.69	3.66	3.79	A	78.6%	21.4%	0.0%	0.0%
		保護者									
		教職員	あいさつや言葉遣いなどの基本的な生活習慣について指導を行っている。	3.61	3.80	3.70	A	70.0%	30.0%	0.0%	0.0%
	15	生　徒	先生は，不登校やいじめをなくすための話をしてくれる	3.39	3.39	3.43	A	56.5%	32.1%	9.2%	2.3%
		保護者	学校は，いじめの防止に取り組んでいる。	3.17	3.19	3.24	A	36.5%	52.1%	10.4%	1.0%
		教職員	不登校やいじめをなくすための指導を行っている	3.56	3.60	3.70	A	70.0%	30.0%	0.0%	0.0%

より生徒が主体的に考え、行動できるような場面を意図的に取り入れていきます。

担任のみならず、様々な相談窓口があることを伝えるとともに、常に温かな雰囲気のある学校づくりに努めていきます。

３．１%の生徒に伝わっていないことを真摯に受け止め、指導の工夫改善に努めていきます。

生徒の評価が大幅に上がりました。いろいろな活動の成果だと感じます。さらに意識を高くもって継続できるようにしていきたいと思います。

「どうしたら充実した学校生活を送ることができるか」、「他を思いやることの大切さとはどのようなことか」などを生徒に考えさせながら不登校やいじめをなくすことに努めていきます。

3.2以上（８０％以上）をＡ、2.4以下（６０％以下）をＣ				R3年度	R4年度	Ｒ５年度		各評価の率（%）			
分野	No.	評価者	評　価　項　目	平均	平均	平均	評価	4	3	2	1
その他	16	生　徒	スマホ（情報端末器）等の使用方法について家族と話し合っている。	2.96	3.12	3.17	B	42.7%	39.7%	9.2%	8.4%
		保護者	お子さんとスマホ（情報端末器）等の使用方法について話し合っている。	3.04	3.14	3.15	B	30.2%	55.2%	13.5%	1.0%
		教職員	スマホ（情報端末器）等の使用方法について指導を行っている。	3.33	3.53	3.70	A	70.0%	30.0%	0.0%	0.0%
	17	生　徒	学校行事は，楽しく充実している	3.66	3.73	3.75	A	77.9%	19.1%	3.1%	0.0%
		保護者	学校は行事を工夫し，生徒にとって楽しく充実したものとなるよう努めている	3.29	3.31	3.44	A	50.0%	44.8%	4.2%	1.0%
		教職員	行事を工夫し，生徒にとって楽しく充実したものとなるよう努めている	3.61	3.67	3.80	A	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%
	18	生　徒	部活動は，先生が付いて指導してくれるとともに充実した活動になっている	3.54	3.45	3.57	A	67.9%	23.7%	6.1%	2.3%
		保護者	部活動は充実した活動になっている。	3.26	3.03	3.16	B	40.6%	37.5%	18.8%	3.1%
		教職員	部活動は，生徒に付いて指導するとともに充実した活動になっている	3.33	3.27	3.90	A	90.0%	10.0%	0.0%	0.0%
	19	生　徒	学校は，校舎内外ともに整備され，落ち着いた環境で学習ができている	3.36	3.55	3.63	A	66.4%	30.5%	3.1%	0.0%
		保護者	学校は，校舎内外の教育環境の整備・美化に努めている	3.44	3.40	3.49	A	52.1%	44.8%	3.1%	0.0%
		教職員	校舎内外の教育環境の整備・美化に努めている	3.67	3.40	3.70	A	70.0%	30.0%	0.0%	0.0%
	20	生　徒	学校・学年便りなどを確実に親に見せている	3.52	3.53	3.59	A	64.1%	31.3%	3.8%	7.6%
		保護者	学校は生徒の様子を懇談や学校・学年便りなどで伝えている。	3.46	3.48	3.63	A	66.7%	29.2%	4.2%	0.0%
		教職員	生徒の様子を，懇談や学年便りなどで伝えている	3.61	3.53	3.70	A	70.0%	30.0%	0.0%	0.0%
	21	生　徒	将来やってみたいことや，就きたい職業がある	3.12	3.13	3.21	A	48.9%	30.5%	13.0%	7.6%
		保護者	お子さんと，将来やってみたいことや就きたい職業について話し合っている	3.03	3.03	3.02	B	28.1%	47.9%	21.9%	2.1%
		教職員	教育活動全体を通して，キャリア教育の推進に取り組んでいる	3.28	3.07	3.60	A	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%
	22	生徒									
		保護者	学校は特別な支援が必要な生徒に対して，丁寧な対応をしている。	3.19	3.14	3.22	A	36.5%	51.0%	10.4%	2.1%
		教職員	特別な支援が必要な生徒に対して適切な配慮を心がけ，丁寧に対応をしている。	3.56	3.60	3.70	A	70.0%	30.0%	0.0%	0.0%

生徒の6人に1人は家族できちんと話し合わずにスマホを使用していると感じているようです。ぜひ、家庭でも定期的に適切に使っているか確認をお願いします。

日程や内容等を工夫改善しながら充実した学校行事となるよう生徒とともに取り組んでいきます。

充実した部活動となるよう限られた時間の中で、目的意識をもった取り組みを支援していきます。

文書配付についてはtetoruを活用しています。保護者の皆様に、より確実に学校の様子をお伝えできるよう今後も取り組んでいきたいと思います。

ぜひ各家庭でも「働くこと」について話題にしていただきたいと思います。

Ｒ５年度はＲ４年度と比較して，プラスは■，マイナスは■

Ｒ３年度は１２月、Ｒ４年度は１月、Ｒ５年度は１２月実施